



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Владивосток

10.12.2021  
№ пр.23а-1583

**О внесении дополнений в приказ министерства  
образования Приморского края от 26.01.2021 № 57-а  
«Об утверждении Порядка по организации  
и проведению итогового собеседования по русскому  
языку на территории Приморского края»**

На основании Рекомендаций Рособрнадзора от 30.11.2021 № 04-454 по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году п р и к а з ы в а ю:

1. Изложить абзац 4 пункта 8.20. Порядка по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку (далее – Порядок) на территории Приморского края в следующей редакции:

«Такому участнику предоставляется возможность повторно сдать итоговое собеседование в дополнительные сроки проведения итогового собеседования, установленные Порядком проведения ГИА-9, или в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования (участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования).

2. Изложить пункт 11 Порядка в следующей редакции:

«После завершения процедуры оценивания ответов участников итогового собеседования информация в виде специализированной формы с результатами оценивания ответов участников итогового собеседования, сканированные изображения ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, сканированные изображения актов досрочного завершения участником итогового собеседования по уважительной причине, аудиофайлы с записями ответов участников итогового собеседования из МОУО передаются по защищённому каналу связи согласно приложению № 14 для дальнейшей обработки.

В РИС ГИА-9 производится обработка результатов итогового собеседования средствами специализированного программного обеспечения».

3. Дополнить Порядок пунктом 15 следующего содержания:

«15. Проведение итогового собеседования в дистанционной форме.

Порядок проведения итогового собеседования в дистанционной форме определяется министерством образования Приморского края (далее – министерство) исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции на территории Приморского края.

При принятии решения о проведении итогового собеседования в дистанционной форме министерство:

определяет категории участников итогового собеседования, участвующих в проведении итогового собеседования в дистанционной форме<sup>1</sup>;

<sup>1</sup> Министерство может принять решение о проведении итогового собеседования в дистанционной форме для всех участников итогового собеседования либо определить конкретные категории участников итогового собеседования, для которых итоговое собеседование может проводиться в дистанционной форме.

Например:

для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий;

для участников итогового собеседования, обучающихся (или находящихся) по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении;

определяет программное обеспечение, посредством которого проводится итоговое собеседование в дистанционной форме, обеспечивающие обязательное ведение аудио- и видеозаписи процедуры проведения итогового собеседования;

устанавливает требования, предъявляемые к техническим средствам для организации и проведения итогового собеседования, лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования, а также участников итогового собеседования, участвующих в итоговом собеседовании в дистанционной форме;

разрабатывает инструкции для лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования, а также участников итогового собеседования, участвующих в итоговом собеседовании в дистанционной форме;

определяет порядок проверки итогового собеседования, проведенного в дистанционной форме и др.

Порядок проведения итогового собеседования в дистанционной форме, определенный министерством, должен быть заблаговременно доведен министерством до сведения муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, а также обучающихся и их родителей (законных представителей)».

4. Дополнить приложения к Порядку следующими приложениями:

Приложение № 13 «Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку»;

Приложение № 14 «Схема направления материалов итогового собеседования по русскому языку на обработку».

5. Отделу общего образования министерства образования Приморского края (Моргунова) довести настоящий приказ до сведения руководителей

---

участников итогового собеседования, соблюдающих карантинные меры, в том числе в связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации

и за ее пределами, и не имеющие возможности прибыть в места проведения итогового собеседования;

для участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, не имеющих по объективным причинам возможности участвовать в итоговом собеседовании в очной форме и др.

муниципальных органов управления образованием, ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования».

6. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

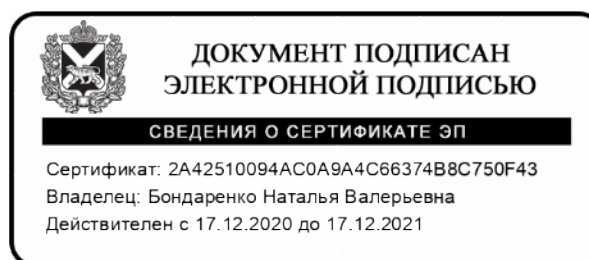
довести настоящий приказ до сведения руководителей всех общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, независимо от их организационно – правовой формы и подчиненности, а также всех категорий лиц, задействованных в организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022 году, обеспечить его исполнение;

организовать направление материалов итогового собеседования по русскому языку на обработку на адрес абонента сети в строгом соответствии с приложением № 14.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края М.В. Шкуратскую.

Заместитель председателя  
Правительства Приморского края -  
министр образования Приморского края

Н.В. Бондаренко



### Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

#### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух      |  | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>ИЧ</b>                             | <b>Интонация</b>   |          |
|                                       | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1        |
|                                       | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0        |
| <b>ТЧ</b>                             | <b>Темп чтения</b>   |          |
|                                       | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | 1        |
|                                       | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>2</b> |

#### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

| №                                     | Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания  | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>П1</b>                             | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>  |          |
|                                       | Все основные микротемы исходного текста сохранены  | 2        |
|                                       | Упущена или добавлена одна микротема   | 1        |
|                                       | Упущены или добавлены две и более микротем   | 0        |
| <b>П2</b>                             | <b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>   |          |
|                                       | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет   | 1        |
|                                       | Допущены фактические ошибки (одна или более)   | 0        |
| <b>П3</b>                             | <b>Работа с высказыванием</b>  |          |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично  | 1        |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или<br>приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0        |
| <b>П4</b>                             | <b>Способы цитирования</b>   |          |
|                                       | Ошибок нет   | 1        |
|                                       | Допущены ошибки при цитировании (одна или более)   | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>5</b> |

\*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

Таблица 3

| №                                     | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*  | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>Г</b>                              | <b>Соблюдение грамматических норм</b>  |          |
|                                       | Грамматических ошибок нет  | 1        |
|                                       | Допущены грамматические ошибки (одна или более)  | 0        |
| <b>О</b>                              | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>   |          |
|                                       | Орфоэпических ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | 1        |
|                                       | Допущены две или более орфоэпических ошибок  | 0        |
| <b>Р</b>                              | <b>Соблюдение речевых норм</b>   |          |
|                                       | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более трёх речевых ошибок   | 1        |
|                                       | Допущены речевые ошибки (четыре или более)   | 0        |
| <b>Иск.</b>                           | <b>Искажения слов</b>  |          |
|                                       | Искажений слов нет   | 1        |
|                                       | Допущены искажения слов (одно или более)   | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>4</b> |

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

| №         | Критерии оценивания монологического высказывания (M)  | Баллы |
|-----------|---|-------|
| <b>M1</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>  |       |
|           | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.<br>Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.<br>Фактические ошибки отсутствуют   | 1     |
|           | Участник итогового собеседования предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,<br><b>но</b><br>допустил фактические ошибки,<br><b>и/или</b><br>привёл менее 10 фраз по теме высказывания | 0     |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| <b>M2</b> | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>   |          |
|           | Учтены условия речевой ситуации  | 1        |
|           | Условия речевой ситуации не учтены   | 0        |
| <b>M3</b> | <b>Речевое оформление монологического высказывания (MP)</b>  |          |
|           | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 1        |
|           | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)   | 0        |
|           | <b>Максимальное количество баллов</b>  | <b>3</b> |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

#### Задание 4. Диалог

Таблица 5

| №         | Критерии оценивания диалога (Д)   | Баллы    |
|-----------|---|----------|
| <b>Д1</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>  |          |
|           | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.<br>Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1        |
|           | Ответы на вопросы не даны<br><b>или</b><br>даны односложные ответы  | 0        |
| <b>Д2</b> | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>  |          |
|           | Учтены условия речевой ситуации   | 1        |
|           | Условия речевой ситуации не учтены  | 0        |
|           | <b>Максимальное количество баллов</b>   | <b>2</b> |

Таблица 6

| №        | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*                | Баллы |
|----------|--|-------|
| <b>Г</b> | <b>Соблюдение грамматических норм</b>  |       |
|          | Грамматических ошибок нет  | 1     |
|          | Допущены грамматические ошибки (одна или более)  | 0     |
| <b>О</b> | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>   |       |
|          | Орфоэпических ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более двух орфоэпических ошибок | 1     |
|          | Допущены орфоэпические ошибки (три или более)  | 0     |
| <b>Р</b> | <b>Соблюдение речевых норм</b>   |       |
|          | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b>  | 1     |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | допущено не более трёх речевых ошибок      |   |
|  | Допущены речевые ошибки (четыре или более) | 0 |

| <b>РО</b>                             | <b>Речевое оформление</b>  |          |
|---------------------------------------|--|----------|
|                                       | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.<br><b>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»</b> | 1        |
|                                       | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции  | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>4</b> |

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**



**Схема направления материалов итогового собеседования  
по русскому языку на обработку**

| <b>Абонент сети</b>                                   | <b>МОУО</b>   |
|---|---|
| 6114 "Региональный центр обработки информации"        | Артёмовский ГО, Владивостокский ГО, Находкинский ГО, Уссурийский ГО   |
| 6114_"Региональный центр обработки информации"_зона_1 | Арсеньевский ГО, Дальнегорский ГО, Дальнереченский ГО, Кавалеровский МР, Красноармейский МР, Дальнереченский МР, Кировский МР   |
| 6114_"Региональный центр обработки информации"_зона_2 | Лесозаводский ГО, Партизанский ГО, ГО Спасск-Дальний, Анучинский МО, ГО Фокино, Лазовский МО, Тернейский МО                     |
| 6114_"Региональный центр обработки информации"_зона_3 | Михайловский МР, ГО Большой Камень, Надеждинский МР, Яковлевский МР, Пограничный МО, Хасанский МР, Ханкайский МО, Шкотовский МР |
| 6114_"Региональный центр обработки информации"_зона_4 | Октябрьский МО, Пожарский МР, Спасский МР, Чугуевский МО, Ольгинский МР, Партизанский МР, Черниговский МР, Хорольский МО        |

Лист согласования к документу № пр.23а-1583 от 10.12.2021

Инициатор согласования: Горностаева Ю.В. Главный специалист-эксперт

Согласование инициировано: 10.12.2021 11:51

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО             | Срок согласования | Результат согласования            | Замечания |
|---|-----------------|-------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Кушекова О.Н.   |                   | Согласовано<br>10.12.2021 - 12:28 | -         |
| 2 | Шкуратская М.В. |                   | Согласовано<br>10.12.2021 - 12:55 | -         |
| 3 | Бондаренко Н.В. |                   | 🔒Подписано<br>10.12.2021 - 09:38  | -         |