муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

с. Шумный Чугуевского района Приморского края

**АНАЛИЗ**

**воспитательной работы**

**за 2024-2025 учебный год**

**Подготовила:**

Старший методист

О.В. Грипич

с. Шумный

2025 г.

**Анализ воспитательной работы**

**за 2024-2025 учебный год**

**в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный Чугуевского района Приморского края**

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный строится в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, Федеральным государственным стандартом образования НОО и ООО, СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 29.12.2010, № 189) раздел 10; со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. № 996-р, Устава МКОУ СОШ №5, с учетом опыта реализации воспитательной работы МКОУ СОШ № 5 и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

**Цель и задачи** воспитательной работы школы – развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализуемая в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный (согласно Программе воспитания) общая цель воспитания была направлена – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога и родителей по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования: создание в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей. А именно:

***1.*** В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения облучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся).

***2.*** В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

***3***. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной̆ деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, воспитателям, работающим с дошкольниками и школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа коллектива, направленная на достижение поставленной цели, ***позволит ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока для школьников, поддерживать использование на занятиях и уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
9. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
10. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских кружковых объединений и инициативных групп;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. реализовывать воспитательный потенциал мероприятий, направленный на профилактику безнадзорности и правонарушений, ПАВ (злоупотребления психоактивными веществами (наркомании, алкоголизма, табакокурения) и ВИЧ/СПИДа), жестокого обращения с детьми, суицидального поведения, терроризма и экстремизма;
13. реализовывать воспитательный потенциал мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма иные формы профилактики.

Инструментом реализации цели и задач в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный являлся **План воспитательной работы на 2024/2025 учебный год**, охватывающий всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, родителей, сотрудников школьной службы медиации, Совета старшеклассников, социальных служб (ПДН, КДН, ФАП с. Шумный), представителей СДК, детский пришкольный лагерь «Таёжник» села Шумный.

При создании Плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за 2023-2024 учебный год**.**

**Основу Плана ВР составляли Программы по воспитанию:**

1. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования на уровне НОО;
2. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования МКОУ СОШ № 5;
3. Проект Программы воспитания в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный;
4. Программа развития дополнительного образования детей муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Шумный Чугуевского муниципального района Приморского края на 2022-2027 год целью, которой является создание условий для эффективного развития ДОД в ходе осуществления модернизации образования, повышение качества образования через внедрение эффективных педагогических технологий и инноваций как в общеобразовательной деятельности, так и посредством организации системы услуг дополнительного образования детей; развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.
5. Программа по изучению правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2022-2025 учебный год.
6. Образовательная программа внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» по духовно-нравственному воспитанию на уровень начального основного, основного общего образования, среднего общего образования, для 5-9 классов / ФГОС на 2019 – 2024 учебный год.
7. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в МКОУ СОШ №5 2024-2025 г.

**Приоритетными направлениями воспитания в работе школы в 2024-2025 учебном году** были: гражданско-патриотическое, культура безопасности, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, каждое из которых основано на определенной системе базовых национальных ценностей, и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Реализация приоритетных направлений осуществлялась через традиционные ключевые дела, проводимые в школе в течение года, а именно:

**Традиционные ключевые дела школы, реализованные в 2024-2025 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Праздники и дела** |
|  | День знаний  |
|  | Выборы ученического самоуправления |
|  | «Свеча памяти», посвященная Международному дню борьбы с терроризмом. |
|  | Международный день распространения грамотности  |
|  | Предметные Недели |
|  | Декада здоровья |
|  | День учителя, День самоуправления, |
|  | Предметная неделя физической культуры |
|  | День матери |
|  | «Допризывник» (знакомство с военными профессиями)  |
|  | «Белая трость» |
|  | Новогодние утренники и вечера |
|  | 23 февраля |
|  | Мероприятия, проводимые в рамках патриотического месячника |
|  | Мероприятия, посвященные 23 февраля |
|  | Мероприятия, посвящённые 8 Марта |
|  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». |
|  | Крым - наш |
|  | театр |
|  | Волонтёры. |
|  | Месячник по благоустройству субботник |
|  | Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.  |
|  | Последний звонок  |

Традиционные праздники и дела организовывались и проводились классными руководителями при активном участии Совета старшеклассников, родительского комитета которые являются частью школьного самоуправления, а также советником по воспитанию.

**Анализ развития учащихся школы (реализации модулей Программы воспитания школы)**

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы приняли участие в мероприятиях (включая профилактических), классных, общешкольных, районных, всероссийских мероприятиях. На классных часах с обучающимися рассматривались вопросы патриотического, духовно-нравственного, общекультурного (эстетического), семейного, экологического, интеллектуального и социального (профилактика) воспитания. Важно отметить, что в течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие во всех направлениях воспитательной деятельности МКОУ СОШ № 5.

Результаты и достижения реализации Программы школы представлены ниже.

**Реализация модуля «Самоуправление»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | **Школа**  |
| Экологическая акция «Комнатные растения – наши друзья (уход за растениями класса каждый понедельник)  | Организация и контроль дежурства класса по школе |
| Выборы классного самоуправления (сентябрь) | Организация различных мероприятий по школе |
| Операция «Чистый класс» (каждая пятница четверти) |  |
| Анализ работы класса за четверть (4 четверти) |  |
| Анализ работы класса за год |  |

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутри школьными процессами.

**Вывод:** черезпринятие совместных с взрослыми решений учащиеся были включены в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность данного модуля. Данные мероприятия помогли учащимся усвоить основные нормы управленческих инициатив, развить позитивное отношение к общественным ценностям, приобрести опыт поведения и применение сформированных знаний и отношений на практике. На уровне школы это произошло через работу школьного, классного актива, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, вечеров, акций и т. п.). На индивидуальном уровне ребята проявили себя через вовлечение их классным руководителем в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя временные поручения и др. В результате дети стали намного ответственнее, коммуникабельнее и коммуникативнее.

**Реализация модуля «Общешкольные ключевые дела» включая работу классного руководителя с обучающимися и их семьями по патриотическому воспитанию по уровням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Школа**  | **Район**  | **Всероссийский**  |
| Беседа «Как мы провели каникулы» | Общешкольная линейка «Праздник первого звонка» | Районный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины» |
| Классный час «И снова 1 сентября» | Урок мужества «День окончания второй мировой войны» | Спартакиада в рамках выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | *Всероссийская акция* «Береги природу», «Чистый двор» (экологический субботник) |
| Подготовка к общешкольному диктанту по русскому языку в рамках Международного дня распространения грамотности | Школьный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина**»** | *Всероссийские акции:* «Посади дерево Победы»; «Окна Победы»; «Сирень Победы»; «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка» |
| День школьных библиотек |
| Выборы классного актива |  Акция «Береги природу»  | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. |
| Посвящения в «Орлята России» |
| Декада здоровья | Праздник «День учителя». День самоуправления.Флэш-моб «Спасибо учитель»  | Соревнования по мини-футболу. |
| Акция «Береги природу» | Предметная неделя физической культуры |
| Беседа об уважительном отношении к пожилым людям, приуроченные к международному Дню пожилых людей | Подготовка к общешкольным соревнованиям по настольному теннису | Соревнования настольный теннис |
| Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, в рамках Дня гражданской обороны. | Акция «Мамы России» | Соревнования: по пешеходному туризму и туристической технике | Международный день русского языка |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября). | конкурс рисунков «Техника безопасности на производстве | Олимпиада «Твоя безопасность» |
| Предметная неделя физической культуры | Выставка фотоматериалов, книг «День Героев Отечества» |  | Олимпиада «Безосные дороги» |
| КТД репетиции «Дорогим мамочкам посвящается…», изготовление подарков | Общешкольный классный час в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Дню Неизвестного Солдата | Олимпиада «английский язык» |
| Олимпиада «Наука вокруг нас» |
| Беседа «Кто живет рядом с нами» в рамках международного Дня инвалидов | Классный час с показом видео, викторина, посвященные Дню Конституции, Международному Дню прав человека |
|  |
| День конституции РФ | Беседа «Кто живет рядом с нами» в рамках международного Дня инвалидов |
| КТД Подготовка класса к Новому году «Мастерская Деда Мороза» | «День Российского герба» |
| Общешкольный конкурс рисунков «С Новым 2025 годом!» Акция «Новогодние окна» |
| Подготовка к школьному этапу Всероссийской предметной олимпиады | Праздник «Новый год -2025» |
| поздравление отцов (видео поздравление от класса, стихи, открытки),  | Классный час с показом презентаций и видеофильмов, посвящённых Дню заповедника и национальных парков «Заповедное Приморье», создание кроссворд, ребусов на определенный вид заповедника |
| КТД 23 февраля |
| Чаепитие «Поздравляем наших юношей»Онлайн-поздравления к празднику 8 Марта, чаепитие «Поздравляем милых дам» | Классный час, посвященный празднику «Рождество Христово» |
| Акция «Поздравь Героя» |
| «Один день без интернета» |
| Классный час «Крым-наш» | Акция «Вместе к победе – подарок солдату"» |
| Школьный этап районного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» |
| Беседа день памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества | Неделя русского языка и литературы  |
| Театральная постановка «Блокада Ленинграда» |
| Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурс рисунков | Акция по патриотическому воспитанию, посвященная дням: День снятия блокады Ленинграда; День жертв Холокоста  |
| Классный час «Как мы прожили этот год» (итоговый анализ детьми общешкольных ключевых дел) |
| Неделя истории |
| Письма солдатам на СВО |
| Акция «Внуки по переписке» | Показ видеороликов, фильмов о Сталинградской битве. Общешкольная линейка. |
| Классный час, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста (классные часы с показом роликов, сообщений о юных героях-антифашистах) |
| Урок-памяти «Холокост» |
| Военный праздник к 23 февраля |
| Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| Патриотическая акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста |
| Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией |
| Встреча с участником СВО |
| Неделя здоровья. |
| Театральная постановка « 9мая» |
| Общешкольная линейка «Памяти павших – будьте достойны» |
| Единые уроки Победы, Акции «георгиевская лента», «окна Великой Победы» |
| Праздник «Последний звонок», включая церемонию награждения (по итогам года) |
|  | Встреча с представителями «Примпоиск» |  |  |
| «Один день географии» |
| «Финансовая грамотность» |
| «Пасха» |
| **Итого: 25** | **Итого: 46** | **Итого: 8** | **Итого: 10** |

**Из них по патриотическому воспитанию проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Школа**  | **Район**  | **Всероссийский**  |
| Беседа «Как мы провели каникулы» | Общешкольная линейка «Праздник первого звонка» | Районный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины» |
| Классный час «И снова 1 сентября» | Урок мужества «День окончания второй мировой войны» | Спартакиада в рамках выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | *Всероссийская акция* «Береги природу», «Чистый двор» (экологический субботник) |
| Подготовка к общешкольному диктанту по русскому языку в рамках Международного дня распространения грамотности | Школьный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина**»** | *Всероссийские акции:* «Посади дерево Победы»; «Окна Победы»; «Сирень Победы»; «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка» |
| Выборы классного актива | День школьных библиотек | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. | Акция «Письмо солдату» |
|  Акция «Береги природу»  |
| Декада здоровья | Посвящения в «Орлята России» | Соревнования по мини-футболу. | Международный День инвалидов |
| КТД Акция «Береги природу» | Праздник «День учителя». День самоуправления.Флэш-моб «Спасибо учитель»  |  |
| Беседа об уважительном отношении к пожилым людям, приуроченные к международному Дню пожилых людей | Предметная неделя физической культуры | Соревнования настольный теннис |  |
| Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, в рамках Дня гражданской обороны. | Подготовка к общешкольным соревнованиям по настольному теннису | Соревнования: по пешеходному туризму и туристической технике | Международный день русского языка |
| Акция «Мамы России» |
| конкурс рисунков «Техника безопасности на производстве |
| Предметная неделя физической культуры | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября). |  |
| КТД репетиции «Дорогим мамочкам посвящается…», изготовление подарков | Выставка фотоматериалов, книг «День Героев Отечества» |  |  |
| Беседа «Кто живет рядом с нами» в рамках международного Дня инвалидов | Общешкольный классный час в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Дню Неизвестного Солдата |
| День конституции РФ |  |
| КТД Подготовка класса к Новому году «Мастерская Деда Мороза» | Классный час с показом видео, викторина, посвященные Дню Конституции, Международному Дню прав человека |
| Подготовка к школьному этапу Всероссийской предметной олимпиады |  |
| поздравление отцов (видео поздравление от класса, стихи, открытки),  | Беседа «Кто живет рядом с нами» в рамках международного Дня инвалидов«День Российского герба» |
| КТД 23 февраля |
| Чаепитие «Поздравляем наших юношей»Онлайн-поздравления к празднику 8 Марта, чаепитие «Поздравляем милых дам» | Общешкольный конкурс рисунков «С Новым 2025 годом!» Акция «Новогодние окна» |
| Классный час «Крым-наш» | Праздник «Новый год -2025» |
| Беседа день памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества | Классный час с показом презентаций и видеофильмов, посвящённых Дню заповедника и национальных парков «Заповедное Приморье», создание кроссворд, ребусов на определенный вид заповедника |
| Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурс рисунков | Классный час, посвященный празднику «Рождество Христово» |
| Классный час «Как мы прожили этот год» (итоговый анализ детьми общешкольных ключевых дел) |
| Акция «Поздравь Героя» |
| «Один день без интернета» |
| Акция «Вместе к победе – подарок солдату"» |
| Школьный этап районного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» |
| Неделя русского языка и литературы  |
| Театральная постановка «Блокада Ленинграда» |
| Акция по патриотическому воспитанию, посвященная дням: День снятия блокады Ленинграда; День жертв Холокоста  |
|  |
| Неделя истории |
| Письма солдатам на СВО |
| Показ видеороликов, фильмов о Сталинградской битве. Общешкольная линейка. |
| Классный час, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста (классные часы с показом роликов, сообщений о юных героях-антифашистах) |
| Урок-памяти «Холокост» |
| Военный праздник к 23 февраля |
| Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| Патриотическая акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста |
| **Итого: 22** | **Итого: 46** | **Итого: 6** | **Итого: 9** |

**В ходе данных мероприятий результаты достижений учащихся составили:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| **Класс**  | **Участий – 220** | **Участи - 175** | **Участие -175** | **Участий – 300**  | **Участий – 150** | **Участий – 125** | **Участий – 225** | **Участий – 302** | **Участий -125** | **Участий -100** |
| **Школа**  | **Грамота за 1 место -4****Грамота за 2 место- 5****Грамота за 3 место -5****Сертификат - 0****Участий – 82** | **Грамота за 1 место – 4****Грамота за 2 место – 3****Грамота за 3 место – 2****Сертифакат-0****Благодарность-1****Участий - 94** | **Грамота за 1 место – 3****Грамота за 2 место – 3****Грамота за 3 место – 2****Сертифакат-0****Участий -76** | **Грамота за 1 место -3****Грамота за 2 место- 4****Грамота за 3 место - 6****Сертификат – 0****Благодарность-0****Участий – 108** | **Грамота за 1 место -4****Грамота за 2 место- 2****Грамота за 3 место - 3****Сертификат – 0****Благодарность-0****Участий – 100** | **Грамота за 1 место -4****Грамота за 2 место- 7****Грамота за 3 место - 3****Сертификат - 0****Участий – 98** | **Грамота за 1 место -5****Грамота за 2 место- 2****Грамота за 3 место - 1****Сертификат - 0****Участий – 99** | **Грамота за 1 место -8****Грамота за 2 место- 8****Грамота за 1место - 3****Сертификат - 6****Участий – 273** | **Грамота за 1 место -12****Грамота за 2 место- 5****Грамота за 3 место - 4****Сертификат- 2****Участий – 89** | **Грамота за 1 место -0****Грамота за 2 место- 0****Грамота за 3 место - 3****Сертификат- 0****Участий – 76** |
| Район  | Грамота за 1 место -0Грамота за 2 место- 1Грамота за 3 место-1 Сертификат -0Участий – 6 | Сертификат- 0Грамота за 1 место – 0Грамота за 2 место – 0Грамота за 3 место –0Участий-13 | Грамота за 1 место – 0Грамота за 2 место – 0Грамота за 3 место – 0 Участий-15 | Г 1 место - 0Г 2 место -0Г 3 место -1Участий – 16 | Г 1 место - 0Г 2 место -0Г 3 место -0Участий – 8 | Г 1 место - 1Г 2 место -1Г 3 место -3Участий – 12 | Г 1 место - 1Г 2 место -5Г 3 место -3 Участий – 21 | Г 1 место - 2Г 2 место -3Г 3 место - 7Участий – 10 | Г 1 место – 0Г 2 место - 2Г 3 место -3Сертификат-0Участий – 13 | Г 1 место - 1Г 2 место -1Г 3 место - 2Сертификат-0Участий – 10 |
| **Всероссийский**  | **Д.П.-1****П.Г – 02****Сертификат-****Участий - 21** | **Д.П.-2****П.Г – 3****Сертификат -2****Участий - 22** | **Сертифакат-5****Д.П.-2****П Г 0****Участий 23** | **П.Г – 5****Д.П.-5****Сертификат-2****Участий - 34** | **Г 1 место – 0****Г 2 место - 0****Д.П.-0****П.Г – 0****Сертификат -0****Участий - 43** | **Д.П.-3****П.Г –2****Сертификат -0****Участий - 35** | **Г 1 место – 0****Г 2 место – 0****Д.П.-5****П.Г – 4****Сертификат-2****Участий - 40** | **Г 1 место – 0 П.Г – 7****Д за 1 место -2****Сертификат-0** **Участий -42** | **Г 1 место – 0****Д за 1 место -2** **П.Г.- 8****Сертификат-0****Участий - 51** | **Г 1 место – 1****Д за 1 место -4** **Сертификат-0****Участий - 51** |
| итого  | **Грамота за 1 место – 4****Грамота за 2 место –6****Грамота за 3 место – 6****Диплом за 1 место - 1****П.Г – 02****Сертификат участия - 0****Участий – 311** | **Грамота за 1 место – 4****Грамота за 2 место – 3 Грамота за 3 место – 2****Сертификат участия – 2****Диплом победителя -2****П.Г – 3****Участий –289** | **Грамота за 1 место – 3****Грамота за 2 место –3****Грамота за 3 место – 2****Сертификат участия – 5****Д.П.-2****П.Г -0****Участий – 273** | **Грамота за 1 место – 3****Грамота за 2 место –4****Грамота за 3 место – 7****Сертификат участия – 2****П.Г – 5****Д.П.-5****Участий – 436** | **Грамота за 1 место – 4****Грамота за 2 место –4****Грамота за 3 место – 4****Сертификат участия – 0****Благодарность – 0****Д.П.-0****П.Г – 0****Участий – 301** | **Грамота за 1 место – 5****Грамота за 2 место –8 Грамота за 3 место – 6****Диплом за 1 место - 0****Сертификат участия – 0****Д.П.-3****П Г-2****Участий – 270** | **Грамота за 1 место – 6****Грамота за 2 место –7****Грамота за 3 место – 4****Похвальная грамота – 4****Диплом за 1 место - 5****Сертификат участия - 2****Участий – 385** | **Грамота за 1 место – 8****Грамота за 2 место –11****Грамота за 3 место – 10****Диплом за 1 место - 0****Сертификат участия – 6****Д 1 место-2****П.Г – 7****Участий – 627** | **Грамота за 1 место – 12****Грамота за 2 место –7****Грамота за 3 место – 7****Сертификат участия – 6****П.Г – 0****Д за 1 место -4****Участий – 300** | **Грамота за 1 место – 1****Грамота за 2 место –1****Грамота за 3 место – 5****Сертификат участия – 0****П.Г – 0****Д за 1 место -4****Участий – 237** |

**Вывод:** По результатам таблицы выявлено, что самыми активными были следующе классы – 8, 7,4 классы. Менее активный был 10 класс. Ученики 1,5 и 9 класса старались участвовать в мероприятиях. Малоактивными классами являются 3 и 6 классы.

Рекомендации для классных руководителей.

1. организация участия школьников в мероприятиях с позитивной обратной связью;
2. мотивировать учащихся на участие в мероприятиях;
3. регулярная поддержка (при возникновении необходимости) и помощь;
4. предоставление возможности
5. поделиться своим опытом с другими: сверстниками, младшими школьниками: научить их что-то делать (например, танцевать, делать сувениры и т.д.);
6. представление возможности встретиться с интересными людьми;
7. совместное проведение мероприятий.

В 2024-2025 учебном году большую часть задуманных мероприятий удалось реализовать (совместные праздники, участие в конкурсах и т.д.), часть – частично, некоторые и вовсе не удалось провести (к примеру, экскурсии на предприятия района и села).

**Реализация модуля «Классное руководство»**

|  |
| --- |
| **Школа**  |
| Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися «Уроки безопасности». |
| Классный час «Поговорим о наших проблемах…». Показ видео роликов «Последствия употребления вейпов, мини-кальянов, китайских электронных систем доставки никотина с раздачей памяток «Ответственность и административное наказание несовершеннолетним за употребление никотин содержащей продукции».  |
| Интерактивные уроки, экскурсии, направленные на сохранение памяти о ВОВ и посвященные Международному дню памяти жертв фашизма  |
| Общешкольная беседа с инспектором ПДД и ПДН « Уголовная и административная ответственность н/л. Конвенция о правах ребенка. Полиция предупреждает! (опасные предметы, алкоголь, табак, наркотики).«Безопасное поведение пешеходов, светоотражающие элементы. |
| Рассылки: Памятки для детей: Осторожное обращение с огнем. Пожароопасный период.Для родителей. Родители не оставляйте детей без присмотра. МЧС предупреждает. |
| Беседа «О правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах. Что должны знать, чтобы защитить себя» |
|
|
| Раздача памяток, распространение информации через сетевой город и родительских групп: «Буллинг, киббербуллинг по отношению к ребенку от сверстников или взрослых» |
| Онлайн рассылка «Клещевой энцефалит», «О чем расскажет твой цифровой след в интернете», «Правила безопасного отдыха на воде» |
|
| Уроки мужества, встречи с участниками СВО |
|
| «Правила безопасности жизнедеятельности» |
|
| Единый день профилактики жизнедеятельности |
| Проведение экспресс диагностики |
|
| Социально-психологическое тестирование |
| Акция «Внуки по переписке» |
| Родительское собрание « Сексуальное насилие, жестокость по отношению к детям» |
| Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» |
|
| **ГТО** |
|
|
| **Итого: 17** |

**Работа классного руководителя с семьями учащихся, учителями-предметниками, администрацией школы, индивидуальная работа с обучающимися.**

Через мероприятия данного модуля, в соответствии Программой воспитания школы, классным руководителям удалось при работе с классным коллективом:

1. поддержать участие класса в общешкольных делах, оказать необходимую помощь детям в их подготовке, организовать интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела;
2. провести ряд классных часов, поддержать активную позицию каждого ребенка в беседе, предоставить школьникам возможность обсудить и принять собственные решения по обсуждаемой проблеме, создать благоприятную среду для общения.
3. организовать интересные и полезные для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями (и тем самым дать им возможность само реализоваться в них), а с другой – заново установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
4. провести классные часы, плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе;
5. выработать и соблюдать совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Немаловажным результатом работы классного руководителя стала поддержка детей в решении важных для них жизненных проблем. Через беседы, совместный анализ успехов и неудач учащихся и их родителями, классному руководителю удалось скорректировать поведение детей. Работа с учителями, преподающими в классе, помогла классным руководителям сформировать единство мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупредить и разрешить спорные вопросы между учителями и учащимися. Работа с родителями учащихся заключалась: в регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через группы классов в социальных сетях; в оказании помощи родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; привлечь родителей к участию в родительском всеобуче; организовать родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создать и организовать работу родительского комитета класса, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечь членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Также классными руководителями на протяжении года проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках. Анализируя работу школы в целом можно сказать, что есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. Эти учащиеся в течение года регулярно участвовали в мероприятиях различного уровня. Становились победителями, занимали призовые места. Однако есть и дети которые учатся слабо, но также стараются активно участвовать и занимать призовые места.

**Реализация модуля «Школьный урок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа**  | **Всероссийский**  |
| Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады | Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» |
| Предметная Неделя физической культуры | Урок «Финансовой грамотности» (3 урока) |
| Предметная Неделя русского языка и литературы |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Международный день русского языка |
| Неделя математики и информатике |
| Неделя географии и биологии | Безопасный интернет |
| Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, в рамках Дня гражданской обороны. |
| Олимпиада «Английский язык» |
| Неделя английского языка | Олимпиада «Твоя безопасность начинается с тебя» |
| Правовые минутки «История развития Конституции в РФ. Права человека и ВОВ» (в рамках уроков обществознания и права) |
| Олимпиада «Наука вокруг нас» |
| Патриотические минутки «посвященного 210-летию Бородинского сражения и окончания Отечественной войны 1812 г» (в рамках уроков истории) |
| Культурные минутки «Международный день художника)» (в рамках уроков ИЗО) |
| Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (в рамках уроков истории) |
| Неделя физики и астрономии. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| Неделя истории |
| Неделя обществознания |
| День пожарной охраны. |
| Неделя русского языка |
| Всероссийский урок ОБЖ |  |
| Неделя физики и астрономии. |  |
| **Итого: 19** | **Итого: 10** |

**Вывод:** через мероприятия данного модуля, в соответствии Программой воспитания школы, школьными педагогами был реализован воспитательный потенциал занятий, уроков, т.е. дети:

1. расширили свои представления и знания о прекрасном, о природе, о родном селе, районе, крае, стране; практиковались в самоорганизации, взаимоконтроле и самоконтроле;
2. развили умение совершать правильный выбор;
3. развили (через участие в предметных Неделях) познавательную и творческую активности, раскрыли творческие способности;
4. принимали участие в учебных олимпиадах, занимательных уроках и пятиминутках, в различных конкурсах (в рамках предметных Недель).

Все это помогло учащимся и педагогам установить доверительные отношения, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителей; помогло учащимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задач или проблем, творчества учителя и учащихся; помогло работать в группе и в парах, что поддержало мотивацию детей к получению знаний. Таким образом, поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке позволило ученикам приобретенные знания и опыт аккумулировать в социально значимые для себя виды самостоятельной деятельности.

**Реализация модуля «Профориентация»**

|  |
| --- |
| **Школа**  |
| Экскурсия в Чугуевский сельско-хозяйственный колледж |
|
| Анкетирование «Мои интересы и мечты» |
|
| Уроки финансовая грамотность |
| Виртуальные экскурсии |
| В рамках внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» |
| 23 февраля – Праздник военных профессий |
| Разговоры о важном  |
| Мероприятия в рамках «Допризывник» |
| Встреча с представителями Чугуевского колледжа |
| Посещение авиационного музея в г. Арсеньев |
| **Итого: 10** |

**Вывод:** через мероприятия данного модуля, в соответствии Программой воспитания школы, были усилены механизмы воспитательного потенциала школы через цикл профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. В ходе данной работы ребята расширили свои знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

**Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа**  | **Всероссийский**  |
| Выставка рисунков «День тигра» | Участие в акции «Окна Победы» |
| Акция «Береги природу» | «Георгиевская ленточка» |
| Мероприятия, посвященные Всероссийскому экологическому празднику «Синичкин День» | Всероссийский субботник |
| Выставка фотоматериалов, книг «День Героев Отечества»  | «Вахта памяти» |
| Выставка рисунков «Музыка в рисунках» | Акция «Мамы России» |
| Онлайн-акция "Любимые книги Навигаторы Детства", |
| Посещение музея в Новомихайловке | Всероссийская акция «Подарок солдату» |
| Конкурс рисунков «Символ моей семьи» | Акция « Пою сердцем памяти» |
| Акция «Внуки по переписке» |
| Акция «Поздравь Героя» |  |
| Подготовка материалов к районному конкурсу «Пасха» |
| Оформление выставки рисунков, плакатов, коллажей в рекреации 1 этажа к Новому году |
| Обновление стенда в рекреации 2 этажа, кабинете биологии ко Дню заповедника и национальных парков «Заповедное Приморье» |
| Конкурс рисунков и поделок посвящённом Дню космонавтики |
| Конкурс рисунков «День тигра» |
| Конкурс рисунков «8 марта» |
| Концерт ко дню матери |
| Оформление выставки рисунков, плакатов, коллажей в рекреации 1 этажа «День заповедников» |
| Оформление рекреации начальных классов к Неделе детской и юношеской книги |
| День славянской письменности и культуры.  |
| **Итого: 22** | **Итого: 7** |

**Выводы:** через мероприятия данного модуля, в соответствии Программой воспитания школы, классным руководителям, детям и родителям удалось создать особую воспитательную атмосферу, что существенно облегчило работу по формированию крепкого сплоченного коллектива. В классах есть классные уголки, имеющие фотографию класса и рубрики включающие информацию по всем видам профилактики.

В 2024-2025 учебном году учащиеся принимали активное участие не только в оформлении интерьера своего класса, школьных помещений, но и в оформлении пространства школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок), все это позволило им проявить свои фантазию, реализовать творческий потенциал.

**Реализация модуля «Профилактика»**

Помимо воспитательной работы, направленной на патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, семейное, экологическое, общекультурное и социальное воспитание, классными руководителями при участии социального педагога, администрации школы велась и профилактическая работа, направленная на формирование антисоциального поведения учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа**  | **Район**  | **Всероссийский**  |
| Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися **«Уроки безопасности»** | Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам:- «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения на дорогах»;- «Правила поведения на льду» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы» | Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» |
| Всероссийская олимпиада «Твоя безопасность» |
| Профилактические мероприятия по недопущению жестокого обращения с детьми, предупреждения суицидального поведения, общей безопасности жизнедеятельности детей | Классный час при участии инспектора ПДН по теме ««Личная безопасность несовершеннолетних, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"» |
| Профилактические минутки безопасности по ПДД | Беседы с представителем «Примпоиск» |
| Классные часы, беседы, лекции, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | классный час с инспектором ПДН «Буллинг в классе» |
| Декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия» |
| Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, в рамках Дня гражданской обороны.  |
| Акция по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними «За здоровый образ жизни» |  |
| Декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия» |
| Неделя профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними «Будущее в моих руках» |
| Экспресс-диагностика «Отклоняющееся поведение» |
| Беседа (онлайн) «Учимся решать конфликтные ситуации», с просмотром видеоролика «Что такое медиация?» |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| Беседа по профилактике ДТТ «Детям дороги безопасности», посвященные памяти погибшим в ДТП |
| Беседа информационно – правовой информации для обучающихся (в том числе антикоррупционное просвещение детей). Дни финансовой грамотности. |
| Неделя информационно - правовых знаний. Проведение мероприятий, посвященных ежегодному Всероссийскому дню правовой помощи детям с включением медиативной минутки и рассылкой памяток в ватсапп «Обязанности и права школьника». Обновление классных уголков. |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики |
| Беседа «Осторожно клещи» |
| Рассылка родителям памяток «Осторожно наркотик», «Новые виды наркотиков», «Как распознать наркотическое опьянение» |
| Беседа «Уголовная и административное наказание в пожароопасный сезон» |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.  |
| Декада профилактики жестокого обращения с детьми (15 мая – Международный день семьи) |
| Тренировка «Эвакуация при пожаре»  |
| Тренировка «Терроризм, вооруженное нападение. БПЛА» |
| Памятки для детей: Осторожное обращение с огнем. Пожароопасный период. |
| Для родителей. Родители не оставляйте детей без присмотра. МЧС предупреждает.рассылка памяток учащимся 5-9 класса  |
| Онлайн рассылка «Клещевой энцефалит», «О «Правила безопасного отдыха на воде» |
| Антитеррористические учения |  |  |
| Итого:26 | 6 | **2** |

**Профилактическая работа классных руководителей с обучающимися и их семьями по 5 направлениям**

***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДДТ, ПДД)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма/дата | Уровень  | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого памяток*** |
| Ежедневно | Ш  | Профилактические минутки безопасности по ПДД  | 70 | 0 | 0 | 0 |
| 02.09.24 г. Инструктаж  | Ш  | Правила поведения на улице и в транспорте. «Правила поведения на дорогах» | 70 | 26 | 70 | 70 |
| Классный час 15.09.24  | Ш | «Основные ошибки пешеходов» | 65 | 0 | 0 | 0 |
| 23.09.2024 - 30.09.2024 | Ш | Неделя безопасности дорожного движения | 68 | 0 | 0 | 0 |
| 05.11.24. Беседа сотрудник ПДД  | Р | «Правила дорожного движения для пешеходов. Ответственность несовершеннолетних водителей» | 66 | 0 | 66 | 66 |
| 18.12.23 г. – 26.12.23 г. Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» | Ш  | «Правила поведения на дорогах» | 68 | 0 | 70 | 70 |
| 09.01.2513.01.25  | Ш | Неделя безопасности дорожного движения |  |  |  |  |
| Беседа 23.05.25 | Ш | «Правила дорожного движения», «Правила езды на велосипеде/самокате» | 68 | 28 | 70 | 70 |
| 23.05.25г. Онлайн рассылка | Р | Онлайн-рассылка памяток по ПДД, БЖД «Не спешите водители, вы ведь тоже родители», «Пристегнись, пристегни пассажира» | 70 | 70 | 140 | 140 |
|  Беседа | Р | Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» | 69 | 0 | 0 | 0 |
| Распространение буклетов  | Ш | «Безопасность детей – забота родителей», «Не совершай роковую ошибку, переходи дорогу правильно» | 0 | 0 | 136 | 136 |
| 24.05.25 Беседа | Р | «Безопасное использование велосипеда, самоката, и др. техсредст» | 70 | 0 | 70 | 70 |
| Олимпиада | В | «Безопасные дороги» | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Итого мероприятий: 92 Итого памяток: 622***Всего проведено на уровне школы - 70; на уровне района-13; на краевом уровне - 0; на всероссийском - 9*** |

**Профилактика проявлений экстремизма и формирования толерантного сознания в молодежной среде**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень  | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| 03.09.24 г. | Ш | Всероссийская акция «День окончания второй мировой войны». День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины» | 70 | 0 | 0 | 0 |
| 10.09.2024 | Ш | Международный день памяти жертв фашизма | 65 | 0 | 0 | 0 |
| 30.09.24 г  | Ш | Беседы об уважительном отношении к пожилым людям, приуроченные к международному Дню пожилых людей | 68 | 0 | 0 | 0 |
| 01.09.24 г.-10.09.24 г. Практические (тактические) учения и инструктаж | Ш  | Уроки безопасности | 70 | 0 | 0 | 0 |
| 04.10.2024 | Ш | Игра "День защиты животных",Кинолекторий | 22 | 0 | 22 | 22 |
| 06.11.24г. Беседа | Ш | «День народного единства» | 65 | 0 | 0 | 0 |
| 30.10.2024 – 10.11.2025 | Ш | Декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия»  | 68 | 0 | 0 | 0 |
| 04.12.2024 | Ш | Беседа «Кто живет рядом с нами» в рамках международного Дня инвалидов | 38 | 0 | 0 | 0 |
| 12.12.2024  | В | День конституции РФ | 60 | 0 | 60 | 60 |
| 05.12.2024 | Ш | День добровольца | 63 | 0 | 0 | 0 |
| 27.01.2025 | Ш | Урок-памяти «Холокост» | 56 | 0 | 0 | 0 |
| 17.03.2025г.  | В | «Крым - наш»  | 70 | 0 | 0 | 0 |
| Акция «Подарок солдату» | В |  | 70 | 0 | 0 | 0 |
| 18.04.2025г. | Ш | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 67 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого мероприятий: 108 Итого памяток: 82***Всего проведено на уровне школы -97; на уровне района-8; на краевом уровне -0; на всероссийском - 3*** |

***Профилактика правонарушений, преступлений и формированию законопослушного поведения обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень  | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| Онлайн рассылка | В  | Всероссийское общешкольное собрание | 0 | 70 | 70 | 70 |
| экспресс-диагностика  | Ш  | Отклоняющееся поведение  | 70 | 0 | 0 | 0 |
| Акция | Ш | «Мир на ладони» | 70 | 0 | 0 | 0 |
| Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Гладких Е.В., 22.10.24 | Р | "Личная безопасность несовершеннолетних, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних" | 61 | 0 | 0 | 0 |
| Классный час 13.10.24 | Ш | «Правонарушения» | 64 | 0 | 0 | 0 |
| 25.11.2024-29.11.2024 | Ш  | Неделя обществознания | 29 | 0 | 0 | 0 |
| 18.11.2024 – 22.11.2024 | Ш  | Неделя информационно - правовых знаний. Проведение мероприятий, посвященных ежегодному Всероссийскому дню правовой помощи детям (конкурс рисунков Мои права мои обязанности 1-6 класс, круглый стол 7-10 класс) | 66 | 0 | 0 | 0 |
| Онлайн рассылка | Ш | «Внимание! Какие бывают группы террористического характера» | 0 | 0 | 70 | 70 |
| 27.11.24Классный час | Ш | «Электронные сигареты, что в них содержится и что разрушают»«Воровство-зло» | 63 | 0 | 70 | 70 |
| Итого мероприятий: 77 Итого памяток: 140***Всего проведено на уровне школы -65; на уровне района – 2; на краевом уровне - 0; на всероссийском -10*** |

***Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в отношении несовершеннолетних, профилактика суицидов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень  | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| -14.10.2024 – 23.11.2024  | Ш | Декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия»  | 70 | 0 | 0 | 0 |
| 18.11.2024 – 22.11.2024 | Ш | Неделя информационно - правовых знаний. Проведение мероприятий, посвященных ежегодному Всероссийскому дню правовой помощи детям (конкурс рисунков Мои права мои обязанности 1-6 класс, круглый стол 7-10 класс) | 66 | 0 | 70 | 70 |
| Онлайн рассылка | Ш | телефонов доверия | 70 | 0 | 70 | 70 |
| Беседа по профилактике20.03.-24.03.2025  | Ш | «Детство-территория добра»  | 66 | 0 | 66 | 66 |
| 1 раз в четверть | Ш | Профилактические мероприятия по недопущению жестокого обращения с детьми, предупреждения суицидального поведения, общей безопасности жизнедеятельности детей | 70 | 0 | 0 | 0 |
| 25.03.25 г. Онлайн –рассылка- памятка | Ш | «Детский суицида», «Вся правда о суициде» | 0 | 0 | 93 | 93 |
| Беседа с представителем «Примпоиска» 08.02.2025г | Р | «Побеги из дома, суицид» | 34 | 0 | 0 | 0 |
| 15.05.25 г.-20.05.25 г. | Ш | Декада профилактики жестокого обращения с детьми | 69 | 0 | 0 | 0 |
| Итого мероприятий: 102 Итого памяток: 271***Всего проведено на уровне школы -100; на уровне района-2; на краевом уровне -0; на всероссийском - 0*** |

***Профилактика злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни (включая профилактику СПИДа)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень  | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| 09.09.2024 – 18.09.2024 | Ш  | Декада здоровья | 70 | - | - | - |
| Беседы | Р | «Вред употребления сигарет, вейпов, алкогольной продукции» | 65 | 0 | 0 | 0 |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса21.09.2024 | Р |  «Готов к труду и обороне» (ГТО)  | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 28.09. 2024  | Р | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 28.09. 2024 | Р | Соревнование по туристической техники. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 11.11.2024 16.11.2024 | Ш | Предметная неделя физической культуры | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 07.10.2024 -11.10.2024 | Ш | Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках». | 68 | 0 | 68 | 68 |
| Тестирование  | Р | СПТ | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 16.11.2024 | Р | Районные соревнования по настольному теннису | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 07.12.2024 | Р | Районные соревнования по мини-футболу | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 01.03.25 | Ш | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 64 | 0 | 0 | 0 |
| 11.11.24г.- 14.11 24 г. | Ш | Общешкольные соревнования по настольному теннису  | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 01.12.24 г. | Ш | беседы, видео уроки, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом  | 31 | 0 | 31 | 31 |
| 26.02.2501.03.25 | Ш | Декада профилактики наркозависимости | 34 | 0 | 34 | 34 |
| 01.04.25г. -08.04.25 г  | В | Неделя здоровья. | 70 | 0 | 0 | 0 |
| Итого мероприятий: 80 Итого памяток: 103***Всего проведено на уровне школы - 71 на уровне района: 7; на краевом уровне - 0; на всероссийском - 2*** |

**Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности во внеурочное время и предотвращения детской смертности с учетом сезонной спецификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень  | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| 04.10.23 г. | Ш | Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, в рамках Дня гражданской обороны. | 55 | 0 | 0 | 0 |
| 12.12.23  | Р | «Безопасное обращение с петардами, бомбачками» | 64 | 0 | 64 | 64 |
| 09.01.23 г.-17.01.23 г.  | Ш | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися «Уроки безопасности». | 68 | 0 | 0 | 0 |
| 10.03.-17.03. | Ш | Неделя профилактики детского травматизма | 67 | 0 | 0 | 0 |
| 10.05.23 г.-17.05.23 г.  | Ш | Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма | 68 | 0 | 0 | 0 |
| В преддверии каникул (по графику) | Ш | Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» | 66 | 0 | 0 | 0 |
| 21.12.23г. – 25.12.23 г. Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма  | Р  | «Правила безопасности жизнедеятельности» | 60 | 0 | 0 | 0 |
| Онлайн рассылка  | Ш | «Осторожно тонкий лёд» | 68 | 0 | 69 | 69 |
| Онлайн рассылка    | Ш | «Грипп, как защитить себя и окружающих» | 69 | 0 | 69 | 69 |
| Онлайн рассылка  | Ш | «8 правил защиты от простуды и гриппа» | 69 | 0 | 69 | 69 |
| Онлайн рассылка  | Ш | «Осторожно сосульки» | 69 | 0 | 0 | 69 |
| Онлайн рассылка  | Ш | «Клещевой энцефалит»,  | 69 | 69 | 138 | 138 |
| Онлайн рассылка | Ш | «Правила безопасного отдыха на воде» | 69 | 69 | 138 | 138 |
| Итого мероприятий: 100 Итого памяток: 616***Всего проведено на уровне школы -89; на уровне района-11; на краевом уровне - 0; на всероссийском - 0*** |

***Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень  | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| Онлайн рассылка  | Ш | «Школьникам о коррупции» | 70 | 0 | 70 | 70 |
| Онлайн рассылка  | Ш | «Внимание родителей. Профилактика коррупции» | 0 | 70 | 70 | 70 |
| 13.09.24 г. | Ш |  Беседы, лекции по формированию антикоррупционного мировоззрения | 68 | 0 | 0 | 0 |
| 15.01.25 г.19.01.25 | Ш | Беседы, лекции, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям  | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Классный час15.11.24 | Ш | «Остановим коррупцию!» | 70 | 0 | 0 | 0 |
| Уроки финансовой грамотности (3 урока) | Ш | «Мои финансы» | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Итого мероприятий: 53. Итого памяток: 140***Всего проведено на уровне школы -53; на уровне района-0; на краевом уровне -0; на всероссийском - 0*** |

**Мероприятия по противопожарной профилактике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень  | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | Итого |
| Тренировка 07.10.24 г.Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися | Ш  | «Уроки безопасности» | 68 | *0* | *0* | *0* |
| Беседа 24.10.24 г. | Ш | «Береги природу от пожара» | 66 | *0* | *66* | *66* |
| Пожарная минутка 02.10.24.г. | Ш  | «Электрическая безопасность» | 68 | *0* | *0* | *0* |
| Пожарная минутка 25.12.24.г. | Ш | Противопожарная безопасность | 68 | *0* | *68* | *68* |
| 09.01.25 г.-17.01.25 г. | Ш | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися «Уроки безопасности». | 69 | *0* | *0* | *0* |
| Онлайн рассылка  | Ш | «Пожароопасный сезон» | 70 | 70 | 140 | 140 |
| Конкурс рисунков | Р | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | 9 | *0* | *0* | *0* |
| 30.04.25 г.  | Ш | День пожарной охраны. | 70 | *0* | *70* | *70* |
| 24.10.2024 | Ш | Безопасность –наша забота |  |  |  |  |
| Итого мероприятий: 72 Итого памяток: 344***Всего проведено на уровне школы – 72; на уровне района -1; на краевом уровне - 0; на всероссийском - 0*** |

**Профилактика буллинга**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень  | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| Пропаганда службы | Ш | «школьное примирение»упражнения на сплочение детского коллектива | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Беседа с представителем «Примпоиск» 07.02.25 | Р | Профилактика побегов из дома. Буллинг. | 34 | 0 | 0 | 0 |
| Беседа с представителем «Примпоиск» 28.04.25 | Р | Кибербезопасность. Кибербуллинг. | 32 | 0 | 0 | 0 |
| Классный час 09.12.24г. | Ш | «Буллинг в школе» | 67 | 0 | 0 | 0 |
| Итого мероприятий: 17 Итого памяток: 0***Всего проведено на уровне школы -15; на уровне района- 2; на краевом уровне -0; на всероссийском - 0*** |

**Сводные данные по профилактическим мероприятиям за год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление профилактики** | **Уровень школы/****класса** | **Уровень района** | **Уровень краевой** | **Уровень всероссийский** | **Уровень международный** | **Итого** |
| Профилактика ДДТ | **70** | **8** | **0** | **9** | **0** | **92 из них памяток - 622** |
| Профилактика проявлений экстремизма и формирования толерантного сознания в молодежной среде | **97** | **8** | **0** | **3** | **0** | **82 из них памяток - 108** |
| Профилактика правонарушений, преступлений и формированию законопослушного поведения обучающихся | **65** | **2** | **0** | **10** | **0** | **77 из них памяток - 140** |
| Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в отношении несовершеннолетних, профилактика суицидов | **100** | **2** | **0** | **0** | **0** | **102 из них памяток - 271** |
| Профилактика злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни (включая профилактику СПИДа) | **71** | **7** | **0** | **2** | **0** | **80 из них памяток - 103** |
| Безопасность жизнедеятельности во внеурочное время и предотвращения детской смертности с учетом сезонной спецификации | **89** | **11** | **0** | **0** | **0** | **100 из них памяток - 616** |
| Антикоррупционное воспитание | **53** | **0** | **0** | **0** | **0** | **53 из них памяток 147** |
| Профилактика противопожарных нарушений | **71** | **1** | **0** | **0** | **0** | **72 из них памяток - 344** |
| Профилактика буллинга | **15** | **2** | **0** | **0** | **0** | **17 из них памяток - 0** |
| **ИТОГО**  | **631** | **41** | **0** | **24** | **0** | **696 из них памяток - 2351** |

**Вывод:** таким образом, на протяжении учебного года классными руководителями и службами профилактики школы и района была проведена колоссальная работа по реализации модуля «Профилактика» (в среднем в четверти проводилось по 30 мероприятия), что продолжило, по сравнению с прошлым учебным годом, положительную статистику школы. Учащихся, которые состоят на одном из видов профилактического учета - нет. В основном дети школу не посещали только по болезни или уважительной причине. Воспитательная работа классного руководителя в данном направлении заключалась в тесном взаимодействии с социальным педагогом и администрацией школы, службами профилактики района в проведении индивидуальных бесед с родителями, анкетировании, опросах, проведении тематических часов, минуток безопасности и т.д.

Результатом данной работы может послужить вежливое, корректное в обращении к старшим и одноклассникам, поведение учащихся. По результатам анкетирования по ПАВ ни один ребенок не употребляет наркотики, не имеет друзей, употребляющих наркотики, в употреблении спиртных напитков не замечены. Практически все учащиеся ведут активный и спортивный образ жизни, кроме некоторых учащихся, которые имеют проблемы со здоровьем. Однако по результатам анкетирования качества мероприятий по школе выяснено, что дети отмечают перенасыщенность мероприятиями данного направления.

**Анализ работы системы дополнительного образования, внеурочной деятельности**

**в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный**

В школе функционирует ШМО педагогов дополнительного образования, работа которого также направлена на реализацию воспитательных целей и задач учебно-воспитательного процесса МКОУ СОШ № 5 с. Шумный.

В 2024-2025 учебном году руководителем ШМО ПДО была учитель технологии, педагог дополнительного образования (далее по тексту ДО) Овчинникова Вера Викторовна.

На протяжении учебного года ШМО педагогов ДО педагоги дополнительного образования и классные руководители, совместно с учителями-предметниками работали над темой «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов".».

Воспитательной целью работы ШМО стало: совершенствование методической работы, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов в целях повышения качества дополнительного образования.

В процессе работы ШМО педагоги дополнительного образования и коллектив МКОУ СОШ № 5 с. Шумный создали благоприятные условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самоопределения личности ребёнка, для развития умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, для формирования мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии через создание различных видов деятельности, удовлетворяющих разным интересам, склонностям и потребностям ребёнка, тем самым решив поставленные на МО задачи. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы совместно и отвечали задачам воспитательной работы школы.

В 2024-2025 учебном году в качестве педагогов дополнительного образования работало 8 учителей (Грипич О.В., Чешко А.В. Овчинникова В.В., Сидорова О.В., Ерофеенко О.В., Урусова Г.А., Акневская А. В., Гусева В.В.), которые являлись педагогами дополнительного образования, реализующее внеурочную деятельность. Таким образом, педагогов, работающих в системе дополнительного образования.

Кружковые объединения, их наполняемость и направленность представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружкового объединения | Количество детей, класс | Руководитель | Направленность |
| 1 | Школа первоклассника | 6 человек, дошкольные группы | Гусева В.В. | Социально-педагогическая |
| 3 | Дорожный патруль | 35 человек, 1-4 класс | Чешко А.В. | Гражданско-патриотическая |
| 4 | Патриот | 16 человек, 1-2 класс19 человек 3-4 класс | Акневская А.А. | Военно-патриотическая |
| 5 | Аралия | 12 человек, 4-10 класс | Урусова Г.А. | Туристко-краеведческая |
| 6 | Юный художник | 10 человек, 5-10 класс | Ерофеенко О.В. | Художественно-эстетическая |
| 7 | Рукодельница | 11 человек, 5-9 класс | Овчинникова В.В. | Художественно-эстетическая |
| 8 | Футбол | 11 человек, 5-9 класс | Грипич О.В. | Физкультурно-оздоровительная |
| 9 | Теннис | 8 человек, 5-10 класс | Физкультурно-оздоровительная |

Всего в систему дополнительного образования детей школы было включено практически 100- процентное количество обучающихся.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ № 5 реализовалась не только в рамках дополнительного образования, но и в работе классных руководителей, а именно в Программах внеурочной деятельности для 1- 4 классов, 5-9 класса:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование Программы, Плана работы | Уровень образования, количество человек | Руководитель | Направление, виды деятельности | Формы и мероприятия, реализуемые в рамках Программ, Плана |
| 1 | Программа внеурочной деятельности «Орлята России» | 1 кл – 9чел.2 кл.- 7 чел3 кл- 7 чел4 кл. -12 челуровень НОО  | Сидорова О.В.Чешко А.В.Акневская А.А.Гусева В.В. | Социальноеэкологическое Познавательная | Беседы, праздник, проблемное обсуждение и беседа, игра с ролевым акцентом об экологических проблемах, коллективное творческое дело, викторины, конкурсы, фотовыставки, выставки. Практическая деятельность: участие в раздельном сборе мусора, в подкормке птиц, в очистке от мусора ближайшего водоема, в экологических акциях школьного уровня, в посадке деревьев и кустарников на школьном дворе.  |
| 2 | Программа внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (далее по тексту Программа) | 1 кл – 9 чел.2 кл-3 кл.- 14 чел4 кл. -12 челуровень НОО | Овчинникова В.В. | Практическая художественно-творческая деятельностьПознавательная деятельностьДосугово — развлекательная деятельностьСоциальное творчествоТрудовая деятельностьИгровая деятельность | Занятия теоретического плана, художественно-творческая практика;творческие мастерские, творческие занятия; выставка творческих работ;конкурс; квест; мастер-класс; экскурсии;виртуальные путешествия беседа – обсуждение: создание видеозарисовок:сюжетная игра. Занятие в компьютерном классе школы. Практические занятия;работа в творческих группах, парах;коллективные работы |
| 3 | Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее по тексту Программа) | 70 человек1-4 класс5-9 класс10 кл. – 4 челуровень НООуровень ОООуровень СОО | Классные руководители | гражданско-патриотическое направление | беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц - опросы, проблемное обсуждение, игры на развитие конструкторских способностей, тесты |
| 4 | Программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» | 11 человек5класс -6 чел6 кл.-5 чел. уровень ООО  | Овчинникова В.В.Ерофеенко О.В. |  |  |
| Познавательная деятельность |  Деловая игра, ролевая игра, викторина, разбор качеств, разбор ситуационных задач |
| 5 | Музыкальный театр | 70 человек1-4 класс5-9 классуровень НООуровень ООО | Классные руководители | Игровая деятельностьТворческая:ДосуговаяКоммуникативнаяИздательская:Социально-значимая | Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка Конкурс спектакль, праздник, Реализация коллективных и групповых постановок. |
| 6 | Россия – мои горизонты | 28 человек6-7кл -12 чел 8-9 кл- 12 чел.10кл – 4 чел.уровень ООО | Ерофеенко О.В.Маркова Д.Р.Грипич О.В. | ПознавательнаяПрофориентационная | Беседы, просмотры видео, экскурсии, профпробы, тесты. |
| 7 | Функциональная грамотность | 66 человек1-4 класс5-9 классуровень НООуровень ООО | Классные руководители | Познавательная | Игры, викторины, составление простых задач логического характера, беседы, выпуск математических газет, решение нестандартных задач, игры на развитие конструкторских способностей, тесты |
| 8 | медиацентр | 10 класс – 4 человека | Грипич О.В. | Творческая | Беседы, просмотры видео, профпробы, создание видео, интервью, составление текстов для газет, заметки для школьного сайта. |

Мероприятия, включенные в данные Программы и План классными руководителями, учителями-предметниками практически реализованы на 100 %, что говорит об эффективной организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный.

Педагогическим опытом в системе ДО и внеурочной деятельности поделились следующие педагоги (обмен опытом педагогов ДО представлен в таблице ниже):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога ДО | Название кружка | Класс | Название и форма мероприятия |
| Грипич О.В. | Настольный теннисФутбол | 1-4 класс5-9 класс | Соревнования по настольному теннису |
| Неделя физической культуры |
| Ерофеенко О.В. | Юный художник | 1-9 | 1. «Новый год» |
| 2. «День Космонавтики» |
| 3. «Неопалимая купина» |
| 1. Школьный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра»
 |
| 1. Герб моей семьи
 |
| Акневская А.А. | Патриот | 1-4 | «Блокадный Ленинград»,  |
| Герои-пионеры. |
| Чешко А.В.  | Дорожный патруль | 1-9 кл | Всероссийская олимпиада по ПДД |
| Маркова Д.Р. | Функциональная грамотность | 8-9 кл | Открытый урок по финансовой грамотности |
| Овчинникова В.В. | Моя художественная практикаРукодельница | 1-4 кл5-9 кл. | Новый год |
| День космонавтики |

Проанализировав работу педагогов дополнительного образования в 2024-2025 учебном году, можно отметить, что, как и в прошлом учебном году, ее нельзя назвать достаточно результативной, так как педагоги ДО, обучающиеся творческих объединений и секций принимали не совсем активное участие в школьных, сельских, районных и иных мероприятиях. Таким образом, деятельность педагогов дополнительного образования с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению наиболее результативной оказалась у следующих педагогов ДО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Название мероприятия*** | ***Результативность*** |
| 1 | Ерофеенко О.В | Школьный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | **1-4 класс: Рыжих У., Маркова У. - 1 место****Кутепов А.- 3 место****Сиротюк К.- 2 место****Участие:**Сиротюк М., Семынин Т., Сырвачев Д., Горбачева А. Калашник Р., Ерофеенко А., Лобода Р.**5-9 класс:****Никишина Т. -1 место.****Конкина Р.- 2 место****Артемьева И.- 2 место****Станская Д.-3 место****Рыбак Д., Кутепова К..-3 место****Участие:**Эчко А., Гуртовой С., Пьянков А., Савченко А. |
| Районный конкурс «Охрана труда глазами ребёнка» | Участие Петрасова А.2 место Никишина Т.1 место Конкина Р. |
| Конкурс рисунков «Символ моей семьи» | **1-9 класс,** |
| Новый год | **Конкурс рисунков****1-2 класс****1 место -** Бурлакова П., Сырвачев Д.**2 место -** Гуртовая А., Кутеляпов Л., Маркова У.**3 место -** Голяк Э., Ерофеенко А.**3-4 класс****1 место –** Катышева А., Катышев А.**2 место –** Артемьева Ю., Гусев П.**3 место –** Савченко Д., Калашник Р.,Кутеляпов М., Юдина А., Чистяков Н.**5-9 класс****1 место-**Конкина Р.**2 место-**Артемьева И., Бадюк К., Сиротюк А., Кутепова К., Прокопенко А., Пьянков А.**3 место -** Рыбак Д.Конкурс кабинетов1-4 класс1 место - 4 класс2 место – 2,3 класс3 место –1 класс5-9 класс1 место – 6-7 класс2 место – 8-9 класс3 место – 10 классОкна1-4 класс1 место - 3 класс2 место – 2,1 класс3 место –4 класс5-9 класс1 место – 5 класс2 место – 8-9 класс3 место – 6-7, 10 класс | Конкурс плакатов1-4 класс1 место – 2,3 класс5-10 класс1 место – 6, 8-9 класс2 место – 7 класс3 место – 5,10 классПоделки 1-10 класс1 место:Петрасова Е., Ерофеенко А., Савченко А., 2 место:Юдин Э., Маркотенко А., Горбачев Р., Калашник Р.,3 место:Юдина А., Эчко С., Катышева Анна, Дымовы, Савченко А. |
|  | Ерофеенко О.В. | Школьное мероприятие «Обложка для книги» | Участие:6 кл: Артемьева И. Прокопенко А. Пьянков А. Кутепова К. Рыбак Д. |
| Выставка рисунков «Песня в рисунке» | Участие 1-4 класса |
| Интерактивная выставка «Память поколений» | участие |
| Школьный конкурс рисунков «Космос – это мы» | Конкурс рисунков1-2 класс1 место - Савченко А., Ерофеенко А.2 место - Галяк Э.3 место -.. Бурлакова П., Маркова У.3-4 класс1 место – Сиротю К.2 место – Калашник Р.,Галяк Д.3 место – Катышева А.5-9 класс1 место - Артемьева И., Катышева А., Петрасова А. 2 место - Кутепова К.3 место – Сиротюк М. |
| Акция «Окна Победы» | участие |
| Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | Артемьева И. Пьянков А., Кутепова К.- 3 место, Никишина Т. – 2место. Петрасова А., Савченко А., Штерн А. ., Рыбак Д. – 1 место, |
| Создание кроссвордов «Заповедники России» | Участник  |
| Создание открыток в акции «Подарок солдату» | Учащиеся 1-10 класса |
|  | Грипич О.В. | Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 5-9 класс | Участники 6 кл: Пьянков А.8 кл: Гуртовой С., Прокопенко Д., Костин Е.9 кл: Юдин Я., Букреева В.,Гуртовой С - 1 место |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1-3 ступень | **1-4 класс****Участие** **1 класс: Пьянкова В., Кутепов А., Дымов А.****2 класс: Чешко А., Савченко А., Лобода Р.****3 класс: Сиротюк К.****3 место - Пьянкова В.****2 место - Кутепов А.** |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | **Участники** 6 кл: Пьянков А.7 класс: Никишина Т., Петрасова А., Савченко А., Штерн А.8 класс: Каргаполов И.9 класс: Юдин Я.10 класс: Кузнецова А., Эчко А.**Победители****1 место -**  Каргаполов И., Эчко А.2 место - Юдин Я., Никишина Т. |
| Декада здоровья | 70 учащихся |
| Предметная неделя физической культуры | **1-4 класс играли в мини-футбол****5-10 класс настольный теннис****Сиротюк А.-3 место****Кузнецова А.-2 место****Никишина Т.- 1место****Гуртовой С.-1 место****Каргаполов И.- 2 место****Чистяков Н.- 3 место.****Всего: 43 учащихся** |
| Районные соревнования по настольному теннису | **Никишина Т. - 2 место**также команда в составе Никишиной Т., Конкиной Р., Гуртового С., Костина Е., Сиротюк А., Юдина Я., Каргаполова И., Кузнецовой А. **заняла 3 призовое место.** |
|  | Грипич О.В. | Районные соревнования по мини-футболу | 3 место.Костин Е., Пьянков А., Каргаполов И., Юдин Я., Маркотенко С., Гуртовой С., Прокопенко Д. |
| Военно-спортивный праздник к 23 февраля | Участие 70 человек 1-10 класс |
| День здоровья | Участие 70 человек 1-10 класс |
|  | Акневская А.А. | Всероссийская акция «День окончания второй мировой войны». День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины» | 70 учащихся |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября). | 65 учащихся |
| Беседа в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Дню Неизвестного Солдата | 68 учащихся |
| Беседа «Кто живет рядом с нами» в рамках международного Дня инвалидов | 68 учащихся - участие**Классные часы** |
| День снятия блокады Ленинграда, День жертв Холокоста | Театральная постановка |
| День памяти юного героя-антифашиста. | 1-4 класс-30 чел.Ведущие Чистяков Н., Артемьева Ю. |
| Присоединение Крыма | 1-4 класс |
| 9 мая | Участие: 1-10 класс-69 чел. |
| Экскурсии «школа-дом-школа»  | 1-2 класс, 3-4 класс |
|  | Урусова Г.А. | Соревнование по туристической техники. | Участники:6 класс: Пьянков А.7 класс: Монтик М.8 класс: Каргаполов И., Гуртовой С.. Янцен Е.9 класс: Юдин Я.10 класс: Кузнецова А.Командное 2 место. |
|  | Овчинникова В.В. | Школьный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | 1-4 класс: Рыжих У., Маркова У. - 1 местоКутепов А.- 3 местоСиротюк К.- 2 местоУчастие:Сиротюк М., Семынин Т., Сырвачев Д., Горбачева А. Калашник Р., Ерофеенко А., Лобода Р.5-9 класс:Никишина Т. -1 место.Конкина Р.- 2 местоАртемьева И.- 2 местоСтанская Д.-3 местоРыбак Д., Кутепова К..-3 местоУчастие:Эчко А., Гуртовой С., Пьянков А., Савченко А. |
| Мероприятия посвященные Всероссийскому экологическому празднику «Синичкин День» | 1-4 класс -36 чел |
| Праздник «День учителя». | **Участие 1-10 класс** |
| Новый год | **Конкурс рисунков****1-2 класс****1 место -** Бурлакова П., Сырвачев Д.**2 место -** Гуртовая А., Кутеляпов Л., Маркова У.**3 место -** Голяк Э., Ерофеенко А.**3-4 класс****1 место –** Катышева А., Катышев А.**2 место –** Артемьева Ю., Гусев П.**3 место –** Савченко Д., Калашник Р.,Кутеляпов М., Юдина А., Чистяков Н.**5-9 класс****1 место-**Конкина Р.**2 место-**Артемьева И., Бадюк К., Сиротюк А., Кутепова К., Прокопенко А., Пьянков А.**3 место -** Рыбак Д.Конкурс кабинетов1-4 класс1 место - 4 класс2 место – 2,3 класс3 место –1 класс5-9 класс1 место – 6-7 класс2 место – 8-9 класс3 место – 10 классОкна1-4 класс1 место - 3 класс2 место – 2,1 класс3 место –4 класс5-9 класс1 место – 5 класс2 место – 8-9 класс3 место – 6-7, 10 класс | Конкурс плакатов1-4 класс1 место – 2,3 класс5-10 класс1 место – 6, 8-9 класс2 место – 7 класс3 место – 5,10 классПоделки 1-10 класс1 место:Петрасова Е., Ерофеенко А., Савченко А., 2 место:Юдин Э., Маркотенко А., Горбачев Р., Калашник Р.,3 место:Юдина А., Эчко С., Катышева Анна, Дымовы, Савченко А. |
|  | Овчинникова В.В. | Конкурс рисунков «Космос» | Конкурс рисунков1-2 класс1 место - Савченко А., Ерофеенко А.2 место - Галяк Э.3 место -.. Бурлакова П., Маркова У.3-4 класс1 место – Сиротю К.2 место – Калашник Р.,Галяк Д.3 место – Катышева А.5-9 класс1 место - Артемьева И., Катышева А., Петрасова А. 2 место - Кутепова К.3 место – Сиротюк М.Конкурс поделок1 место-5кл,4 кл. Сиротюк К.2 место-Ерофеенко А., Калашник Р., Семынин Т.Участие:Петрасова Е., Кутеляпов Л., Горбачёв Р, Гуртовая А., Рыжих У., Артемьева Ю., Савченко Д. |
| Выставка рисунков "Песня в рисунке" | 1-4 класс участие |
| "ЗОО-закладки" | 1-7 класс участие |
| рисунков «Символ моей семьи» | Участие 1-9 класса |
|  | Овчинникова В.В. | интерактивной выставке «Память поколений, | участие |
| Творческая мастерская «Незабудка» | Участие 1-7 класс |
| «Внуки по переписке» | Участие 1-7 класс |
| акции "Вместе к победе – подарок солдату". | Участие 1-10 класс |
| рисунков «Обложка для сказки». | 1-4 класс |
| Акция под названием «Вам, Любимые» | 1-7 класс |

**Вывод:** Данные таблицы говорят о довольно качественной работе педагогов ДО при подготовке обучающихся.

Анализ результатов работы педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективной и результативной оказалась работа следующих педагогов: Грипич О.В. («Теннис», «Футбол»), Ерофеенко О.В. («Юный художник»), Овчинникова В.В. (моя художественная практика, Рукодельница). Работу Гусевой В..В. («Школа первоклассника») можно признать эффективной, т.к. обучение детей дошкольников не предполагало их участия в конкурсах, так как основная цель работы данного направления – формирование готовности ребенка к школе, которая была достигнута по результатам диагностики и мониторинга.

Кружковцы с удовольствием участвовали в школьных и районных мероприятиях и соревнованиях. Старались занимать призовые места. Педагоги стремились подготовить детей к соревнованиям и мероприятиям на высоком уровне.

В этом учебном году, к сожалению, педагоги ДО не принимали участие в конкурсах, не повышали свой профессиональный уровень в качестве педагогов дополнительного образования. Это связано с отсутствием времени на самообразование.

В следующем учебном году педагогам дополнительного образования рекомендовано уделять больше внимания организации внеклассных мероприятий, более тесно сотрудничать с классными руководителями с целью привлечения учащихся в систему дополнительного образования, а также по мере возможности проходить курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

**Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный**

Работа по профилактике правонарушений среди подростков в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный проводится в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и ЗП при администрации Чугуевского муниципального округа, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, помощником участкового.

На учете за 2024-2025 учебный год состояли 3 учащийся на ВШК, но 1 учащийся в течение года снят. Один учащийся из 3 поставлен на ВШУ за совершение противоправного действия.

Согласно закону РФ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа. За 2024-2025 учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости подростков.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать выводы: в школе создана вся документация, регламентирующая воспитательную деятельность, созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, используются различные формы и методы профилактической работы учащихся; подростки «группы риска» привлекались к участию в различных культурно-массовых и спортивных соревнованиях, вовлечены в систему дополнительного образования. Выстроена система совместной работы с КДН при администрации Чугуевского муниципального округа, ПДН, ГИБДД.

**Реализация модуля «Самоуправление»**

В 2024-2025 учебном году в состав Совета старшеклассников входило 16 учащихся из числа учащихся 8-10 классов. Заседания Совета старшеклассников проходили периодически, 1-2 раза в месяц, на которых были заслушаны и утверждены:

- План работы Совета старшеклассников на четверть, год;

- отчеты органов классного самоуправления за четверть, год;

- сценарии общешкольных мероприятий (праздник Первого звонка; День самоуправления, посвящение в пятиклассники; новогодние утренники; акции: «Твори добро», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Блокада Ленинграда», «Сталинград» Новый год и др).

Совет старшеклассников представлял школьный коллектив учащихся на педагогических советах, на заседаниях Совета профилактики; принимал участие в координации деятельности классных коллективов; в решении вопросов общественной жизни учащихся школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий; организовывал учебу актива учащихся.

Работу Совета старшеклассников и классных коллективов можно признать эффективной, так как План работы Совета реализован, цели и задачи выполнены.

**Анализ занятости школьников в каникулярное время.**

На базе школы сформирована бригада учащихся в возрасте 14-16 лет, возглавляемая заместителем по АХЧ школы. Дети заняты на благоустройстве территории вокруг школы. Финансирование осуществляется из местного и областного бюджетов, заработная плата подростков обеспечивается биржей труда.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является традиционной формой работы в нашей школе. Возраст детей обычно составляет от 7 до 11 лет. В работе лагеря принимают участие в качестве воспитателей педагоги школы. План работы в лагере составляется в сотрудничестве с сельским домом культуры, библиотекой, пожарной частью.

Организуя летний отдых детей в летнем пришкольном лагере, мы стараемся учитывать

- любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же;

-быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат.

Таким образом, во время пребывания ребёнка в лагере неисчерпаемы возможности создания для каждого ситуации успеха, ситуации развития, особой среды общения и отношений и обширного поля деятельности. Всё это благотворно сказывается на воспитании, оздоровлении и укреплении личного достоинства ребёнка. Ежегодно наш лагерь дневного пребывания детей и подростков принимает в смену от 20 человек, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей и детям, состоящим на внутри школьном учёте и учёте в ПДН.

Режим дня в лагере с дневным пребыванием разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное питание.

**Анализ работы по профилактике ПАВ несовершеннолетних**

 **в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный 2024-2025 учебный год**

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Поставлены следующие задачи:

1. Развитие у подростков позитивного отношения к окружающим, выражать свои чувства, разрешать конфликты сопротивляться давлению, которое угрожает жизни и здоровью;
2. Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
3. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученическом коллективе.

Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены мероприятия:

Классные часы на темы «СНЮС», «Это надо знать. Алкогольная зависимость», «Влияние наркотических и психотропных веществ на интеллект подростка», «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ», «Различные виды наркозависимости»

Социально - психологическое тестирование с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ. При анализе выявлено, что дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер.

С целью привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе работали спортивные секции по настольному теннису и футболу. Учащиеся принимали участие в спортивных общешкольных, районных соревнованиях.

Учитывая нерешенные в этом учебном году проблемы, коллектив ставит перед собой задачи:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования.
2. Активизировать деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.
4. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах.

**Достижения школьников в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

Школа старается создать воспитательную систему, позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **результат** |
| **Районный уровень** |
| 1 | Конкурс рисунков и поделок «День тигра» |  | Участие |
|  | Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 5-9 класс | 6 учащихся | 1 Грамота за 1 место |
|  | ГТО 1-3 ступень | 7 учащихся | 1 Грамоты за 2 место1 Грамоты за 3 место |
|  | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | 9 учащихся | 2 Грамоты за 2 место2 Грамоты за 3 место |
|  | Соревнование по туристической техники. | 7 учащихся | 1 Грамоты за 2 место |
| 2 | конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | 9 учащихся | 1 Грамота за 1 место3 Грамоты за 2 место2 Грамоты за 3 место3 сертификата - участие |
| 3 | соревнования по настольному теннису | 8 учащихся | 1 Грамота за 2 местоОбщекомандное 3 место |
|  | Районные соревнования по мини-футболу | 7 учащихся | Общекомандное 3 место |
|  | Районный конкурс «Охрана труда глазами ребёнка» | 3 учащихся | 1 Грамота за 1 место1 Грамота за 2 место1 участие |
| **Всероссийский** |
| 15 | олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» | 31 учащихся | Диплом победителя: 11Похвальная грамота: 10Сертификат участника:10 |
| 17 | Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» | 32 учащихся | участие |
| 18 | Олимпиада «Наука вокруг нас» | 22 учащихся | Диплом победителя:6Похвальная грамота: 4Сертификат участника:12 |

**Вывод:** Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний.  Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Классные руководители и учителя стараются развивать творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и проектных работах.

Важнейшей формой работы с учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных.

Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. Ученики активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня, спортивных соревнованиях. С детьми занимаемся после уроков: решаем олимпиадные задания, проводим тренировки. Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить все возрастающие интеллектуальные потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, на занятиях объединений дополнительного образования. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, и т. д.

Несомненно, дети обладают разными способностями, но при желании и помощи классного руководителя каждый ребенок может проявить себя и попробовать в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи педагогов, становятся активными участниками школьных и районных конкурсов и мероприятий.

**Анализ работы классных руководителей**

В 2024-2025 учебном году функции классного руководителя выполняли 8 учителей, из них 4 – в начальной школе, 4 – в старшей и средней школе.

В своей воспитательной деятельности классные руководители реализовывали деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавали благоприятный нравственно-психологический климат в классном коллективе, условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; формировали классные традиции; создавали условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировали у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

В 2024-2025 учебном году на базе МКОУ СОШ № 5 с. Шумный активно функционировало школьное методическое объединение классных руководителей (далее по тексту ШМО классных руководителей), руководителем которого являлась старший методист Грипич О.В.

На протяжении учебного года ШМО классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»».

Данная тема определила цель работы ШМО: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»

Исходя из темы, на протяжении всего учебного года классные руководители реализовывали следующие задачи:

 1. Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях ГМО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.

2. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя.

3. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

4. Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции. Вопросы, выносимые на обсуждение ШМО, позволили решить такие проблемы и задачи как:

* "Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде" (опыт в данном вопросе представила – Грипич О.В. классный руководитель 10 класса);
* "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" (опыт в данном вопросе представила Маркова Д.Р., классный руководитель 8-9 класса);
* Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних", (опыт в данном вопросе представила Грипич О.В., классный руководитель 10 класса);
* Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде" (опыт в данном вопросе представила Ерофеенко О.В., классный руководитель 6-7 класса);

**Вывод:** обмен опытом помог классным руководителям избежать нерешаемых конфликтных ситуаций, решить на уровне класса большинство возникающих проблем в межличностных отношениях и взаимоотношениях между учителями, детьми и родителями, без привлечения школьной службы медиации.

Повышение квалификации, активное взаимодействие классных руководителей определили практико-ориентированную работу ШМО, направленную на улучшение воспитательного процесса, в том числе развитие родительской компетентности, укрепление семейных ценностей и позиционирование института семьи.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители вели кропотливую работу по всем направлениям деятельности, в том числе, индивидуально велась работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, все дети из этой категории были вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целеустремленную систематическую работу с родителями учащихся.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей имеются и недостатки:

* недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
* неполная реализация запланированных классных и школьных мероприятий.
* недостаточно высокая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней

Для контроля реализации Плана ВР, Программ по воспитанию и социализации в части профилактической работы классные руководители в течение года, в конце каждой четверти вели отчетность по воспитательным и профилактическим мероприятиям, с указанием названия профилактической работы, даты, темы, формы мероприятия, приглашенных специалистов (если таковые имелись), количества участников. Данные формы отчетности помогли классным руководителям выстроить индивидуальный маршрут развития и скорректировать поведение каждого участника классного коллектива, вовремя среагировать на выявленные проявления девиантного поведения учащихся.

Благодаря внутри классному мониторингу и контролю деятельности учащихся выявлено, что все классные руководители на протяжении всего учебного года регулярно проводили родительские собрания, как классные, так и общешкольные, тематические классные часы, беседы, индивидуальные встречи, посещали семьи.

**Антитеррористическая безопасность.**

В течение 2024-2025 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном учреждении.

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

* совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
* устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
* вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
* совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

* Организовано дежурство, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности, информация о пришедших в школу гражданах фиксируется в журнале учета посетителей;
* Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
* Имеется паспорт безопасности;
* Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
* Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

1. Беседа «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
2. систематически проводится инструктаж персонала;
3. разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
4. проведены занятия с обучающимися на тему: « Экстремизм, его источники и последствия», «Действия при обнаружении незнакомого предмета», «Если в здании вооруженный человек» «нападение БПЛА»;
5. проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
6. активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях. Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.
7. проводятся учения при захвате школы террористами и обнаружении взрывного устройства

*Работа с педагогическим коллективом:*

* Проведены беседы с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения», «Действия сотрудников при обнаружении подозрительного предмета», «Действия сотрудников при захвате школы», «Как вести себя при обнаружении БПЛА». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.
* Сторожа ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили все здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль, за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании.
* проводятся учения при захвате школы террористами и обнаружении взрывного устройства

**Работа с учащимися**:

1. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-10 класс.
2. 3 сентября 2024 г. в нашей школе прошла ставшая уже традиционной акция "Минута тишины", которая посвящена Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв Беслана. В акции «Минута тишины» приняли участие все учащиеся и коллектив школы.
3. среди учащихся 1-10 классов были подготовлены и проведены беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
4. Классные часы по теме «Что такое терроризм?» «Уроки терпимости», «Терроризм - зло против человечества»,
5. Обновление информации на стенде «Телефоны УФСБ и УВД по Приморскому краю чрезвычайных ситуаций экстремистского и террористического характера».
6. Проведение классных часов: «Как вести себя при антитеррористическом акте, и обнаружении БПЛА»
7. Оформлен стенд «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов, действия при террористическом акте»
8. В рамках урока ОБЖ в классах 5-по 10 учителем проводятся беседы с показом видеофильма и видеороликов на темы « Что такое терроризм», «Правила поведения при угрозе и во время террористического акта», «Как не стать соучастником», «Виды наказание за участие в террористическом акте», «Кто такой террорист и виды террористических актов» и др.

**Работа с родителями:**

В течение года на родительских собраниях в 1-9 класса поднимались следующие вопросы:

1. «Угроза вовлечения подростков в противоправные действия»
2. «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;
3. «Ответственность родителей за участие детей в несанкционированных митингах».

**Вывод:** Проводя мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся нашей школы, мы постарались внести определённый положительный результат в воспитание учащихся, так как при этом использовались различные формы работы, вызывающие интерес у детей, совершенствовалась правовая культура, воспитывалось и продолжает воспитываться толерантное отношение к окружающим, другим народам, традициям, обычаям. Следует отметить, что отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. Хочется надеяться, что полученная информация позволит ребятам уверенно противостоять террористическим угрозам и приобрести стойкую психологическую защиту от пропаганды экстремистских объединений.

**Работа по обеспечению безопасной среды.**

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и
внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. В течение учебного года регулярно производилась ревизия и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения. Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации. Не менее двух раз за учебный год проводилась учебная эвакуация при пожаре (согласно утвержденному графику). В тренировке принимали участие все работники и обучающиеся школы. К проведению бесед и инструктажей по антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, по безопасности на водных объектах и т.п. привлекались сотрудники полиции, КДН.

Проводились беседы, классные часы. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация задания школы, Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические

мероприятия по антитеррористическому направлению:

* Учебные эвакуации.
* Инструктажи с персоналом и воспитанниками.
* Ежедневные обходы здания и территории школы.
* Беседы - лекции для старшего и среднего звена.
* Воспитательские часы в начальной школе.
* Контроль пропускного режима.
* Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги 2 раза в учебный год
* Проведение бесед с родителями школьников по вопросу безопасности их детей при посещении школы.
* В течение года проводились встречи с правоохранительными органами по вопросу противодействия терроризму.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по плану согласно утвержденной программе. В школе оформлены уголки по ПДД. В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

1. родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
2. встречи с инспектором ГИБДД;
3. Классные часы с показами видеороликов по темам «Правила поведения на дорогах», «Управление скутером, мопедом, самокатом», «Правила поведения в транспорте», «Правила поведения на жд транспорте» и многие др.
4. Проводятся пяти минутки по безопасности на дорогах.

В школе ежегодно проводится месячник ЗОЖ. Цель мероприятий является: пропаганда здорового образа жизни, поднятие престижа нравственных идеалов и ценностей в среде школьника, профилактика социально опасных и негативных явлений среди несовершеннолетних, воспитание культуры здоровья, здоровья как семейных ценностей, распространение идей ЗОЖ. Обучающиеся школы принимали участие в различных викторинах, конкурсах, были проведены профилактические беседы.

Мероприятия по электробезопасности:

* + Электрощитовая школы, электрическое оборудование в помещениях школы регулярно проверялись на соответствие требованиям электробезопасности службами энергонадзора, а также заведующим хозяйством школы.
	+ Согласно графику проводится проверка электрощитовой.
	+ Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии.
	+ С детьми проводятся беседы пожарной части «Правила поведения при возгорании электроприбора», «энергобезопасность»
	+ Классные часы и уроки ОБЖ «Как правильное пользоваться электрическими приборами», «Использование средств пожаротушения» и др.

**Выводы:** Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса

**Работа с родителями (законными представителями) и семьями учащихся на уровне НОО, ООО, СОО.**

Помимо воспитательной работы с учащимися школы, воспитательная работа велась и с родителями обучающихся на всех уровнях образования. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Социальный педагог Кочкова Л.Г. совместно с директором школы Кочковым И.А., заместителем директора по УВР Урусовой Г.А., старшим методистом Грипич О..В., классными руководителями, представителями социальных служб района в 2024-2025 учебном году организовали и провели ряд мероприятий: родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и учащимися по проблемам девиантного поведения, бесконфликтного воспитания, профилактике употребления психоактивных веществ, интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации. Приглашенные психологи проводили занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

Корректирование семейного воспитания осуществлялось через взаимодействие классных руководителей и родителей. С этой целью социальным педагогом, администрацией школы организовывались встречи родителей и детей с инспекторами ПДН. Успешно работал Совет по профилактике правонарушений учащихся. Как следствие работа с учащимися «группы риска» и их родителями дала свои результаты: снизилось количество конфликтных ситуаций. Повышена результативность обучения у детей, имеющих проблемы с обучением.

Кроме родительских собраний в школе учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей). Для закрепления сотрудничества семьи и школы были организованы внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали поздравления родителей к 8 марта, 23 февраля, 9 мая, день матери, акции, приуроченные ко Дню победы, день открытых дверей, подготовленные педагогами и учащимися школы.

Следует отметить, что родители (законные представители) помогали классным руководителям в организации мероприятий в классах, помогали детям при создании работ школьных, районных конкурсов.

В конце года традиционно проводился опрос родителей (законных представителей) и учащихся 1-10 классов по различным направлениям деятельности школы. Результаты показали удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством организации и проведения мероприятий школы. Данные опроса были учтены при планировании деятельности школы, Плана мероприятий, доступности и разнообразия дополнительного образования, проведения внеклассных мероприятий в 2024-2024 учебном году.

**Вывод:** воспитательную работу с родителями, направленную на вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями, на привлечение их к организации жизни и деятельности школы можно признать продуктивной, поэтому в следующем учебном году необходимо продолжать развивать партнерские отношения семьи и школы.

**Вывод:** Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом.

 Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

1. соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.
2. Учащиеся активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях и др.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

1. по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
2. активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
3. не во всех классах эффективно работает система самоуправления;
4. не все учащиеся классов принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
5. не работает в полноценном режиме Совет старшеклассников, Родительский комитет школы.

**В целом цели и задачи по воспитанию, поставленные на 2025-2026 учебный год, выполнены:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогла созданию «здорового» микроклимата в классных коллективах;

- сотворчество учителей и учеников способствовало самореализации учащихся, формированию личности.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2025-2026 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. создание единого воспитательного пространства;
2. продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
3. продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
4. повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
5. развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
6. усиление работы с детьми «группы риска»;
7. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
8. создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
9. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
10. Методическая помощь классным руководителям в овладении новым педагогическими технологиями воспитательного процесса.
11. Развитие информационной культуры педагогов и использовании информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся
3. Привлечь учащихся к сдаче ГТО
4. Продолжить работу по РДДМ
5. Работа Орлята России

Старший методист школы по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Грипич