## Анализ результатов ДКР по русскому языку

## 

## Дата 16 марта 2023 г.

*Результативность выполнения ДКР*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во уч-ся по списку | Кол-во выполнявших работу | Кол-во уч-ся планирующих сдавать этот предмет | Оценки за работу | | | | Результативность | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | %  успев. | % качества |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| Всего | 5 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |

*Результаты выполнения заданий по русскому языку*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел содержания | % обучающихся, справившихся с заданием |
| 1 | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Синтаксический анализ сложного предложения | 60 |
| 2 | Пунктуационный анализ | 93,33 |
| 3 | Словосочетание. Синтаксический анализ словосочетания | 60 |
| 4 | Орфографический анализ | 30 |
| 6 | Русский язык – язык художественной литературы Анализ содержания текста. | 80 |
| 7 | Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. | 70 |
| 8 | Лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. | 68,75 |

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий уровень выполнения заданий по разделам | 1. Пунктуационный анализ 2. Русский язык – язык художественной литературы Анализ содержания текста. 3. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. |
| Низкий уровень выполнения | 1. Орфографический анализ. |
| Больше всего ошибок было допущено | 1. Орфографический анализ. |

## *Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ | Кол-во ошибок | Планируемая работа с неуспевающим |
| - | - | - |

*Планируемая работа с учащимися, получившими удовлетворительные результаты*

* Проведение на каждом уроке орфографических, пунктуационных минуток по коррекции неосвоенных элементов содержания, представленных в таблице ранее.
* Использование учителем на уроках дифференцированных заданий (3 уровня оценивания).
* В форме тематических работ каждые 2 недели проводить мониторинг коррекции проблемных компонентов.
* Проведение консультаций (согласно графику школы) по подготовке учащихся к ОГЭ и коррекции проблемных компонентов в текущем учебном процессе.

Ассистенты: Кочкова Л.Г.

**Рекомендации:** для освоения выявленных в ходе ДКР проблемных тем учителю необходимо систематически (на каждом уроке) включать задания по коррекции неосвоенных элементов содержания, представленных в таблице ранее. Результатом проверки планируемой работы станет тематическая работа, запланированная учителем май 2023 г.

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Щетинкина

22.03.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Протокол контрольной работы** | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Предмет:** Русский язык | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Класс:** 9 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Учитель:** Щетинкина Г.В. | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Дата:** 16 мар 2023 | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | Сложность | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б | | Макс. балл | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | | Коды КЭС |  |  |  |  | 3.2 | 3.3 |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИ ученика | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Выполнено | Не выполнено | % выполнения | Итоговая оценка | Инд. ИРО | Оценка учителя | Реком. оценка | Уровень | | 1 | Ученик 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | |  | | --- | | 7 | | |  | | --- | | 7 | | |  | | --- | | 50 | | |  | | --- | | 3 | | 60 | 3 | 3 | базовый | | 2 | Ученик 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | |  | | --- | | 9 | | |  | | --- | | 5 | | |  | | --- | | 64 | | |  | | --- | | 4 | | 80 | 3 | 3 | базовый | | 3 | Ученик 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | |  | | --- | | 12 | | |  | | --- | | 2 | | |  | | --- | | 86 | | |  | | --- | | 4 | | 80 | 4 | 4 | повышенный | | 4 | Ученик 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | |  | | --- | | 9 | | |  | | --- | | 5 | | |  | | --- | | 64 | | |  | | --- | | 3 | | 60 | 3 | 3 | базовый | | 5 | Ученик 5 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | |  | | --- | | 10 | | |  | | --- | | 4 | | |  | | --- | | 71 | | |  | | --- | | 3 | | 60 | 4 | 4 | повышенный | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категория | | кол-во | % | | Всего учащихся, выполнявших работу | | 5 | - | | Количество учащихся, получ. "4" и "5" | | 2 | 40 | | Оценки за работу | "5" | 0 | 0 | |  | "4" | 2 | 40 | |  | "3" | 3 | 60 | |  | "2" | 0 | 0 | | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Анализ контрольной работы | | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Код КЭС | Проверяемые элементы содержания | % | | 1 |  | (Синтаксический анализ текста.) | 60 | | 2 |  | (Пунктуационный анализ текста.) | 93,33 | | 3 |  | (Синтаксический анализ (виды подчинительной связи в словосочетании).) | 60 | | 4 |  | (Орфографический анализ.) | 30 | | 5 | 3.2 | Русский язык – язык художественной литературы (Анализ содержания текста.) | 80 | | 6 | 3.3 | Языковые средства выразительности (метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнение) (Анализ средств выразительности.) | 80 | | 7 |  | (Лексический анализ слова.) | 70 | | | | | |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Итоги: | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Успеваемость | | | | | 100% | | Результативность | | | | | достаточная | | Оценки выставлены | | | | | объективно | | Показатель качества обученности (КО) | | | | | 40% | | Показатель неуспешности | | | | | 33% | | Задания базового уровня выполнены на | | | | | 67% | | Задания повышенного уровня выполнены на | | | | | -- | | Не освоили стандарт образования | | | | | нет уч-ся | | Ожидаемые результаты | | | | | реализованы | | Оценки за период не подтверждены у | | | | | 1 уч-ся | | СО | 100 | ИРО | 68 | | РЕЗ | 67 | ИКО | 40 | | ОЦ | 68 | ИСО | 100 | | КО | 40 | ИНО | 32 | | УР | -1 |  |  | | НО | 33 |  |  | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Рекомендациии:** | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Провести индивидуальную работу с учащимися:** нет учащихся | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Повторить:** Орфографический анализ  Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Щетинкина | | | | | | | |  | |  |  |  |  |