## Анализ результатов ДКР по русскому языку

##

## Дата 16 марта 2023 г.

*Результативность выполнения ДКР*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во уч-ся по списку | Кол-во выполнявших работу | Кол-во уч-ся планирующих сдавать этот предмет | Оценки за работу | Результативность |
| «5» | «4» | «3» | «2» | %успев. | % качества |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| Всего  | 5 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |

*Результаты выполнения заданий по русскому языку*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел содержания | % обучающихся, справившихся с заданием |
| 1 | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Синтаксический анализ сложного предложения | 60 |
| 2 | Пунктуационный анализ | 93,33 |
| 3 | Словосочетание. Синтаксический анализ словосочетания | 60 |
| 4 | Орфографический анализ | 30 |
| 6 | Русский язык – язык художественной литературыАнализ содержания текста. | 80 |
| 7 | Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. | 70 |
| 8 | Лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. | 68,75 |

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий уровень выполнения заданий по разделам | 1. Пунктуационный анализ
2. Русский язык – язык художественной литературыАнализ содержания текста.
3. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
 |
| Низкий уровень выполнения | 1. Орфографический анализ.
 |
| Больше всего ошибок было допущено | 1. Орфографический анализ.
 |

## *Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ | Кол-во ошибок | Планируемая работа с неуспевающим |
| - | - | - |

*Планируемая работа с учащимися, получившими удовлетворительные результаты*

* Проведение на каждом уроке орфографических, пунктуационных минуток по коррекции неосвоенных элементов содержания, представленных в таблице ранее.
* Использование учителем на уроках дифференцированных заданий (3 уровня оценивания).
* В форме тематических работ каждые 2 недели проводить мониторинг коррекции проблемных компонентов.
* Проведение консультаций (согласно графику школы) по подготовке учащихся к ОГЭ и коррекции проблемных компонентов в текущем учебном процессе.

Ассистенты: Кочкова Л.Г.

**Рекомендации:** для освоения выявленных в ходе ДКР проблемных тем учителю необходимо систематически (на каждом уроке) включать задания по коррекции неосвоенных элементов содержания, представленных в таблице ранее. Результатом проверки планируемой работы станет тематическая работа, запланированная учителем май 2023 г.

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Щетинкина

22.03.2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Протокол контрольной работы** |

 |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Предмет:** Русский язык |

 |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Класс:** 9 |

 |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Учитель:** Щетинкина Г.В. |

 |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Дата:** 16 мар 2023 |

 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Сложность | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б |
| Макс. балл | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Коды КЭС |  |  |  |  | 3.2 | 3.3 |  |

 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Выполнено | Не выполнено | % выполнения | Итоговая оценка | Инд. ИРО | Оценка учителя | Реком. оценка | Уровень |
| 1 | Ученик 1  | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| 7 |

 |

|  |
| --- |
| 7 |

 |

|  |
| --- |
| 50 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 | 60 | 3 | 3 | базовый |
| 2 | Ученик 2  | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| 9 |

 |

|  |
| --- |
| 5 |

 |

|  |
| --- |
| 64 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 | 80 | 3 | 3 | базовый |
| 3 | Ученик 3  | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |

|  |
| --- |
| 12 |

 |

|  |
| --- |
| 2 |

 |

|  |
| --- |
| 86 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 | 80 | 4 | 4 | повышенный |
| 4 | Ученик 4  | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |

|  |
| --- |
| 9 |

 |

|  |
| --- |
| 5 |

 |

|  |
| --- |
| 64 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 | 60 | 3 | 3 | базовый |
| 5 | Ученик 5  | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |

|  |
| --- |
| 10 |

 |

|  |
| --- |
| 4 |

 |

|  |
| --- |
| 71 |

 |

|  |
| --- |
| 3 |

 | 60 | 4 | 4 | повышенный |

 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | кол-во | % |
| Всего учащихся, выполнявших работу | 5 | - |
| Количество учащихся, получ. "4" и "5" | 2 | 40 |
| Оценки за работу | "5" | 0 | 0 |
|  | "4" | 2 | 40 |
|  | "3" | 3 | 60 |
|  | "2" | 0 | 0 |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| Анализ контрольной работы |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код КЭС | Проверяемые элементы содержания | % |
| 1 |  |  (Синтаксический анализ текста.) | 60 |
| 2 |  | (Пунктуационный анализ текста.) | 93,33 |
| 3 |  | (Синтаксический анализ (виды подчинительной связи в словосочетании).) | 60 |
| 4 |  | (Орфографический анализ.) | 30 |
| 5 | 3.2 | Русский язык – язык художественной литературы(Анализ содержания текста.) | 80 |
| 6 | 3.3 | Языковые средства выразительности (метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнение)(Анализ средств выразительности.) | 80 |
| 7 |  | (Лексический анализ слова.) | 70 |

 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| Итоги: |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Успеваемость | 100% |
| Результативность | достаточная |
| Оценки выставлены | объективно |
| Показатель качества обученности (КО) | 40% |
| Показатель неуспешности | 33% |
| Задания базового уровня выполнены на | 67% |
| Задания повышенного уровня выполнены на | -- |
| Не освоили стандарт образования | нет уч-ся |
| Ожидаемые результаты | реализованы |
| Оценки за период не подтверждены у | 1 уч-ся |
| СО | 100 | ИРО | 68 |
|  РЕЗ | 67 | ИКО | 40 |
| ОЦ | 68 | ИСО | 100 |
| КО | 40 | ИНО | 32 |
| УР | -1 |  |  |
| НО | 33 |  |  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Рекомендациии:** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Провести индивидуальную работу с учащимися:** нет учащихся |

 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Повторить:** Орфографический анализУчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Щетинкина |

 |  |  |  |  |  |