**Управление образования Чугуевского муниципального округа**

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5»**

**с. Шумный Чугуевского района**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ СОШ № 5 с. Шумный  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Кочков  «16» августа 2022 г. №-232-А |

Мини-футбол

дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: до 1 года

Грипич Ольга Викторовна,

Педагог дополнительного образования

с. Шумный,

2022 год

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

Программа физического воспитания учащихся образовательной школы по мини-футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разносторонней физической подготовленности. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом.

**Актуальность программы:** футбол – игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное, физическое развитие. Формируются такие положительные черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность, чувство ответственности, также занятия футболом – благодатная почва для развития координационных и кондиционных качеств и двигательных умений школьников.

**Направленность** **дополнительной образовательной программы:** физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения программы –** базовый.

**Отличительной особенностью** данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях сориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

**Адресат программы**:

Программа адресована учащимся 5-8 классов в возрасте 11-15 лет.

- зачисление на курс свободное, но при условии, что ребенок не имеет медицинских противопоказаний к данному виду деятельности (по предъявлению справки о состоянии здоровья);

- 1 час в неделю: занятие - 45 минут, организационные моменты – 5 минут, 10 минут – разминка;

- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения – не предусмотрено;

- продолжительность образовательного процесса 34 часа, сроком реализации до 1 года.

**1.2 Цель и задачи программы**

Обучение школьников игре в мини-футбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры, отсюда вытекают цель и задачи программы.

**Цель программы:** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника.

**Задачи программы:**

*Воспитательные:*

* Способствовать формированию у школьников моральных и волевых качеств;
* Способствовать формированию организаторских навыков и умений действовать в коллективе, воспитанию ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
* Способствовать формированию у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
* Способствовать формированию у школьников потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

*Развивающие:*

* Создать условия для развития у учащихся физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
* Способствовать повышению технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
* Создать условия для развития у учащихся совершенных навыков и умений игры.

*Обучающие:*

* Способствовать формированию необходимых теоретических знаний;
* Обучить технике и тактике игры;
* Обучить приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

**Ожидаемые результаты освоения программы**

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

* повысить уровень теоретических знаний по дисциплине мини-футбол (100 % выполнение программных требований; увеличение качества нормативных работ);
* расширение знаний учащихся об истории мини-футбола;
* повышение ответственности детей за свое физическое развитие.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Количество часов | | | Форма аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Объяснение техники безопасности, правил игры, основ игры в футбол. | 1 | 1 |  | Анкета |
| 2 | Общая и специальная физическая подготовка | 6 | 1 | 5 | Комплекс тренировочных упражнений |
| 3 | Техника и тактика игры | 14 | 1 | 13 | Игра с элементами футбола |
| 4 | Контрольные игры | 3 | 1 | 2 | Соревнование |
| 5 | Тестирование | 5 | 1 | 3 | Сдача нормативов |
| 6 | Подвижные игры на развитие ловкости и координации. | 5 | 1 | 4 | Спортивный матч по мини-футболу |
|  | **Итого:** | **34** | **7** | **27** |  |

**Содержание учебного плана**

**Тема № 1. Техника безопасности, правила игры в футбол,** **основ игры в футбол.**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности, объяснение правил поведения на футбольном поле, в спортивном зале, раздевалках, соблюдение личной гигиены. Ознакомление с программой занятий.

*Практика:* Разминка, подвижные игры с элементами футбола.

**Тема № 2. Общая и специальная физическая подготовка.**

*Теория:* Особенности использования средств общей и специальной физической подготовки в различных возрастных группах (объем, интенсивности и т.д.). Особенности применения средств скоростно-силовой подготовки.

*Практика:* Упражнения для развития силы, упражнения для развития ловкости, упражнения для развития быстроты, упражнения для развития выносливости.

**Тема № 3. Техника и тактика игры.**

*Теория:* Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки футболистов.   
Классификация и терминология технических приемов. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на   
футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действия партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов удара по мячу. Применение необходимого способа   
остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков.

*Практика:* Изучение технических приёмов игры (удары по мячу, остановки мяча, отбор мяча, обманные движения). Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях. Изучение технических приёмов игры вратаря (ловля, отбивание кулаком, бросок мяча рукой; выбивание мяча с рук). Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря (техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, ведение мяча, ударов по воротам, защиты, перемещений; тактика игры, тактика особого нападения, позиционные нападения без изменения позиций игроков. Изучение технических приёмов игры. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях. Изучение технических приёмов игры вратаря (ловля, отбивание кулаком, бросок мяча рукой; выбивание мяча с рук). Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря.

**Тема № 4. Контрольные игры.**

*Теория:* Подготовка к соревнованиям, просмотр матчей. Анализ проведенной игры. Состав команды и установка на игру всей команде, а также отдельным игрокам в предстоящих встречах.

*Практика:* Участие в соревнованиях.

**Тема № 5. Тестирование**

*Теория:* Контрольные упражнения по общей физической подготовке, техника безопасности, объяснения правильности выполнения нормативов.

*Практика:* Контрольные упражнения по общей физической подготовке.

**Тема № 6. Подвижные игры на развитие ловкости и координации.**

*Теория:*Подвижные игры на развитие ловкости и координации, правила проведения игр, техника безопасности.

*Практика:* Подвижные игры. «Салки», «Караси и щука», «Волк во рву», «Третий лишний». Игра в квадрат по различным правилам, игра в футбол, круговые и комбинированные эстафеты.

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

*Обучающийся будет*

* соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, вне школы;
* владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др;
* владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
* уметь максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре;
* владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о способах профилактики заболеваний средствам физической культуры.

*У обучающегося будет*

* положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью;
* накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;
* достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве;
* владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности;
* способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
* хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
* находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.
* красивая и правильная осанка, умение ее длительно сохранять при разных формах движений и передвижений.

**Метапредметные результаты:**

*Обучающийся будет знать*

* явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* правила общения и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

*Обучающийся приобретёт*

* способность организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* навыки планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* способность технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
* навыки планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* знания и навыки обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* знания и навыки организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* навыки планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

**Предметные результаты:**

*Обучающийся будет знать*

* об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
* основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях мини-футболом и правила его предупреждения;
* способы планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
* представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* способы измерения индивидуальных показателей физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств.

*Обучающийся будет уметь*

* организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия, выделять отличительные признаки и элементы;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

*Обучающийся будет владеть*

* техническими действиями мини-футбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* основами судейства игры мини-футбол;
* тактико-техническими приемами мини-футбола;
* навыками оказания первой помощи при легких травмах.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проводятся в спортивном зале.

Спортивный зал имеет размеры 24х12 м. Размеры и разметка удовлетворяют требованиям, утвержденным Российским футбольным союзом и Ассоциацией мини-футбола России. Ворота имеют установленные размеры и надежно закреплены.

Для проведения тренировочных занятий имеется необходимый спортивный инвентарь:

* футбольные ворота - 2 шт.;
* футбольные мячи – 4 шт.;
* набивные мячи.1 кг. - 5 шт.;
* скакалки - 20 шт.;
* мяч волейбольный - 6 шт.;
* фишки переносные - 10 шт.
* мячи мини-футбольные - 10 шт.
* баскетбольные мячи – 10 шт.
* гимнастические маты – 10 шт.
* скамейки – 3 шт.
* гантели – 4 шт.

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

**Информационное обеспечение:**

* Содержание и методика проведения контрольных испытаний.
* банк данных (разработки занятий, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
* дидактические и учебные материалы;
* видео уроки и видео спортивных игр и соревнований с участием ведущих команд;
* методические разработки в области преподавания футбола.

**Научно – методическое обеспечение:**

* Учебный план и учебные программы школы.
* Методические рекомендации по курсу подготовки детей по мини-футболу.
* Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

**Рабочая программа создана на основе следующих нормативных документов:**

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от «4» июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Конституции РФ.
* Конвенции «О правах ребенка».
* Устава МКОУ СОШ № 5 с. Шумный.
* Учебного плана школы.
* Плана воспитательной работы школы.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации.**

В секции футбола в течение всего периода занятий ведется регулярный педагогический контроль.

При поступлении ребенка в спортивное объединение проводится так называемый «входной контроль», с целью определения уровня физического развития и специальных способностей ребенка.

На каждом занятии педагогом осуществляется текущий контроль, который позволяет выявлять и исправлять допущенные воспитанниками ошибки при освоении программы подготовки.

Огромную роль в диагностике результативности учебно-тренировочного процесса играет итоговый контроль.

*Входной контроль* *(при необходимости)* – сдача нормативов.

*Итоговый контроль*: контрольные и товарищеские игры, соревнования.

**2.3 Методические материалы.**

1. Правила игры по мини-футболу (футзалу), 2006. - 35с.
2. *Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф.* Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.
3. *Бриль М.С.* Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980.
4. *Гагаева Г.М.* Психология футбола. – М.: ФиС, 1979.

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 34 |
| Количество учебных дней | | 34 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2022- 29.12.2022 |
| 2 полугодие | 09.01.2023- 25.05.2023 |
| Возраст детей, лет | | 11-15 |
| Продолжительность занятия, час | | 1 |
| Режим занятия | | 1 раза/неделю |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 34 |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата** |
| Неделя физической культуры | 10.10.22г.-  14.10 22 г. |

**Список литературы**

1. *Васильков Г.А.* «От игры к спорту» М. Физкультура и спорт. 1990 г.
2. *Загорский Б.И.* «Физическая культура». – Москва: «Высшая школа», 1989 г.
3. Комплексная программа физического воспитания. Изд. - во Просвещение 2008г. Лях В.И. «Примерная федеральная программа содержания видов спортивной подготовки» - М, 2006 г.
4. *Казаков С.В.* «Спортивные игры». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004 г.
5. *М.Г. Каменцер* «Спортшкола в школе» М. Физкультура и спорт 1985 г.
6. *С.Н. Андреев Э. Г.* Алиев мини-футбол в школе ОАО Изд.-во «Советский спорт» 2006 г.

**Календарный учебный график кружка по дополнительному образованию детей «Мини - футбол»,**

**физкультурно – спортивной направленности для учащихся 5-8 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема  занятия | Место  проведения | Форма  контроля |
| 1. 1 | Сентябрь | 7 | 18:00-19:00 | Беседа | 1 | Вводное занятие. Объяснение техники безопасности, правил игры, основ игры в футбол. | Спортплощадка, спортзал | Опрос,  собеседование |
|  | Сентябрь | 14 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Стойки футболистов, передвижение на поле. | Спортплощадка, спортзал | Наблюдение |
|  | Сентябрь | 21 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Обучение: передачи мяча внутренней частью стопы, остановка мяча. | Спортплощадка, спортзал | Наблюдение |
|  | Сентябрь | 28 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Повторение: передачи мяча внутренней частью стопы, остановка мяча.  Подвижная игра с мячом (Точная передача). | Спортплощадка, спортзал | Наблюдение, Подвижная игра с мячом |
|  | Октябрь | 05 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Обучение передача мяча подъемом. Совершенствование: передачи мяча внутренней частью стопы, остановка мяча. | Спортплощадка, спортзал | Наблюдение |
|  | Октябрь | 12 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Обучение передача мяча навесом. Совершенствование ранее изученного материала. | Спортплощадка, спортзал | Наблюдение |
|  | Октябрь | 19 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Игра в квадрат двумя-тремя касаниями мяча. | Спортплощадка, спортзал | Наблюдение |
|  | Октябрь | 26 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Игра в квадрат одним касанием мяча. Игра в футбол по упрощенным правилам. | Спортплощадка, спортзал | Наблюдение, анализ игры |
|  | Ноябрь | 09 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Учебно-тренировочная игра в футбол. | Спортзал | Наблюдение, анализ игры |
|  | Ноябрь | 16 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Удары по воротам с 12 метров по катящемуся мячу. Удары по неподвижному мячу. | Спортзал | Наблюдение, Подвижная игра с мячом |
|  | Ноябрь | 23 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Удары по летящему мячу. Учебно-тренировочная игра в футбол. | Спортзал | Наблюдение, анализ игры |
|  | Ноябрь | 30 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Повторение раннее изученного материала. Двухсторонняя игра в футбол по основным правилам. | Спортзал | Наблюдение, анализ игры |
|  | Декабрь | 07 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Обучение: навесная передача и прием летящего мяча (грудью, головой, бедром, стопой). | Спортзал | Наблюдение, Подвижная игра с мячом |
|  | Декабрь | 14 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Повторение: навесная передача и прием летящего мяча (грудью, головой, бедром, стопой).  Обучение: угловой удар (расстановка игроков). | Спортзал | Контрольные упражнения |
|  | Декабрь | 21 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Совершенствование раннее изученного материала.  Обучение: удар головой по воротам. | Спортзал | Наблюдение, подведение итогов |
|  | Декабрь | 28 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Изучение технико-тактических действий. Учебно-тренировочная игра в футбол. | Спортзал | Наблюдение, анализ игры |
|  | Январь | 11 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Групповые действия в атаке (игра в одно касание, за бегом игроков). | Спортзал | Наблюдение, Подвижная игра с мячом |
|  | Январь | 18 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Индивидуальные действия в атаке (финты, обманные движения, игра корпусом). Учебно-тренировочная игра. | Спортзал | Наблюдение, Подвижная игра с мячом |
|  | Январь | 25 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Повторение технико-тактических действий в атаке. Игра в квадрат. | Спортзал | Контрольные упражнения |
|  | Февраль | 01 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Групповые действия в защите (игра в линию, подстраховка игроков и вратаря, опека игроков). | Спортзал | Наблюдение, Подвижная игра с мячом |
|  | Февраль | 08 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Быстрый переход из обороны в атаку (расстановке игроков, выход со своей половины поля). Игра в баскетбол. | Спортзал | Наблюдение, Подвижная игра с мячом |
|  | Февраль | 15 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Индивидуальные действия игроков в защите (персональная игра, обманные действия). | Спортзал | Наблюдение, Подвижная игра с мячом |
|  | Февраль | 22 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Повторение технико-тактических действий в защите. Учебно-тренировочная игра в футбол. | Спортзал | Наблюдение, анализ игры |
|  | Март | 01 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Изучение игры вратаря (стойки, перемещения). Учебно-тренировочная игра в футбол. | Спортзал | Наблюдение, Подвижная игра с мячом |
|  | Март | 15 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Игра вратаря (ловля, отбивание, парирование мяча, игра ногами).  Игра в пас через вратаря. Выходы на мяч. | Спортзал | Наблюдение, Подвижная игра с мячом |
|  | Март | 22 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Технико-тактические действия вратаря. Игра в футбол по основным правилам. | Спортзал | Наблюдение, анализ игры |
|  | Апрель | 05 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Развитие скоростно-силовых качеств (челночный бег 5 x 10 метров). | Спортзал | Тестирование |
|  | Апрель | 12 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Повторение раннее изученного материала. Учебно-тренировочная игра в футбол. | Спортзал | Наблюдение, анализ игры |
|  | Апрель | 19 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Развитие координационных способностей (жонглирование мячом, резкие развороты). Игра в квадрат. | Спортзал | Контрольные упражнения |
|  | Апрель | 26 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Изучение розыгрыша стандартных положений (штрафной, угловой, свободный удары). | Спортзал | Наблюдение, Подвижная игра с мячом |
|  | Май | 03 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Повторение раннее изученного материала. Обучение игре в меньшинстве – большинстве. Игра в футбол по определенному сюжету. | Спортплощадка, спортзал | Контрольные упражнения |
|  | Май | 10 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Совершенствование различных ударов приемов мяча, технических и тактических действий. Игра в футбол. | Спортплощадка, спортзал | Наблюдение, анализ игры |
|  | Май | 17 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Совершенствование различных ударов приемов мяча, технических и тактических действий. Игра в футбол. | Спортплощадка, | Наблюдение, анализ игры |
|  | Май | 24 | 18:00-19:00 | Практикум | 1 | Товарищеская игра в футбол. | Спортзал | Контрольное тестирование |
| **Итого: 34** | | | | | |  |  |  |