муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

с. Шумный Чугуевского района Приморского края

**АНАЛИЗ**

**воспитательной работы**

**за 2020-2021 учебный год**

**Подготовила:**

заместитель директора по воспитательной работе

Г.В. Щетинкина

с. Шумный

2021 г.

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный в 2020-2021 учебном году осуществлялась, исходя из новых требований государства в части создания, апробации и реализации новой Программы воспитания в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, Федеральным государственным стандартом образования НОО, ООО и СОО, СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 29.12.2010, № 189) раздел 10; со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. № 996-р, Устава МКОУ СОШ №5, с учетом опыта реализации воспитательной работы МКОУ СОШ № 5 и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

**Цели и задачи** воспитательной работы школы: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Реализуемая в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный (согласно Программе воспитания) общая ***цель*** ***воспитания*** была направлена на личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим стало важным сочетание усилий педагога и родителей по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являлись основополагающим фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный имела следующие ***целевые*** ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования: создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей. А именно:

1. в воспитании дошкольного возраста (***уровень дошкольного образования***) таким целевым приоритетом стало усиление воспитательного потенциала ДОУ (воспитание гражданственности, толерантности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье); осуществление предшкольной подготовки детей, поступающих в 1 класс, расширение форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных ОУ, более полное использование потенциала семьи в воспитании детей;

2.в воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом стало создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

3. в воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом стало создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

4. в воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом стало создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Таким образом, добросовестная работа коллектива в 2020-2021 учебном году была направлена на достижение поставленных цели и задачв части получения воспитанниками дошкольных групп и учащимися школы необходимых социальных навыков, помогающих им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников и школьников способствовало решение следующих основных ***задач:***

1. реализовывать потенциал воспитателя дошкольных групп, классного руководства в воспитании дошкольников и школьников, поддерживать активное участие дошкольных групп и классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности занятия для дошкольников, школьного урока для школьников, поддерживать использование на занятиях и уроках интерактивных форм занятий с воспитанниками дошкольных групп и учащимися;
3. вовлекать воспитанников дошкольных групп, школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями дошкольников и школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских кружковых объединений и инициативных групп;
10. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. реализовывать воспитательный потенциал мероприятий, направленный на профилактику безнадзорности и правонарушений, ПАВ (злоупотребления психоактивными веществами (наркомании, алкоголизма, табакокурения) и ВИЧ/СПИДа), жестокого обращения с детьми, суицидального поведения, терроризма и экстремизма;
13. реализовывать воспитательный потенциал мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма иные формы профилактики.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что послужило эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Инструментом реализации цели и задач в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный являлся **План воспитательной работы на 2020/2021 учебный год**, охватывающий всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, родителей, сотрудников школьной службы медиации, Совета старшеклассников, социальных служб (ПДН, КДН, ФАП с. Шумный), представителей СДК «Таёжник» и храма «Всецарицы Небесной» с. Шумный.

При создании Плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за 2019-2020 учебный год**.**

**Основу Плана ВР составляли Программы по воспитанию:**

1. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования на уровне НОО;
2. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования МКОУ СОШ № 5;
3. Проект Программы воспитания в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный;
4. Программа «Доверие» по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2017-2020 гг., направленная на создание условий для позитивной адаптации учащихся к жизни, как к процессу сознательного построения личностного жизненного маршрута;
5. Программа «Точка опоры» по формированию здорового жизненного стиля, профилактики злоупотребления психоактивными веществами (наркомании, алкоголизма, табакокурения) и ВИЧ/СПИДа среди несовершеннолетних МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2017 – 2020 гг. целью, которой является формирование здорового жизненного стиля у учащихся, пропаганда ценностного образа жизни;
6. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2017 – 2022 гг., целью которой является формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников;
7. Программа развития дополнительного образования детей муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Шумный Чугуевского муниципального района Приморского края на 2020-2021 год целью, которой является создание условий для эффективного развития ДО в ходе осуществления модернизации образования, повышение качества образования через внедрение эффективных педагогических технологий и инноваций, как в общеобразовательной деятельности, так и посредством организации системы услуг дополнительного образования детей; развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.
8. Программа по изучению правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2020-2021 учебный год.
9. Образовательная программа внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» по духовно-нравственному воспитанию на уровень начального основного, основного общего образования, среднего общего образования, для 5-9 классов / ФГОС на 2019 – 2024 учебный год.
10. Программа формирования здорового жизненного стиля, профилактики злоупотребления психоактивными веществами (наркомании, алкоголизма, табакокурения) и вич/спида среди несовершеннолетних МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2021 – 2022 гг. «Мир вокруг меня».
11. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в МКОУ СОШ №5 2020-2021 г.

**Приоритетными направлениями воспитания в работе школы в 2020-2021 учебном году** были: гражданско-патриотическое, культура безопасности, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, каждое из которых основано на определенной системе базовых национальных ценностей, и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Реализация приоритетных направлений осуществлялась через традиционные ключевые дела, проводимые в школе в течение года, а именно:

**Традиционные ключевые дела школы, реализованные в 2020-2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Праздники и дела** |
|  | День знаний |
|  | Праздник осени |
|  | Выборы ученического самоуправления |
|  | Предметные Недели |
|  | День учителя, День самоуправления,  Посвящение в пятиклассники |
|  | День матери |
|  | Новогодние утренники и вечера |
|  | Зарница |
|  | Мероприятия, проводимые в рамках патриотического месячника |
|  | Мероприятия, посвященные 23 февраля |
|  | Мероприятия, посвящённые 8 Марта |
|  | Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др. |
|  | Последний звонок |
|  | День России |

***Особенности проведения мероприятий:*** в этом учебном году общешкольные мероприятия «День матери», «23 февраля», «8-е Марта», «Бессмертный полк» проводились в онлайн формате, в связи эпидемиологической ситуацией в стране; в традиционные общешкольные дела были добавлены всероссийские «Урок Победы», «Сад Победы». Онлайн-акции, приуроченные 80-летию начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню памяти и скорби (22 июня): «Пусть всегда будет солнце», «Минута молчания», конкурс чтецов «Мы будем помнить ваши имена…», «Свеча памяти».

Традиционные праздники и дела организовывались и проводились классными руководителями при активном участии Совета старшеклассников, родительского комитета которые являются частью школьного самоуправления.

**I Анализ работы школьного самоуправления**

В 2020-2021 учебном году в состав Совета старшеклассников входило 8 учащихся из числа учащихся 10-11 классов. Заседания Совета старшеклассников проходили периодически, 1-2 раза в месяц, на которых были заслушаны и утверждены:

* План работы Совета старшеклассников на четверть, год;
* отчеты органов классного самоуправления за четверть, год;
* сценарии общешкольных мероприятий (праздник Первого звонка; День самоуправления, посвящение в пятиклассники; новогодние утренники; акции: «Твори добро», «Георгиевская ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД»; тематические уроки «Петр I»; просмотр фильмов на героико-патриотическую тему).

Совет старшеклассников представлял школьный коллектив учащихся на педагогических советах, на заседаниях Совета профилактики; принимал участие в координации деятельности классных коллективов; в решении вопросов общественной жизни учащихся школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий; организовывал учебу актива учащихся.

Работу Совета старшеклассников и классных коллективов можно признать эффективной, так как План работы Совета реализован, цели и задачи выполнены.

**II Анализ работы классных руководителей**

В 2020-2021 учебном году функции классного руководителя выполняли 11 учителей, из них 4 – в начальной школе, 7 – в старшей и средней школе.

В своей воспитательной деятельности классные руководители реализовывали деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавали благоприятный нравственно-психологический климат в классном коллективе, условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; формировали классные традиции; создавали условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировали у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

В 2020-2021 учебном году на базе МКОУ СОШ № 5 с. Шумный активно функционировало школьное методическое объединение классных руководителей (далее по тексту ШМО классных руководителей), руководителем которого являлась учитель начальных классов Гречко Нелли Леонидовна.

На протяжении учебного года ШМО классных руководителей работало над темой **«Внедрение Программы воспитания в работу классного руководителя».**

Данная тема определила **цель работы ШМО**: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии; совершенствование воспитательных систем в классных коллективах.

Исходя из темы, на протяжении всего учебного года классные руководители реализовывали следующие **задачи**:

* способствовали приобщению школьников к общепринятым нормам морали, национальным устоям и традициям класса и школы;
* создавали условия для развития личности и ее социально-психологической поддержки, содействовали формированию личностных качеств, необходимых для жизни школьника;
* формировали внутреннюю потребность учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
* развивали коммуникативные навыки и формировали культуру межличностных отношений в классных коллективах;
* совершенствовали деятельность органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
* создавали и поддерживали условия для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение их в работу кружков и секций;
* участвовали в совершенствовании системы работы классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и привлечению детей «группы риска», к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
* использовали в своей работе воспитательный потенциал семьи через повышение родительской ответственности за воспитание детей.

**Цели и задачи, поставленные перед ШМО, обозначили тематику заседаний МО**:

Вопросы, выносимые на обсуждение ШМО, позволили решить такие проблемы и задачи как:

* предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в классном коллективе (опыт в данном вопросе представила на семинаре Ковалева О.И., классный руководитель 8 класса);
* создание системы работы классного руководителя по правовому и патриотическому воспитанию обучающихся начальной школы (опыт в данном вопросе представила на мастерской педагогического опыта Тихоновецкая О.В., классный руководитель 1 класса);
* Щетинкина Г.В., классный руководитель 6 класса, провела практикум для классных руководителей по теме «Новые формы отчетности по ВР в работе классных руководителей»;
* по проблеме гражданско-патриотического воспитания на мастер-классе по теме «Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися» поделилась опытом работы Гречко Н.Л., классный руководитель 4 класса;
* свои результаты работы в классных коллективах по апробации Плана ВР на 4 четверть (внедрение Программы воспитания) презентовали Маркова Д.Р., классный руководитель 5 класса, Грипич О.В., классный руководитель 7 класса, Седых И.А., классный руководитель 2 класса.

**Вывод:** обмен опытом помог классным руководителям избежать нерешаемых конфликтных ситуаций, решить на уровне класса большинство возникающих проблем в межличностных отношениях и взаимоотношениях между учителями, детьми и родителями, без привлечения школьной службы медиации; помог реализовать все мероприятия по правовому и гражданско-патриотическому воспитанию, что значительно повысило культурный и интеллектуальный уровень обучающихся и родителей; обмен опытом в части реализации новой Программы воспитания и оформления отчетной документации помог классным руководителям грамотно распределить досуговое время учащихся и подготовить документы для самоанализа воспитательной работы на уровне класса и школы.

Также для эффективной реализации поставленных цели и задач классные руководители помимо обмена опыта и представления воспитательных практик в течение учебного года повышали свой профессиональный уровень:

так 100 % состава ШМО классных руководителей прошли курсы (дистанционные) по «Организации деятельности педагогических работников по классному руководству», курсы (дистанционные) по теме «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», курсы (дистанционные) по теме «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций». Дополнительно руководитель ШМО Гречко Н.Л. прошла дистанционные курсы по теме «Сплочение коллектива детей через Тераплей-игры» и «Профилактика травматизма в весенне-летний период: практические рекомендации для педагогов и родителей»; Щетинкина Г.В., классный руководитель 6 класса и по совместительству заместитель директора по ВР, изучила курс лекций (дистанционно) по теме «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и курс «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях». Тематика пройденных курсов помогла классным руководителям не только повысить свой профессиональный уровень, но и сделать работу ШМО слаженной и результативной. Повышение квалификации, активное взаимодействие классных руководителей определили практико-ориентированную работу ШМО, направленную на улучшение воспитательного процесса, в том числе развитие родительской компетентности, укрепление семейных ценностей и позиционирование института семьи

Проведенная классными руководителями работа по повышению профессионального мастерства обеспечила достижение п**ланируемых результатов работы ШМО:** через воспитательный потенциал мероприятий различной направленности учащиеся повысили уровень мотивации к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях различного уровня (данные результатов учащихся представлены в таблице ниже):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата участия (или период), место проведения | Название мероприятия, события, уровень и форма мероприятия (очная, заочная, дистанционная) | Количество участников | Результат участия | Ф И О классного руководителя или куратора |
| 1 | 01.03.21 г.-07.04.21 г. | Межъепархиальный конкурс чтецов «Лира добра» | 4 | Грамоты за участие | Тихоновецкая О.В., классный руководитель 1 класса |
| 2 | 12.02.21 г.-12.03.21 г. | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | 2 | Грамота 2 место  Грамота 3 место | Седых И.А., классный руководитель 2 класса |
| 01.03.21 г.-07.04.21 г. | Межъепархиальный конкурс чтецов «Лира добра» | 4 | Грамота за участие |
| 3 | 01.03.21 г.-07.04.21 г. | Межъепархиальный конкурс чтецов «Лира добра» | 4 | Грамота 3 место  Грамоты за участие | Гусева В.В., классный руководитель 3 класса |
| 04.03.21 г. | Онлайн олимпиады по предметам (углубленное изучение предметов) ООО «Инфоурок» | 7 | Диплом 1 степени -1  Диплом 2 степени -1  Диплом 3 степени -1  Сертификат за участие: 18 |
| 4 | 12.02.21 г.-12.03.21 г. | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | 1 | Грамота 2 место | Гречко Н.Л., классный руководитель 4 класса |
| 01.03.21 г.-07.04.21 г. | Межъепархиальный конкурс чтецов «Лира добра» | 2 | Грамота 3 место  Грамота за участие |
| 5 | 01.03.21 г.-07.04.21 г. | Межъепархиальный конкурс чтецов «Лира добра» | 1 | Грамота за участие | Маркова Д.Р., классный руководитель 5 класса |
| 6 | 01.03.21 г.-07.04.21 г. | Межъепархиальный конкурс чтецов «Лира добра» | 5 | Грамоты за участие | Щетинкина Г.В., классный руководитель 6 класса |
| 7 | 13.02.21 г. | Районный этап военно-патриотической игры «Зарница» | 10 | Грамота «Лучшая команда на этапе «Полоса препятствий» | Куратор: Грипич О.В., учитель физической культуры |
| 06.04.21 г. | Муниципальный этап краевого летнего фестиваля «Вперед ВФСК ГТО» в Чугуевском муниципальном округе I-II ступени | 9 | Грамота 1 место (личный зачет)  Грамота 2 место (команда) |
| 10.04.21 г. | Стрельба из пневматической винтовки (соревнования в рамках ГТО) | 8 | Грамота и кубок за 2 место (команда)  Грамота 3 место (личный зачет) |
| 8 | 18.09.20 г.-  18.10.20 г. | Районный этап краевого конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | 1 | Грамота 2 место | Ковалёва О.И., классный руководитель 8 класса |
| 9 | 03.04.21 г. | **Районный праздник, посвящённый международному Дню земли** | 6 | Сертификат за участие | Куратор: Ковалёва О.И., педагог дополнительного образования |
| 15.05.21 г. | Районные соревнования по ПДД «Безопасное колесо» | 6 | Грамота 2 место, призы (игры) |
| 10 | 18.09.20 г.-  18.10.20 г. | Районный этап краевого конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | 2 | Грамота 1 место  Грамота 2 место | Гапонова Н.П., классный руководитель 9 класса |
| 11 | 18.09.20 г.-  18.10.20 г. | Районный этап краевого конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | 1 | Грамота 2 место | Ерофеенко О.В., классный руководитель 10 класса |
| 12  13 | 18.09.20 г.-  18.10.20 г. | Районный этап краевого конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | 1 | Грамота 1 место | Овчинникова В.В.,  классный руководитель 11 класса |
| 12.02.21 г.-12.03.21 г. | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | 1 | Грамота 1 место |
| 12.02.21 г.-12.03.21 г. | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | 1 | Грамота 2 место | Куратор: Ерофеенко О.В. |

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители вели кропотливую работу по всем направлениям деятельности, в том числе, индивидуально велась работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, все дети из этой категории были вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целеустремленную систематическую работу с родителями учащихся.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей имеются и недостатки:

* недостаточно высокая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней (всего двое классных руководителей Грипич О.В. и Гусева В.В. приняли участие в ежегодном районном конкурсе педагогического мастерства «Открой себя»);
* недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
* неполная реализация запланированных классных и школьных мероприятий вследствие перенасыщения конкурсами районного, всероссийского уровня, тематическими воспитательными классными часами.

Для полноценной работы ШМО классных руководителей заместителем директора по воспитательной работе Щетинкиной Г.В. регулярно оказывалась методическая помощь в виде консультаций по темам:

* содержание деятельности классного руководителя;
* оформление документации классного руководителя;
* планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы;
* личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации, диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя;
* здоровье сберегающие технологии в работе классного руководителя;
* взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры ребенка;
* этапы внедрения Программы по воспитанию.

Для мониторинга результатов обучающихся классные руководители в течение года вели журнал «Портфолио достижений обучающихся по уровням». Это позволило выявить и поддержать одаренных детей, развить способности каждого ученика, контролировать нагрузку учащихся, прогнозировать дальнейшую работу классного руководителя в том или ином направлении, давать рекомендации родителям по развитию выявленных у детей одаренностей.

Для контроля реализации Плана ВР, Программ по воспитанию и социализации в части профилактической работы классные руководители в течение года, в конце каждой четверти вели отчетность по воспитательным и профилактическим мероприятиям, с указанием названия профилактической работы, даты, темы, формы мероприятия, приглашенных специалистов (если таковые имелись), количества участников. Данные формы отчетности помогли классным руководителям выстроить индивидуальный маршрут развития и скорректировать поведение каждого участника классного коллектива, вовремя среагировать на выявленные проявления девиантного поведения учащихся.

Благодаря внутри классному мониторингу и контролю деятельности учащихся выявлено, что все классные руководители на протяжении всего учебного года регулярно проводили родительские собрания, как классные, так и общешкольные, тематические классные часы, беседы, индивидуальные встречи, посещали семьи «группы риска». Приглашали на Совет профилактики школы, учащихся, имеющих проблемы с поведением и учебой, оформляли пакет документов в КДН, ПДН, прокуратуру (Гапонова Н.П., Гусева В.В., Гречко Н.Л., Седых И.А., Грипич О.В.)

Несмотря на большой объем воспитательных мероприятий, усилиями классных руководителей, педагогов школы, учащимися и их родителями, проделана огромная работа по реализации целей и задач воспитательного процесса МКОУ СОШ № 5 с. Шумный.

Исходя из вышеизложенного, в 2021-2022 учебном году МО классных руководителей необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

* оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
* усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
* развитие творческих способностей педагога;
* повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.

**III Анализ работы системы дополнительного образования, внеурочной деятельности**

**в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный**

Помимо ШМО классных руководителей в школе функционирует ШМО педагогов дополнительного образования, работа которого также направлена на реализацию воспитательных целей и задач учебно-воспитательного процесса МКОУ СОШ № 5 с. Шумный.

В 2020-2021 учебном году руководителем ШМО ПДО была учитель физической культуры и ОБЖ, педагог дополнительного образования (далее по тексту ДО) Грипич Ольга Викторовна.

На протяжении учебного года ШМО педагогов ДО педагоги дополнительного образования и классные руководители, совместно с учителями-предметниками работали над темой «Создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества».

Воспитательной целью работы ШМО стало воспитание ребенка свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личностью, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

В процессе работы ШМО педагоги дополнительного образования и коллектив МКОУ СОШ № 5 с. Шумный создали благоприятные условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самоопределения личности ребёнка, для развития умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, для формирования мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии через создание различных видов деятельности, удовлетворяющих разным интересам, склонностям и потребностям ребёнка, тем самым решив поставленные на МО задачи. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы совместно и отвечали задачам воспитательной работы школы.

В 2020-2021 учебном году в качестве педагогов дополнительного образования работало 8 учителей (Ковалёва О. И., Грипич О.В., Щетинкина Г.В., Овчинникова В.В., Тихоновецкая О.В., Гречко Н.Л., Ерофеенко О.В., Урусова Г.А.), которые являлись педагогами дополнительного образования и 1 учитель начальных классов (Тихоновецкая О.В.), являющийся руководителем кружкового объединения «Родной край», реализующего внеурочную деятельность. Таким образом, педагогов, работающих в системе дополнительного образования, было 8.

Кружковые объединения, их наполняемость и направленность представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование кружкового объединения | Количество детей, класс | Руководитель | Направленность |
| 1 | Школа первоклассника | 9 человек, дошкольные группы | Гречко Н.Л. | Социально-педагогическая |
| 2 | В мире языкознания | 4 человека, 11 класс | Щетинкина Г.В. | Естественнонаучная |
| 3 | Дорожный патруль | 19 человек, 1-4 класс  13 человек, 5-9 класс | Ковалёва О.И. | Гражданско-патриотическая |
| 4 | Патриот | 35 человек, 1-4 класс | Тихоновецкая О.В. | Военно-патриотическая |
| 5 | Аралия | 6 человек, 1-4 класс  11 человек, 5-9 класс  1 человек, 10-11 класс | Урусова Г.А. | Туристко-краеведческая |
| 6 | Юный скульптор | 5 человек, 1 класс | Овчинникова В.В. | Художественно-эстетическая |
| 7 | Юный художник | 6 человек, 5-9 класс | Ерофеенко О.В. | Художественно-эстетическая |
| 8 | Рукодельница | 6 человек, 5-9 класс | Овчинникова В.В. | Художественно-эстетическая |
| 9 | Экос | 9 человек, 5-9 класс  1 человек, 10-11 класс | Ковалёва О.И. | Эколого-биологическая |
| 10 | Футбол | 1 человек, 1-4 класс  15 человек, 5-9 класс | Грипич О.В. | Физкультурно-оздоровительная |
| 11 | Теннис | 5 человек, 5-9 класс  3 человека, 10-11 класс | Физкультурно-оздоровительная |
| 12 | Расти здоровым | 14 человек, 1-4 класс | Физкультурно-оздоровительная |

Всего в систему дополнительного образования детей школы было включено практически 100- процентное количество обучающихся.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ № 5 реализовалась не только в рамках дополнительного образования, но и в работе классных руководителей, а именно в Программах внеурочной деятельности для 1 класса, 5-9 класса и Плане внеурочной деятельности в 10-11 классе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование Программы, Плана работы | Уровень образования, количество человек | Руководитель | Направление, виды деятельности | Формы и мероприятия, реализуемые в рамках Программ, Плана |
| 1 | Программа внеурочной деятельности «Родной край» (далее по тексту Программа) | 5 человек, 1 класс, уровень НОО | Тихоновецкая О.В. | Духовно-нравственное | Беседы, игры, просмотр кинофильмов, презентаций, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, встречи с представителями творческих профессий, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок. |
| 2 | Образовательная программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию «Я и моё Отечество» (далее по тексту Программа) | 32 человека, 5-9 класс, уровень ООО | Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДОО | Духовно-нравственное | |
| Игровая деятельность | Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование. |
| Творческая: | Конкурс, турнир, творческая мастерская. |
| Досуговая | Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник |
| Коммуникативная | Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок |
| Проектная: | Реализация коллективных и групповых проектов. |
| Издательская: | Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков, коллажей |
| Социально-значимая | Акции «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», уроки Памяти и др. |
| Поисковая | Архивная работа, Музейный урок, экспедиция, экскурсия. |
| 3 | План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования (недельный/ годовой)  на 2020-2021 учебный год (далее по тексту План) | 8 человек, 10-11 класс, уровень СОО | Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДОО | Духовно-нравственное | Литературно-музыкальные композиции, экскурсии. Выставки.  Военно-патриотический месячник.  Встречи с ветеранами войны и труда.  Конкурсы, концерты.  Акции.  Дни единых действий. День народного единства. День матери, Международный День толерантности, День прав человека, День героев Отечества, День Конституции, День защитников Отечества, День Победы.  Мероприятия антикоррупционной направленности «Стоп – коррупция». Встречи с работниками прокуратуры. |
| Спортивно-оздоровительное | Работа секции «Теннис»,  СПТ на предмет употребления наркотиков, Спортивные соревнования,  Дни здоровья. Акции. Психологические тренинги.  Сдача нормативов ГТО.  Конкурсы, соревнования. |
| Социальное | Общешкольные традиционные дела: Первый звонок. Последний звонок. Выпускной вечер. День самоуправления. Конкурс «Самый классный класс». Дежурство по школе. |
| Общеинтеллектуальное | Всероссийские олимпиады школьников (школьный, муниципальный, краевой, Всероссийский уровень)  Предметные недели. Викторины. Диспуты. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии. |
| Общекультурное | Профориентационные экскурсии. Профориентационные конкурсы.  Общешкольные традиционные дела:  Праздник первого звонка.  Посвящение в первоклассники и пятиклассники.  Концерт ко Дню Учителя.  Новогодний КТД. Концерт к 8 Марта. Праздник «Последний звонок».  Выпускной вечер. |

Мероприятия, включенные в данные Программы и План классными руководителями, учителями-предметниками практически реализованы на 100 %, что говорит об эффективной организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный.

Педагогическим опытом в системе ДО и внеурочной деятельности поделились следующие педагоги (обмен опытом педагогов ДО представлен в таблице ниже):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога ДО | Название кружка | Класс | Название и форма мероприятия |
| Ковалёва О.В. | Дорожный патруль | 5-11 | Общешкольный конкурс по ПДД «Безопасное колесо» |
| Грипич О.В. | Настольный теннис Расти здоровым  Футбол | 2-11 | Неделя физической культуры |
| Военно-спортивная игра «Зарница» |
| Ерофеенко О.В. | Юный художник | 1-11 | Оформление выставки к районному празднику «День тигра» |
| Тихоновецкая О.В. | Патриот | 1-4 | Общешкольный классный час «День снятия блокады Ленинграда» |
| Оформление выставки ко Дню космонавтики |
| Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата |
| Щетинкина Галина Викторовна | В мире языкознания | 5-11 | Общешкольный диктант по русскому языку в рамках Международного дня распространения грамотности |
| 1-11 | Межъепархиальный конкурс чтецов «Лира добра» |
| 5-11 | Неделя русского языка и литературы |
| Овчинникова Вера Викторовна | Рукодельница | 1-11 | Выставка к общешкольному празднику «Рождество Христово» |
| Юный скульптор | 1 | Мастер-класс «Светоотражающие элементы для одежды» (профилактика ПДД) |
| Урусова Галина Анатольевна | Аралия | 5-11 | Военно-спортивная игра «Зарница – 2021» |
| Гречко Нелли Леонидовна | Школа первоклассника | Дошкольные группы | Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир» |

Проанализировав работу педагогов дополнительного образования в 2020-2021 учебном году, можно отметить, что, как и в прошлом учебном году, ее нельзя назвать достаточно результативной, так как педагоги ДО, обучающиеся творческих объединений и секций принимали не совсем активное участие в школьных, сельских, районных и иных мероприятиях. В дополнение ко всему ситуация с пандемией коронавируса и ограничение в части проведения мероприятий различного уровня повлияли на качество и долю участия учащихся. Таким образом, деятельность педагогов дополнительного образования с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению наиболее результативной оказалась у следующих педагогов ДО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Название мероприятия, соревнования** | **Результативность** |
| **Уровень: школа** | | | |
| 1. | Грипич О.В | Неделя физической культуры | **Соревнования по футболу**  **Грамота за I место**  **6 кл.:** Карпенко А.,Конкина Е., Кузнецова А., Эчко А., Юдин А., Литвиненко С.  **Грамота за участие:**  **5 кл.:** Сиротюк А., Стремовская В., Букреева В., Семёнов Я., Моисеенко В., Кутепов Д.  **Марафонский бег**  **Всего участников - 28 чел. из них:**  **Грамота за I место**  **5 кл.:** Стремовская В.  **8 кл.:** Каргаполов Г.  **9 кл.:** Лукьянцева В.  **Грамота за II место**  **5 кл.:** Букреева В.  **7 кл.:** Моисеенко К.  **9 кл.:** Самарь И., Хлыбова Е.  **Грамота за III место**  **5 кл.:** Сиротюк А.  **7 кл.:** Бурлакова В., Глазков Н.  **Соревнования по настольному теннису**  **Грамота за I место**  **10 кл.:** Никишин М.  **Грамота за II место**  **8 кл.:** Бадюк Н.  **Благодарность за участие**  **5 кл.:** Сиротюк А., Семёнов Я.  **6 кл.:** Юдин А.  **7 кл**.: БурлаковаВ., Глазков Н.  **8 кл.:** Каргаполов Г., Палаев Е.  **9 кл.:** Самарь И., Хлыбова Е.  **11 кл.:** Хлыбов В. |
| Военно-патриотическая игра «Зарница» | **Грамота 1 место:**  6 кл.: 6 чел.  8 кл.: 3 чел.  **Грамота 2 место:**  5 кл.: 6 чел.  7 кл.: 4 чел.  **Грамота 3 место:**  9 кл.: 7 чел.  10-11 кл. – помощь в проведении – 8 человек |
| 2 | Ерофеенко О.В. | Конкурс рисунков ко Дню космонавтики | **Грамота 1 место**  **7 кл.:** Моисеенко К.  **Грамота 2 место**  **6 кл.:** Карпенко А.  **Грамота 3 место**  5 кл.: Моисенко В.  **Сертификат за участие:**  5 кл.: Сиротюк А. |
| 3 | Ковалёва О.И. | Конкурс по ПДД «Безопасное колесо» | **Грамота за I место**  **4 кл.:** Янцен Е., Гуртовой С., Прокопенко Д., Каргаполов И., Костин Е.  **Грамота за II место**  **5 кл.:** Сиротюк А., Семёнов Я., Моисеенко В., Петрасова А., Букреева В.  **Грамота за III место**  **6 кл.:** Юдин А., Кузнецова А., Литвиненко С., Конкина Е., Эчко А.  **Участие: 1-4 кл.** – 17 чел. |
| 4 | Щетинкина Г.В. | Общешкольный диктант по русскому языку в рамках Международного дня распространения грамотности | **Грамота за II место:**  **10 кл.:** Петрук З**.**  **11 кл.:** Штерн А., Сребницкая Е.  **Грамота за III место:**  **7 кл**.: Глазков Н.  **11 кл.:** Щетинкин С. |
| Неделя русского языка и литературы | **Орфографический диктант**  **Грамота 1 место:**  **6 кл.:** Конкина Е.  **7 кл.:** Глазков Н.  **Грамота 2 место:**  **7 кл.:** Бурлакова В.  **Грамота 3 место:**  **6 кл.:** Эчко А., Юдин А.  **Онлайн-олимпиада по русскому языку**  **Грамота 1 место:**  **5 кл.:** Кутепов Д., Семёнов Я.  **6 кл.:** Карпенко А.  **10 кл.:** Карагодина К.  **11 кл.:** Штерн А.  **Грамота 2 место:**  **11 кл.:** Хлыбов В.  **Грамота 3 место:**  **5 кл.:** Моисеенко В., Сиротюк А., Букреева В., Почипова А., Петрасова А.  **6 кл.:** Юдин А.  **7 кл.:** Глазков Н., Малаховская В.  9 кл.: Конкина А., Котенко В., Лукьянцева В., Малаховская К.  **10 кл.:** Никишин М.  **11 кл.:** Щетинкин С., Сребницкая Е.  **«Каллиграфическое письмо»**  **Грамота 1 место:**  **2 кл.:** Артемьева И.  **6 кл.:** Карпенко А.  **8 кл.:** Бадюк Н.  **9 кл.:** Карагодина К.  **Грамота 2 место:**  **2 кл.:** Сиротюк М., Прокопенко А.  **3 кл.:** Никишина Т.  **6 кл.:** Эчко А.  9 кл.: Лукьянцева В.  11 кл.: Сребницкая Е.  **Грамота 3 место:**  **2 кл.:** Кутепова К.  **3 кл.:** Каргаполов И.  **5 кл.:** Букреева В.  **Олимпиада по литературе**  **Грамота 3 место**  **9 кл.:** Котенко В.  **10 кл.:** Карагодина К. |
| 5 | Овчинникова В.В. | Выставка ручных работ, посвященная празднику «Рождество Христово» | **Открытки**  **5 кл.:** Моисеенко В., Петрасова А., Букреева В., Сиротюк А., Кутепов Д.  **Ручные работы (у всех участников) грамота 1 место:**  **6 кл.:** Конкина Е., Карпенко А., Эчко А.  **7 кл.:** Овчинникова А., Моисеенко К., Малаховская В.  **8 кл.:** Бадюк Н., Каргаполов Г., Палаев Е.  **11 кл.:** Сребницкая Е., Щетинкин С., Штерн А. |
| 6 | Урусова Г.А. | Военно-патриотическая игра «Зарница» | **Грамота 1 место:**  6 кл.: 6 чел.  8 кл.: 3 чел.  **Грамота 2 место:**  5 кл.: 6 чел.  7 кл.: 4 чел.  **Грамота 3 место:**  9 кл.: 7 чел.  10-11 кл. – помощь в проведении – 8 человек |
| 7 | Тихоновецкая О.В. | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата. | **1-4 кл.:** 28 чел. |
| Акция по патриотическому воспитанию, посвященная дням: День снятия блокады Ленинграда. | **Участие Велич Анастасия**  **1-4 кл.:** 28 чел. |
| День космонавтики | **Грамота 1 место**  **1 кл.:** Велич А.  **Грамота 2 место**  **1 кл.:** Малаховская М.  **Грамота 3 место**  **1 кл.:** Ерофеннко Г., Дымов М. |
| **Уровень: район** | | | |
| 1 | Грипич О.В. | Военно-патриотическая игра «Зарница» | **Грамота за участие**  **Грамота «Лучшая команда на этапе «Полоса препятствий»**  **Команда:**  **6 кл.:** Юдин А.  **7 кл.:** Овчинникова А.  **8 кл.:** Бадюк Н., Палаев Е., Каргаполов Г.  **9 кл.:** Перетокин А., Лукьянцева В., КотенкоВ., Конкина А.  **10 кл.:** Гуртовой А. |
| Районный конкурс сдачи комплекса ГТО | **Грамота за 1 место**  **5 кл.:** Букреева В.  **Грамота команда 3 место:**  5 кл.: Семенов Я., Букреева В.  6 кл.: Юдин А., Конкина Е.  7 кл.: Моисеенко К.  8 кл.: Бадюк Н., Палаев Е.  9 кл.: Лукьянцева В. |
| 2 | Ковалёва О.И. | Праздник «День Земли» | **Грамота за участие:**  6 кл.: Эчко А., Карпенко А., Юдин А., Конкина Е., Кузнецова А.  7 кл.: Глазков Н., Моисеенко К., Бурлакова В. |
| Спортивные соревнования по ПДД «Безопасное колесо» | **Командное – 2 место.**  4 кл.: Гуртовой С.  5 кл.: Сиротюк А., Букреева В., Семенов Я.  6 кл.: Кузнецова А., Юдин А. |
| 3 | Ерофеенко О.В. | Районный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | **Грамота 1 место:**  **11 кл.:** Штерн А.  **Грамота 2 место:**  **11 кл.:** Сребницкая Е.  **7 кл.:** Моисеенко К. |
| **Уровень: краевой** | | | |
| 1 | Щетинкина Г.В. | Межъепархиальный конкурс чтецов «Лира добра» межрайонный | **Грамота за участие:**  6 кл.: Кузнецова А., Карпенко А., Конкина Е., Эчко А.  11 кл.: Сребницкая Е. |

Данные таблицы говорят о довольно качественной работе педагогов ДО при подготовке обучающихся.

Анализ результатов работы педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективной и результативной оказалась работа следующих педагогов: Урусовой Г.А. («Аралия»), Грипич О.В. («Расти здоровым», «Теннис», «Футбол»), Ерофеенко О.В. («Юный художник»), Ковалевой О.И. («Экос», «Дорожный патруль»), Щетинкиной Г.В. («В мире языкознания»).

Наименее результативной, но также эффективной у Овчинниковой В.В. («Рукодельница»), «Юный скульптор») по причине длительных больничных, нахождения на сессии и обучения педагога на заочном отделении; Тихоновецкой О.В. («Патриот») в связи с сугубо теоретическим направлением работы педагога по данному направлению. Работу Гречко Н.Л. («Школа первоклассника») можно признать эффективной, т.к. обучение детей дошкольников не предполагало их участия в конкурсах, так как основная цель работы данного направления – формирование готовности ребенка к школе, которая была достигнута по результатам диагностики и мониторинга.

Необходимо отметить, что кружковцы с удовольствием участвовали в школьных и районных мероприятиях и соревнованиях. Старались занимать призовые места. Педагоги стремились подготовить детей к соревнованиям и мероприятиям на высоком уровне.

В этом учебном году, к сожалению, педагоги ДО не принимали участие в конкурсах, не повышали свой профессиональный уровень в качестве педагогов дополнительного образования. Это связано с низкой мотивацией самих педагогов, отсутствием времени на самообразование.

В следующем учебном году педагогам дополнительного образования рекомендовано уделять больше внимания организации внеклассных мероприятий, более тесно сотрудничать с классными руководителями с целью привлечения учащихся в систему дополнительного образования, а также по мере возможности проходить курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

**Мониторинг участия учителей-предметников, не являющихся классными руководителями и педагогами ДО в воспитательном процессе**

**МКОУ СОШ № 5 с. Шумный**

Количество таких учителей-предметников – 4.

Результативность участия данных учителей-предметников представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учитель-предметник, должность | Количество организованных и проведенных мероприятий | Количество призовых мест по мероприятиям различного уровня | | | % качества |
| Школьный | Районный | Краевой |
| 1 | Титова Г.Г., учитель физики | 1 | Грамот нет | - | - | - |
| 2 | Жидкова Н.П., учитель английского языка | 2 | Грамот нет | - | - | - |
| 3 | Велич И.И., учитель истории и обществознания | 1 | 5 грамот за лучшее знание истории | - | - | - |
| 4. | Маркова Д.Р. | 4 | Грамоты за участие в общешкольной предметной Неделе математики | - | - | - |
| 5 | Гапонова Н.П. | 1 | 5 грамот за 1 место в предметной Неделе русского языка и литературы, 2 грамоты за 2 место, 15 грамот за 3 место | - | - | 100 |

Титова Г.Г. подготовила и провела 3 открытых мероприятия «Неделя космонавтики и физики», выставку-экскурсию для учащихся 1-4 классов и учащихся 5-11 класс, в которой приняло участие более 70 учащихся с 1-11 класс. Галина Григорьевна пассивно относится к воспитательному процессу школу, не особо стремясь принимать активное участие в каких-либо мероприятиях, поэтому процент качества участия и подготовки учащихся невысокий.

Жидкова Н.П. подготовила и провела 2 мероприятия (Неделю английского языка и общешкольный диктант на английском языке). В Неделе английского языка приняли участие все учащиеся со 2-11 класс. Помимо этого, Наталья Павловна принимает участие в общешкольных мероприятиях в качестве члена жюри, является членом Совета профилактики.

Велич И.И. подготовила и провела 1 общешкольное мероприятие «Неделя истории», в которой приняло участие 40 учащихся с 5-11 класс. Ирина Ивановна довольно пассивно относится к воспитательному процессу школу, как следствие у нее низкий процент качества участия и подготовки учащихся.

Маркова Д.Р. – молодой педагог, подготовила и провела 4 общешкольных мероприятия «Неделю математики», выставку книг и библиотечный урок-викторину ко Дню школьных библиотек и Дню детской книги, поздравление-выставку ко Дню защитника Отечества. Процент качества участия и подготовки учащихся – невысокий, это обусловлено малым опытом педагога. Однако в работе молодого специалиста есть положительная динамика.

Гапонова Н.П. подготовила и провела 1 общешкольное мероприятие – предметную Неделю русского языка и литературы, в которой приняло участие 23 учащихся 5, 7,9,10 классов. Процент качества участия детей высокий – 100 %. Наличие в методической копилке внеурочных мероприятий только 1 общешкольного мероприятия обусловлено большой учебной нагрузкой педагога.

**IV Анализ работы по реализации воспитательной компоненты на уровне НОО**

**(выполнение программ по воспитанию)**

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Классные часы «Мир во всем мире», «Помнить – значит знать», посвящённые 76-летию Победы в ВОВ. | + |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины» | + |
|  | Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | + |
|  | Тематические занятия, посвящённые Всероссийской акции «День окончания второй мировой войны» | + |
|  | Экскурсии в музей им. Фадеева с. Чугуевка по темам (см. План массовых мероприятий по району) | + |
|  | Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Экскурсии на объекты гражданской обороны | - |
|  | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | + |
|  | Общешкольный классный час, посвященный Дню Приморского края | + |
|  | Музейные уроки по военно-патриотическому воспитанию (согласно плану мероприятий музея им. Фадеева) | + |
|  | Исследовательские проекты, посвящённые 290-летию со дня рождения А.В. Суворова. | + |
|  | Беседа «Сила народа – его единство» | + |
|  | Музейный классный час, посвящённый 500-летию возведения Тульского кремля | + |
|  | Внеурочные мероприятия, посвященные всероссийскому дню «День словаря» | + |
|  | Классные часы с показом презентаций и видеофильмов, посвящённых Дню заповедника и национальных парков («Открой моё Приморье», «Заповедники и национальные парки Приморья», «Заповедники Приморья», «Заповедное Приморье» | + |
|  | Внеклассные мероприятия, посвященные празднику «Рождество Христово» | + |
|  | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата | + |
|  | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества | + |
|  | Акция по патриотическому воспитанию, посвященная дням: День снятия блокады Ленинграда; День жертв Холокоста | + |
|  | Показ видеороликов, фильмов о Сталинградской битве (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) | + |
|  | Патриотическая акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста | + |
|  | Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | + |
|  | Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник) | + |
|  | Общешкольный праздник «Масленица – разгуляйка» | + |
|  | Творческий конкурс «Смотр песни и строя» (военно-патриотический месячник) | - |
|  | Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | + |
|  | Выставка «По страницам книг», посвященная Международному дню детской книги | + |
|  | День космонавтики (лектории, выставки, классные часы, конкурс рисунков «Космос – это мы».) **Гагаринский урок.** | + |
|  | Творческий конкурс «ВОВ в рисунках» (в рамках празднования Дня победы) | - |
|  | Социально-значимая акция волонтеров по благоустройству памятников | - |
|  | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Социально-значимая акция волонтеров «Сохраним лес» | + |
|  | Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Окно Победы»; «Сирень Победы»; «Письмо Победы»; «Вахта памяти», «Свет в окне» и др. | + |
|  | Выступление лекторских групп учащихся 9-11 классов для учащихся начальной школы по темам, посвящённым Дню Победы | - |
|  | Онлайн концерт «Помните…», в честь 76-летия Победы | + |
|  | Онлайн акция «Бессмертный полк» | + |
|  | Социальный проект «Чтобы помнили…» (облагораживание территории памятника ветеранам села) | - |
|  | День славянской письменности | + |
|  | Развлекательно-игровая программа «Праздник детства» | + |
|  | День России. Онлайн-акция «Мы – граждане России» | + |
| **Запланировано:** 39. **Проведено:** 33, что составляет – **85 %** | | |

1. **Интеллектуальное воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Классные часы, беседы, лекции, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | + |
|  | Всероссийский Единый урок по правам человека «История развития Конституции в РФ. Права человека и ВОВ». | + |
|  | Неделя русского языка (общешкольный конкурс почерка «Каллиграфическое письмо») | + |
|  | Неделя английского языка | + |
|  | Общешкольный диктант, конкурс проектов, посвященный Международному дню родного языка | + |
|  | Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | + |
|  | Предметные олимпиады среди обучающихся начальных классов | + |
|  | **Районная олимпиада среди обучающихся начальных классов «Ваши права»** | + |
|  | Дни финансовой грамотности | **+** |
|  | День славянской письменности | + |
| **Запланировано:** 10. **Проведено:** 10, что составляет – **100 %** | | |

1. **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Общешкольная линейка «Праздник первого звонка» Общешкольная линейка «Праздник первого звонка» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ «Земля талантов» | - |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ, посвященный празднованию Дня тигра | + |
|  | Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | + |
|  | Выставка рисунков, онлайн- поздравления, посвященная Дню матери. | + |
|  | Новогодний утренник | + |
|  | Внеклассные мероприятия, посвященные празднику «Рождество Христово» | + |
| **Запланировано:** 8. **Проведено:** 7, что составляет – **88 %** | | |

1. **Правовое воспитание и культура безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися **«Уроки безопасности»:**  - «Как вести себя при антитеррористическом акте»;  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения учащихся в школе»;  - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой») и другие. | + |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины» | + |
|  | Спортивные соревнования по ПДД «Безопасное колесо» | + |
|  | Выборы ученического самоуправления | + |
|  | Классные часы, беседы, лекции, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | + |
|  | Практические учения по эвакуации (противопожарная безопасность) | + |
|  | Акция «Декада дорожной безопасности детей», с привлечением специалистов ОМВД | + |
|  | Профилактические минутки безопасности по ПДД | + |
|  | Профилактические мероприятия по недопущению жестокого обращения с детьми, предупреждения суицидального поведения, общей безопасности жизнедеятельности детей | + |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику наркомании в молодежной среде: обучение волонтеров, станционные игры, конкурсы, спортивные акции с привлечением специалистов | + |
|  | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | + |
|  | Акция «Детям дороги без опасности», посвященная памяти погибшим в ДТП | + |
|  | Общешкольные спортивные соревнования «Стрельба из пневматической винтовки» | + |
|  | Районный конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты» | + |
|  | Декада информационно – правовой информации для обучающихся (в том числе антикоррупционное просвещение детей).  Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях | + |
|  | Конкурс рисунков, беседы, викторины, посвященные всемирному Дню ребёнка. Всероссийский день правовой помощи детям. | + |
|  | Общешкольный конкурс плакатов «Мир без наркотиков» | + |
|  | Дни правовых знаний, посвященные Международному Дню прав человека | + |
|  | Классные часы, посвященные Дню Конституции | + |
|  | Организация и проведение «Уроков безопасности»:  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения на дорогах»;  - «Правила поведения на льду» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | + |
|  | Общешкольное родительское собрание | - |
|  | Беседы, лекции, «круглые столы», направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | -- |
|  | Профилактически-просветительские мероприятия, посвящённые Международному дню поддержки жертв преступлений | - |
|  | Организация и проведение встреч, практических занятий, акций по изучению правил дорожного движения | + |
|  | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися **«Уроки безопасности»** | + |
|  | Классные часы «Безопасность на дороге» с просмотром видеороликов «Азбука дорожного движения» | + |
|  | **Районная олимпиада среди обучающихся начальных классов «Ваши права»** | + |
|  | Дни финансовой грамотности | + |
|  | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | + |
|  | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Социально-значимая акция волонтеров «Сохраним лес» | + |
|  | Социальная акция «Береги природу» (по противопожарной безопасности) | - |
|  | Социальная акция «Внимание дорога!» по профилактике ПДД | + |
| **Запланировано:** 33. **Проведено:** 30, что составляет – **91 %** | | |

1. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Конкурс рисунков, беседы, викторины, посвященные всемирному Дню ребёнка.  Всероссийский день правовой помощи детям. | + |
|  | Школьный этап районного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | + |
|  | Классный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | - |
|  | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | - |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ, посвящённый Дню Земли | - |
|  | Творческий конкурс «Смотр песни и строя» (военно-патриотический месячник) | + |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (в рамках Всемирного дня писателя) | - |
|  | Праздник 8 Марта | + |
|  | Конкурс чтецов «Лира добра», в рамках всемирного Дня поэзии | + |
|  | Неделя музыки. Конкурс детского вокального творчества | - |
|  | Школьный этап районного конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» | + |
|  | Конкурс рисунков, сообщений, сочинений, викторины, посвященные Международному дню птиц (в рамках уроков) | + |
|  | Выставка «По страницам книг», посвященная Международному дню детской книги | + |
|  | День космонавтики (лектории, классные часы, конкурс рисунков «Космическая фантастика», викторина «Что я знаю о вселенной»). Гагаринский урок «Космос – это мы». | + |
|  | Трудовая операция, субботник: «Посади дерево, цветы», «Чистый школьный двор» (в рамках празднования Дня Земли). Марш парков (экологические акции) | + |
|  | Всероссийская акция «Сад Победы» | + |
|  | Творческий конкурс «ВОВ в рисунках» (в рамках празднования Дня победы) | - |
|  | Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Окно победы»; «Сирень Победы»; «Письмо Победы»; «Вахта памяти», «Свет в окне» | + |
|  | Выступление лекторских групп учащихся 9-11 классов для учащихся начальной школы по темам, посвящённым Дню Победы | - |
|  | Онлайн концерт «Помните…», в честь 76-летия Победы | + |
|  | Онлайн акция «Бессмертный полк» | + |
|  | Социальный проект «Чтобы помнили…» (облагораживание территории памятника ветеранам села) | - |
|  | Праздник «Последний звонок» | + |
| **Запланировано:** 23. **Проведено:** 15, что составляет – **65 %** | | |

1. **Здоровьесберегающее воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Декада здоровья | + |
|  | Профилактические минутки безопасности по ПДД | + |
|  | Профилактические мероприятия по недопущению жестокого обращения с детьми, предупреждения суицидального поведения, общей безопасности жизнедеятельности детей | + |
|  | Беседы, классные часы по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, никотина, в том числе онлайн | + |
|  | Акция по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними «За здоровый образ жизни» | + |
|  | Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.) в рамках выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 1 этап | + |
|  | Предметная неделя физической культуры | + |
|  | Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.) в рамках выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 2 этап | + |
|  | Общешкольный конкурс рисунков «Мир без наркотиков» | + |
|  | Онлайн классные часы, беседы, видео уроки, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | + |
|  | Спартакиада работников образования | + |
|  | Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.). | + |
|  | Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник) | + |
|  | Районные соревнования по лыжным гонкам «Изюбринская лыжня» | - |
|  | Трудовая операция, субботник: «Посади дерево, цветы», «Чистый школьный двор» (в рамках празднования Дня Земли). Марш парков (экологические акции) | + |
|  | Социальная акция «Внимание дорога!» по профилактике ПДД | + |
|  | Всемирный день без табака. Социально-значимая акция волонтеров по пропаганде ЗОЖ | + |
| **Запланировано:** 17 **Проведено:** 16, что составляет – 94 **%** | | |

1. **Экологическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Экологическая акция «Зелёная Россия» («Посади дерево»), всероссийская акция «Экологический субботник» | + |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | - |
|  | Школьный этап районного конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | + |
|  | Районный этап районного конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | + |
|  | Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу» | + |
|  | Фотовыставка «Любимые питомцы», посвященная Всемирному дню защиты животных | - |
|  | Беседы, лекции и др. мероприятия по реализации нацпроекта «Экология» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ, посвящённый Дню Земли | - |
|  | Трудовая операция, субботник: «Посади дерево, цветы», «Чистый школьный двор» (в рамках празднования Дня Земли). Марш парков (экологические акции) | + |
|  | Всероссийская акция «Сад Победы» | + |
| **Запланировано:** 10. **Проведено:** 7, что составляет – **70 %** | | |

1. **Нравственное и духовное воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Беседы об уважительном отношении к пожилым людям, приуроченные к международному Дню пожилых людей | + |
|  | Фотовыставка «Любимые питомцы», посвященная Всемирному дню защиты животных | - |
|  | Праздник «День учителя» | + |
|  | Внеклассные мероприятия, посвященные празднику «Рождество Христово» | + |
|  | Общешкольный диктант, конкурс проектов, посвященный Международному дню родного языка | + |
|  | Профилактически-просветительские мероприятия, посвящённые Международному дню поддержки жертв преступлений | + |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (в рамках Всемирного дня писателя) | - |
|  | Праздник 8 Марта | + |
|  | Районный конкурс, направленный на профилактику жестокого обращения с детьми «Детство – территория добра» | + |
|  | Конкурс чтецов «Лира добра», в рамках всемирного Дня поэзии | + |
|  | Неделя музыки. Конкурс детского вокального творчества | - |
|  | Школьный этап районного конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» | + |
|  | Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Красное пасхальное яйцо» | - |
|  | Конкурс рисунков, сообщений, сочинений, викторины, посвященные Международному дню птиц (в рамках уроков) | + |
|  | Выставка «По страницам книг», посвященная Международному дню детской книги | + |
|  | День космонавтики (лектории, классные часы, конкурс рисунков «Космическая фантастика», викторина «Что я знаю о вселенной»). Гагаринский урок «космос – это мы». | + |
|  | Общешкольный классный час «Азбука Кирилла и Мефодия» (совместно с представителями Арсеньевской Епархии) | + |
|  | Творческий конкурс «ВОВ в рисунках» (в рамках празднования Дня победы) | - |
|  | Акция «Твори добро» в рамках недели «Неделя добра» | + |
|  | Социально-значимая акция волонтеров по благоустройству памятников | - |
|  | Трудовая операция, субботник: «Посади дерево, цветы», «Чистый школьный двор» (в рамках празднования Дня Земли). Марш парков (экологические акции) | + |
|  | Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Под знаменем Победы»; «Сирень Победы»; «Письмо Победы»; «Вахта памяти», «Свет в окне» | + |
|  | Выступление лекторских групп учащихся 9-11 классов для учащихся начальной школы по темам, посвящённым Дню Победы | - |
|  | Онлайн концерт «Помните…», в честь 76-летия Победы | + |
|  | Онлайн акция «Бессмертный полк» | + |
|  | Социальный проект «Чтобы помнили…» (облагораживание территории памятника ветеранам села) | - |
|  | Развлекательно- игровая программа «Праздник детства» | + |
|  | День России. Онлайн-акция «Мы – граждане России» | + |
| **Запланировано:** 28. **Проведено:** 20, что составляет – 71 **%** | | |

**9.Социокультурное и медиакультурное воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Выборы ученического самоуправления | + |
|  | Беседы об уважительном отношении к пожилым людям, приуроченные к международному Дню пожилых людей | + |
|  | Декада информационно – правовой информации для обучающихся (в том числе, антикоррупционное просвещение детей). Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях | + |
|  | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества | + |
|  | Показ видеороликов, фильмов о Сталинградской битве (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) | + |
|  | Патриотическая акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста | + |
|  | Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | + |
|  | Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник) | + |
|  | Акция «Твори добро» в рамках недели «Неделя добра» | + |
| **Запланировано:** 9. **Проведено:** 9, что составляет – 100 **%** | | |

1. **Формирование коммуникативной культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Выборы ученического самоуправления | + |
|  | Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | + |
|  | Экскурсии в музей им. Фадеева с. Чугуевка по темам (см. План массовых мероприятий по району) | + |
|  | Профилактические минутки безопасности по ПДД | + |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику наркомании в молодежной среде: обучение волонтеров, станционные игры, конкурсы, спортивные акции с привлечением специалистов | + |
|  | Праздник «День учителя» | + |
|  | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | - |
|  | Показ видеороликов, фильмов о Сталинградской битве (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) | + |
|  | Патриотическая акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста | + |
|  | Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | + |
|  | Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник) | + |
|  | Конкурс чтецов «Лира добра», в рамках всемирного Дня поэзии | + |
|  | Неделя музыки. Конкурс детского вокального творчества | - |
|  | Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная палитра» | - |
|  | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | + |
|  | Социальная акция «Береги природу» (по противопожарной безопасности) | - |
|  | Классные часы «Как мы прожили этот год» (итоговый анализ детьми общешкольных ключевых дел) | + |
|  | Праздник «Последний звонок» | + |
|  | Развлекательно- игровая программа «Праздник детства» | + |
|  | День России. Онлайн-акция «Мы – граждане России» | + |
| **Запланировано:** 21. **Проведено:** 17, что составляет – 81 **%** | | |

1. **Воспитание семейных ценностей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
| 1 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | + |
| 2 | Общешкольные классные родительские собрания, в том числе онлайн | + |
| 5 | Общешкольное родительское собрание | - |
|  | Неделя детской и юношеской книги | + |
| 6 | Беседы, лекции, «круглые столы», направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | + |
| 7 | Профилактические мероприятия по недопущению жестокого обращения с детьми, предупреждения суицидального поведения, общей безопасности жизнедеятельности детей | + |
| 8 | Мероприятия, направленные на профилактику наркомании в молодежной среде: обучение волонтеров, станционные игры, конкурсы, спортивные акции с привлечением специалистов | + |
| 9 | Родительские собрания по темам: «Мой ребенок», «Семья – ячейка общества», «Особенности возраста», «Основы светской этики», «Значение трудовой деятельности в жизни ребенка» и т.д. | + |
| 10 | Профилактические мероприятия по ПДД | + |
| 11 | Профилактические мероприятия по правовому воспитанию | + |
| 12 | Профилактические мероприятия по недопущению проявления буллинга в семье и школе | + |
| 13 | Онлайн поздравления матерей в честь Дня матери и 8 Марта | + |
| 14 | Онлайн поздравления матерей в честь 8 Марта | + |
| 15 | Онлайн поздравления отцов в честь Дня защитника Отечества | + |
| **Запланировано:** 15. **Проведено:** 14, что составляет – 93 **%** | | |

**Сводная таблица результатов выполнения Плана ВР на 2020-2021 учебный год, в части реализации воспитательной компоненты**

**Программ по воспитанию МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на уровне НОО в динамике по сравнению с прошлым (2019-2020) учебным годом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компонента воспитания** | **Запланировано** | | **Выполнено, %** | | **Приоритетное** | **Динамика** |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | **37** | **39** | **22 – 59 %** | **33 - 85%** | **+** | Мероприятий  на 11 больше  в % на 26 + |
| 2 | Интеллектуальное воспитание | **9** | **10** | **6 – 67%** | **10 - 100%** |  | Мероприятий  на 1 больше  в % на 33 + |
| 3 | Культуротворческое и эстетическое воспитание | **12** | **8** | **7 – 58 %** | **7 - 88%** |  | Мероприятий  на 4 меньше  в % на 26 + |
| 4 | Правовое воспитание и культура безопасности | **29** | **33** | **21 – 72 %** | **30 - 91%** | **+** | Мероприятий  на 4 больше  в % на 19 + |
| 5. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | **30** | **23** | **10 – 33 %** | **15 - 65%** |  | Мероприятий  на 7 меньше  в % на 32 + |
| 6. | Здоровьесберегающее воспитание | **20** | **17** | **17 – 85 %** | **16 - 94%** | **+** | Мероприятий  на 3 меньше  в % на 9 + |
| 7. | Экологическое воспитание | **5** | **10** | **2 – 40 %** | **7 - 70%** |  | Мероприятий  на 5 больше  в % на 30 + |
| 8. | Нравственное и духовное воспитание | **41** | **28** | **9 – 22 %** | **20 - 71%** | **+** | Мероприятий  на 13 меньше  в % на 49 + |
| 9. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | **12** | **9** | **5 -42%** | **9 - 100%** |  | Мероприятий  на 4 меньше  в % на 58 + |
| 10. | Формирование коммуникативной культуры | **23** | **21** | **16 – 70 %** | **17 - 81%** |  | Мероприятий  на 2 меньше  в % на 11 + |
| 11. | Воспитание семейных ценностей | **6** | **15** | **4 – 67 %** | **14 - 93%** | **+** | Мероприятий  на 9 больше  в % на 26 + |

По результатам сводной таблицы видно, что все приоритетные направления воспитательной работы на уровне НОО реализованы, причем по сравнению с прошлым учебным годом, качество и процент выполнения Плана мероприятий увеличился по всем направлениям. Это обусловлено более продуманным Планом на этапе разработки по результатам анализа работы в 2019-2020 учебном году, а также более эффективно выстроенной работой классных руководителей и учителей-предметников. Необходимо отметить и то, что доля мероприятий, запланированных на увеличение по семейному воспитанию на 2020-2021 учебный год, выполнена практически 100-%, что говорит о качественной работе классных руководителей и администрации школы с семьями учащихся.

Ряд мероприятий по **всем приоритетным направлениям** не проведены из-за болезни либо учащихся, либо их классных руководителей, либо по причине пандемии.

В части реализации **интеллектуального воспитания** классными руководителями были реализованы практически все запланированные мероприятия. Учащиеся довольно активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах. Преимущественно это были мероприятия в рамках предметных недель, либо школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (есть и всероссийского уровня). В общем, обучающиеся начальной школы во всех олимпиадах заняли 20 призовых мест (награждены грамотами за 1, 2, 3 место) и получили 26 благодарностей участника. Это значительно выше, чем в прошлом учебном году. В нынешнем учебном году данная компонента воспитания по-прежнему интересна и познавательна для учащихся, поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Меньше всего в этом учебном году было запланировано мероприятий, реализующих компоненту **«Социокультурное и медиакультурное воспитание» и «Культуротворческое и эстетическое воспитание».** Это связано с тем, что в нашей школе уменьшилось общее количество учеников, снизилось качество успеваемости, увеличилось число мероприятий по профилактике, спускаемых вне Плана мероприятий со всех уровней от муниципального до федерального. Вкупе эти факторы вызвали необходимость сделать больший упор на правовое воспитание и культуру безопасности, нравственное и духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание. Уделить больше внимания работе с семьями учащихся «группы риска».

По итогам года учащиеся НОО достигли следующих результатов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень проведения** | | | | |
| **Школа** | **Район** | **Край** | **Всероссийский** | **Международный** |
| Грамота 1 место – 41  Грамота 2 место - 14  Грамота 3 место – 18  Сертификат – 39  Грамота за участие - 0 | Грамота 1 место – 0  Грамота 2 место - 3  Грамота 3 место – 9  Сертификат – 10 | Грамота 1 место – 0  Грамота 2 место - 1  Грамота 3 место – 1 | Диплом 1 степени -1  Диплом 2 степени -1  Диплом 3 степени -1  Сертификат за участие: 27 | 0 |
| Итого грамот: 73 | Итого грамот: 12 | Итого грамот: 2 | Итого грамот: 3 | Итого грамот: 0 |

**По результатам участия в мероприятиях различного уровня необходимо отметить учащихся, обладающих различными видами одарённости:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип одарённости** | **ФИ ученика** |
| Интеллектуальная | **1 кл.:** Велич А.  **2 кл.:** Артемьева И., Мокшина С., Рыбак Д., Прокопенко А., Пьянков А.  **3 кл.:** Никишина Т., Петрасова А., Штерн А., Монтик М.  **4 кл.:** Станская Д., Гуртовой С., Янцен Е., Каргаполов И. |
| Социальная | **1 кл.:** Ерофеенко Г., Велич Т., Велич А., Дымов М.,  **2 кл.:** Гоман А. Артемьева И., Вербицкий Д., Кутепова К., Сиротюк М., Прокопенко А., Пьянков А. Рыбак Д.  **3 кл.:** Петрасова А., Монтик М., Конкина Р., Никишина Т., Савченко А.  **4 кл.:** Каргаполов И., Станская Д., Карпенко К., Поздняков А., Гуртовой С., Янцен Е., Костин Е., Деревяшкин М., Крымчук Ю. |
| Творческая | **1 кл.:** Ерофеенко Г., Велич Т., Велич А., Малаховская М.  **2 кл.:** Артемьева И., Вербицкий Д., Кутепова К., Сиротюк М., Прокопенко А., Балакшин З., Пьянков А.  **3 кл.:** Петрасова А., Монтик М., Конкина Р., Никишина Т., Савченко А., Васильев К.  **4 кл.:** Гуртовой С., Станская Д., Карпенко К. |

В целом План мероприятий на 2020-2021 учебный год и соответственно Программа по воспитанию на уровне НОО реализована, цели и задачи выполнены.

**V Анализ работы по реализации воспитательной компоненты на уровне ООО, СОО**

**(выполнение программ по воспитанию)**

1. **Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Общешкольная линейка «Праздник первого звонка». | + |
|  | Классные часы «Мир во всем мире», «Помнить – значит знать», посвящённые 76-летию Победы в ВОВ. | + |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины». | + |
|  | Выборы ученического самоуправления | + |
|  | Классные часы, беседы, лекции, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | + |
|  | Практические учения по эвакуации (противопожарная безопасность). | + |
|  | Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу». | + |
|  | Районный праздник «День тигра». | + |
|  | Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. | + |
|  | Школа юного педагога (в рамках Дня самоуправления). Посвящение в пятиклассники | + |
|  | Конкурс «Лучший повар -2020» (профориентационная работа) | - |
|  | Общешкольный конкурс чтецов «Есенинские чтения» | + |
|  | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа) | + |
|  | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. | + |
|  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | + |
|  | Школьный этап районных соревнований «Стрельба из пневматической винтовки» | + |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. | - |
|  | Районные соревнования «Стрельба из пневматической винтовки» | + |
|  | Декада информационно – правовой информации для обучающихся (в том числе антикоррупционное просвещение детей). Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях | + |
|  | Онлайн видеопоздравление матерей с Днем матери | + |
|  | Всероссийская акция «Час, когда». Тематический урок информатики. | - |
|  | Тренинги, акции, посвященные Международному Дню волонтера | - |
|  | Организация и проведение социально значимых мероприятий по теме: «Внимание дорога!» | + |
|  | Общешкольный конкурс новогодних открыток «С новым 2021 годом!» | + |
|  | Праздник «Новый год -2021». | + |
|  | Внеклассные мероприятия, посвященные празднику «Рождество Христово». | + |
|  | Патриотическая акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста | + |
|  | Школьный конкурс на английском языке «Талант шоу» | - |
|  | Школа актива | - |
|  | Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | + |
|  | Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник) | + |
|  | Общешкольный диктант, конкурс проектов, посвященные Международному дню родного языка. | + |
|  | Профилактически-просветительские мероприятия, посвящённые Международному дню поддержки жертв преступлений | + |
|  | Организация и проведение встреч, практических занятий, акций по изучению правил дорожного движения | + |
|  | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися **«Уроки безопасности».** | + |
|  | Беседы, классные часы по профориентации | + |
|  | Акция «Твори добро» в рамках недели «Неделя добра». | - |
|  | Акция «Допризывник» (экскурсии; информационно – познавательные мероприятия). | + |
|  | Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Песня Победы»; «Свеча Победы»; «Письмо Победы»; «Вахта памяти», «Окно Победы» и др. | + |
|  | Выступление лекторских групп учащихся 9-11 классов для учащихся начальной школы по темам, посвящённым Дню Победы. | - |
|  | Онлайн концерт «Помните…», в честь 76-летия Победы. | + |
|  | Онлайн акция «Бессмертный полк». | + |
|  | Социальный проект «Чтобы помнили…» (облагораживание территории памятника ветеранам села). | - |
|  | Социальная акция «Внимание дорога!» по профилактике ПДД. | + |
|  | Праздник «Последний звонок». | + |
|  | Торжественный педсовет, посвященный вручению аттестатов выпускникам | + |
|  | Взаимодействие с районным центром занятости населения по трудоустройству учащихся в каникулярное время | + |
| **Запланировано:** 47. **Проведено:** 39, что составляет – 83 **%** | | |

1. **Принятие обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися **«Уроки безопасности»:**  - «Как вести себя при антитеррористическом акте»;  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения учащихся в школе»;  - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой») и другие. | + |
|  | Выборы ученического самоуправления | + |
|  | Классные часы, беседы, лекции, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | + |
|  | Акция «Декада дорожной безопасности детей», с привлечением специалистов ОМВД | + |
|  | Беседы об уважительном отношении к пожилым людям, приуроченные к международному Дню пожилых людей | + |
|  | Конкурс «Лучший повар -2020» (профориентационная работа) | - |
|  | Музейные уроки по военно-патриотическому воспитанию (согласно плану мероприятий музея им. Фадеева) | + |
|  | Конкурс рисунков, беседы, викторины, посвященные всемирному Дню ребёнка. Всероссийский день правовой помощи детям. | + |
|  | Общешкольный классный час «Кто живет рядом с нами» в рамках международного Дня инвалидов | + |
|  | Акция по патриотическому воспитанию, посвященная дням: День снятия блокады Ленинграда; День жертв Холокоста. | + |
|  | Неделя русского языка и литературы | + |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (в рамках Всемирного дня писателя). | - |
|  | Районный конкурс, направленный на профилактику жестокого обращения с детьми «Детство – территория добра» | - |
|  | Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Окно Победы»; «Свеча Победы»; «Письмо Победы»; «Вахта памяти», «Свет в окне» и др. | + |
|  | День славянской письменности. | - |
| **Запланировано:** 15. **Проведено:** 11, что составляет – 73 **%** | | |

1. **Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Всероссийская акция «День окончания второй мировой войны» | + |
|  | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися **«Уроки безопасности»:**  - «Как вести себя при антитеррористическом акте»;  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения учащихся в школе»;  - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой») и другие. | + |
|  | Общешкольный диктант по русскому языку в рамках Международного дня распространения грамотности. | + |
|  | Экскурсии в музей им. Фадеева с. Чугуевка по темам (см. План массовых мероприятий по району). | + |
|  | Интеллектуальная игра «Вехи истории Приморья», посвященный Дням Приморского края, Дню освобождения Приморья от интервентов и белогвардейцев. | + |
|  | Общешкольный конкурс чтецов «Есенинские чтения» | + |
|  | Музейные уроки по военно-патриотическому воспитанию (согласно плану мероприятий музея им. Фадеева). | + |
|  | Классные часы, исследовательские проекты, посвящённые 290-летию со дня рождения А.В. Суворова | + |
|  | Беседа «Сила народа – его единство». | + |
|  | Акция «Допризывник» (экскурсии; информационно - познавательные мероприятия). | + |
|  | Музейный классный час, посвящённый 500-летию возведения Тульского кремля | + |
|  | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата. | + |
|  | Школьный этап районного конкурса детского творчества «Наследники Великой Победы». | - |
|  | Дни правовых знаний, посвященные Международному Дню прав человека. | + |
|  | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества. | + |
|  | Классные часы, посвященные Дню Конституции. | + |
|  | Внеклассные мероприятия, посвященные празднику «Рождество Христово». | + |
|  | Акция по патриотическому воспитанию, посвященная дням: День снятия блокады Ленинграда; День жертв Холокоста. | + |
|  | Неделя русского языка и литературы. | + |
|  | Классный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». | - |
|  | Показ видеороликов, фильмов о Сталинградской битве (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.). | + |
|  | Патриотическая акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста. | + |
|  | Районный конкурс на английском языке «Талант шоу». | - |
|  | Школа актива | - |
|  | Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | + |
|  | Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник). | + |
|  | Районная военно-спортивная игра «Зарница - 2020». | + |
|  | Творческий конкурс «Смотр песни и строя» (военно-патриотический месячник). | - |
|  | Неделя истории. | + |
|  | Профилактически-просветительские мероприятия, посвящённые Международному дню поддержки жертв преступлений. | + |
|  | Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. | + |
|  | Выставка «По страницам книг», посвященная Международному дню детской книги. | + |
|  | Неделя физики и астрономии**.** День космонавтики (лектории, классные часы, конкурс рисунков «Космическая фантастика», викторина «Что я знаю о вселенной»). Гагаринский урок «Космос – это мы». | + |
|  | Творческий конкурс «ВОВ в рисунках» (в рамках празднования Дня победы). | - |
|  | Социально-значимая акция волонтеров по благоустройству памятников | - |
|  | Выступление лекторских групп учащихся 9-11 классов для учащихся начальной школы по темам, посвящённым Дню Победы. | - |
|  | Онлайн концерт «помните …», в честь 76-летия Победы. | + |
|  | Онлайн акция «Бессмертный полк». | + |
|  | Социальный проект «Чтобы помнили…» (облагораживание территории памятника ветеранам села) | - |
| 42. | Онлайн-акции ко Дню России. | + |
| 43. | Онлайн-акции ко Дню памяти и скорби. | + |
| **Запланировано:** 43. **Проведено:** 34, что составляет – 79 **%** | | |

1. **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Декада здоровья. | + |
|  | Профилактические минутки безопасности по ПДД. | + |
|  | Профилактические мероприятия по недопущению жестокого обращения с детьми, предупреждения суицидального поведения, общей безопасности жизнедеятельности детей. | + |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику наркомании в молодежной среде: обучение волонтеров, станционные игры, конкурсы, спортивные акции с привлечением специалистов. | + |
|  | Акция по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними «За здоровый образ жизни». | + |
|  | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | + |
|  | Предметная неделя физической культуры. | + |
|  | Общешкольные соревнования по настольному теннису. | + |
|  | Районные соревнования по легкой атлетике в рамках выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). | + |
|  | Акция «Детям дороги без опасности», посвященная памяти погибшим в ДТП. | + |
|  | Общешкольный конкурс плакатов «Мир без наркотиков». | + |
|  | Всероссийский интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» | + |
|  | Онлайн классные часы, беседы, видео уроки, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | + |
|  | Организация и проведение «Уроков безопасности»:  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения на дорогах»;  - «Правила поведения на льду». | + |
|  | Школьные соревнования по волейболу. | + |
|  | Школа безопасности. | - |
|  | Муниципальный этап зимнего фестиваля «Готов к труду и обороне». | + |
|  | Муниципальный этап зимнего фестиваля – соревнования «Готов к труду и обороне» (поднимание туловища; подтягивание из виса на высокой и низкой перекладине; наклон вперед; прыжок в длину с места; стрельба из пневматической винтовки) (3-4 ступени (11-12, 13-15 лет) | + |
|  | Классные часы, беседы, акции, выставки работ, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, пропаганде ЗОЖ | + |
|  | Неделя здоровья/ школьный этап летнего фестиваля ГТО. | + |
|  | Районные соревнования «Безопасное колесо - 2021». | + |
|  | «Уроки безопасности» - практические (тактические) учения и инструктажи с обучающимися по технике безопасности. | + |
| **Запланировано:** 22. П**роведено:** 21 , что составляет – 95 **%** | | |

1. **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ «Земля талантов» | + |
|  | Конкурс рисунков, беседы, викторины, посвященные всемирному Дню ребёнка. Всероссийский день правовой помощи детям. | + |
|  | Конкурс «Радуга талантов» (уровень – всероссийский). | - |
|  | Школьный этап районного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина». | + |
|  | Классный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». | - |
|  | Конкурс чтецов «Лира добра», в рамках всемирного Дня поэзии. | + |
|  | Онлайн-поздравления к празднику 8 Марта. | + |
|  | Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы». | - |
|  | Развлекательно-игровая программа «Праздник детства». | + |
| **Запланировано:** 9. **Проведено:** 7, что составляет – 78 **%** | | |

1. **Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ, посвященный празднованию Дня тигра. | + |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. | - |
|  | Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу». | + |
|  | Районный праздник «День тигра». | + |
|  | Фотовыставка «Любимые питомцы», посвященная Всемирному дню защиты животных. | - |
|  | Беседы, лекции и др. мероприятия по реализации нацпроекта «Экология». | + |
|  | Классные часы, посвящённые Дню заповедника и национальных парков | + |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ, посвящённый Дню Земли. | + |
|  | Игра-КВН «Дикая природа», посвященная Всемирному дню дикой природы. | + |
|  | Подготовка школьной команды «Экос» на районный праздник «День Земли». | + |
|  | Конкурс рисунков, сообщений, сочинений, презентаций; викторины, посвященные Международному дню птиц (в рамках уроков). | + |
|  | Неделя биологии и географии. | + |
|  | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Социально-значимая акция волонтеров «Сохраним лес». | + |
|  | Трудовая операция, субботник: «Посади дерево, цветы», «Чистый школьный двор» (в рамках празднования Дня Земли). Марш парков (экологические акции). | + |
|  | Социальная акция «Береги природу» (по противопожарной безопасности). | + |
| **Запланировано:** 15. **Проведено:** 13, что составляет – **87 %** | | |

1. **Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Общешкольные классные родительские собрания в том числе онлайн | + |
|  | Общешкольное родительское собрание. | - |
|  | Родительские собрания по темам: «Мой ребенок», «Семья – ячейка общества», «Особенности возраста», «Основы светской этики», «Значение трудовой деятельности в жизни ребенка» и т.д. | + |
|  | Онлайн поздравления, посвященные Дню матери. | + |
|  | Общешкольный конкурс по профориентации «Лучший повар – 2020» | - |
|  | Торжественный педсовет, посвященный вручению аттестатов выпускникам. | + |
| **Запланировано:** 6. **Проведено:** 4, что составляет – 67 **%** | | |

1. **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Организация и проведение встреч, практических занятий, акций по изучению правил дорожного движения. | + |
|  | Дни финансовой грамотности. | + |
|  | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | + |
| 4. | Классные часы по итогам четверти, года с анкетированием деятельности. | + |
| 5. | Участие в профилактических акциях и мероприятиях всех направлений | + |
| **Запланировано:** 5. **Проведено:** 5, что составляет – 100 **%** | | |

1. **Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Предметная неделя обществознания. | + |
|  | Неделя английского языка. | + |
|  | Неделя русского языка и литературы. | + |
|  | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа). | - |
|  | Неделя биологии и географии. | + |
|  | Неделя математики и информатики. | + |
|  | Трудовая операция, субботник: «Посади дерево, цветы», «Чистый школьный двор» (в рамках празднования Дня Земли). Марш парков (экологические акции). | + |
|  | Всероссийская акция «Сад Победы». | + |
| **Запланировано:** 8. **Проведено:** 7, что составляет – 88 **%** | | |

**Сводная таблица результатов выполнения Плана ВР на 2020-2021 учебный год, в части реализации воспитательной компоненты Программ по воспитанию**

**МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на уровне ООО, СОО в динамике по сравнению с прошлым (2019-2020) учебным годом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компонента воспитания** | **Запланировано** | | **Выполнено, %** | | **Приоритетное** | **Динамика** |
| **2019-**  **2020** | **2020-2021** | **2019-**  **2020** | **2020-2021** |
|  | В рамках гражданско-патриотического воспитания:  **Принятие обучающимися ценности Человека и…** | **15** | **15** | **10 – 67 %** | **11-73%** | **+** | Мероприятий  одинаковое количество  в % на 6 + |
|  | В рамках культуротворческого и эстетического воспитания: **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства** | **21** | **9** | **8 – 38 %** | **7-78%** | **+** | Мероприятий  на 13 меньше, но  в % на 50 + |
|  | В рамках интеллектуального воспитания, положительного отношения к труду и творчеству:**Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии** | **8** | **8** | **3 – 38 %** | **7-88%** |  | Мероприятий  одинаковое количество  в % на 50 + |
|  | В рамках здоровьесберегающего воспитания: **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни** | **29** | **22** | **22 – 76 %** | **21-95%** | **+** | Мероприятий  на 7 меньше, но в % на 19 + |
|  | В рамках экологического воспитания: **Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе** | **16** | **15** | **3 – 19 %** | **13-87%** |  | Мероприятий  на 1 меньше, но в % на 68 + |
|  | В рамках нравственного и духовного воспитания:  **Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству** | **45** | **43** | **30 – 67 %** | **34-79%** |  | Мероприятий  на 2 меньше, но в % на 12 + |
|  | В рамках социокультурного и медиакультурного воспитания: **Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации** | **34** | **47** | **25 - 74%** | **39-83%** |  | Мероприятий  на 13 больше и в % на 9 + |
|  | В рамках формирования коммуникативной культуры:  **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования** | **19** | **5** | **15 – 79 %** | **5-100%** |  | Мероприятий  на 14 меньше, но  в % на 21 + |
|  | В рамках воспитания семейных ценностей:**Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)** | **8** | **6** | **7 – 88 %** | **4-67%** |  | Мероприятий  на 2 меньше, и в % на 21 - |

По результатам сводной таблицы видно, что все приоритетные направления воспитательной работы на уровне ООО и СОО реализованы, причем по сравнению с прошлым учебным годом, качество и процент выполнения Плана мероприятий увеличился по всем направлениям, хотя количество мероприятий по всем направлениям было существенно сокращено (кроме **компоненты «Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации»)**. Это обусловлено пожеланиями родителей, обучающихся и соответственно более продуманным Планом на этапе разработки по результатам анализа работы в 2019-2020 учебном году, а также более эффективно выстроенной работой классных руководителей и учителей-предметников. Необходимо отметить и то, что доля мероприятий, запланированных на увеличение по семейному воспитанию на 2020-2021 учебный год, не выполнена так как эта форма работы была переведена в связи с пандемией в онлайн формат. Хотя по Плану мероприятий было запланировано небольшое количество, это не сказалось на работе классных руководителей и администрации школы с семьями учащихся (данная форма работы будет представлена в разделе 6 ниже).

Ряд мероприятий, как и в начальном звене, по **всем приоритетным направлениям были** не проведены из-за болезни либо учащихся, либо их классных руководителей, либо по причине пандемии.

В части реализации **интеллектуального воспитания** компонента «**Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии»** классными руководителями были реализованы практически все запланированные мероприятия. Учащиеся довольно активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, акциях. Преимущественно это были мероприятия в рамках предметных недель и акций. В нынешнем учебном году данная компонента воспитания была по-прежнему интересна и познавательна для учащихся, поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Больше всего в этом учебном году было запланировано мероприятий, реализующих компоненту «**Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации».** Это связано с решением педагогического коллектива и внедрением новой Программы по воспитанию, которая направлена на предоставление больших возможностей учащимся в части самоопределения, формирования мотивации, получения практического опыта и как следствия принятия ими как собственных ценностей общества. Данная компонента, равно как и другие, помогла в полной мере реализовать План мероприятий на 2020-2021 учебный год и соответственно Программы по воспитанию на уровне ООО и СОО, а также подготовить учащихся к апробации в 4 четверти новой Программы по воспитанию.

**Таким образом, в общем по мероприятиям учащиеся достигли следующих результатов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень проведения** | | | | |
| **Школа** | **Район** | **Край** | **Всероссийский** | **Международный** |
| Грамота 1 место – 52  Грамота 2 место - 34  Грамота 3 место – 47  Сертификат – 5  Грамота за участие - 0 | Грамота 1 место – 3  Грамота 2 место - 12  Грамота 3 место – 1  Сертификат – 6  Грамота за участие - 1 | Грамота за участие - 4 | Диплом победителя**-4**  Похвальная грамота- 6  Грамота «Лучший ученик в школе» - 1  Сертификат участника-1 | 0 |
| Итого грамот: 133 | Итого грамот: 16 | Итого грамот: 4 | Итого грамот: | Итого грамот: 0 |

По результатам сводных таблиц выявлено, что самыми активными по классам и обладающими различными видами одарённости являются следующие учащиеся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип одарённости** | **ФИ ученика** |
| Интеллектуальная | 5 кл.: Моисеенко В.  6 кл.: Конкина Е., Карпенко А., Литвиненко С., Эчко А.  7 кл.: Овчинникова А., Глазков Н., Моисеенко К.  10 кл.: Карагодина К.  11 кл.:Сребницкая Е. |
| Социальная | 5 кл.: Моисеенко В., Букреева В., Семенов Я.  6 кл.: Конкина Е., Карпенко А., Литвиненко С., Эчко А., Кузнецова А., Юдин А.  7 кл.: Овчинникова А., Глазков Н.  8 кл.: Бадюк Н., Каргаполов Г., Палаев Е.  9 кл.: Конкина А., Котенко В.  10 кл.: Гуртовой А.  11 кл.:Сребницкая Е. |
| Творческая | 5 кл.: Моисеенко В.  6 кл.: Конкина Е., Карпенко А., Эчко А., Кузнецова А., Юдин А.  7 кл.: Овчинникова А., Глазков Н.  8 кл.: Бадюк Н.  9 кл.: Конкина А., Котенко В., Лукьянцева В.  10 кл.: Карагодина К.  11 кл.:Сребницкая Е., Штерн А., Хлыбов В., Щетинкин С. |

В целом Планы мероприятий на 2020-2021 учебный год и соответственно Программы по воспитанию на уровне ООО и СОО реализованы, цели и задачи выполнены.

**Вывод:** обобщив данные таблиц по реализации воспитательной компоненты Программ по воспитанию на уровне НОО и ООО, СОО выяснено, что в целом по школе обучающиеся приняли участие в огромном количестве мероприятий различной тематики, тем самым практически полностью реализовав программы по воспитанию школы. Наглядно это видно в таблице ниже:

**Сводный мониторинг талантливой молодежи**

**МКОУ СОШ № 5 с. Шумный за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество мероприятий | Результат | | Количество участников |
| Призовые | Участие |
| Школьный | 84 | 251 | 243 | 4013 |
| Районный | 10 | 34 | 37 | 105 |
| Краевой | 1 | 2 | 19 | 21 |
| Всероссийский | 8 | 11 | 37 | 478 |
| Международный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **За год:** | **103** | **298** | **336** | **4617** |

**Проанализировав статистические данные по реализации воспитательных мероприятий, можно сделать вывод о перенасыщенности проводимых школой, районом и федеральными ведомствами внеурочного времени учащихся. По данным сводного мониторинга видно, что в среднем на 1 учебной неделе проводится 3-4 мероприятия различного уровня, это, не считая классных мероприятий, посещения детьми кружков, секций, консультаций, сельских мероприятий и самостоятельного участия в каких-либо конкурсах. И это при том, что в данной таблице указана не вся статистика по профилактике (эти данные еще больше увеличат количество проводимых мероприятий). Поэтому на данный момент это одна из самых насущных проблем в организации воспитательного процесса школы.**

**VI Работа с родителями (законными представителями) и семьями учащихся**

**на уровне НОО, ООО, СОО**

Помимо воспитательной работы с учащимися школы, воспитательная работа велась и с родителями обучающихся на всех уровнях образования. Работа с родителями (законными представителями) и привлечение их к совместной работе в школе являлась одной из главных задач воспитательной работы школы. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Социальный педагог Кочкова Л.Г. совместно с директором школы Кочковым И.А., заместителем директора по УВР Урусовой Г.А., заместителем директора по ВР Щетинкиной Г.В., классными руководителями, представителями социальных служб района в 2020-2021 учебном году организовали и провели ряд мероприятий: родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и учащимися по проблемам девиантного поведения, бесконфликтного воспитания, особенностей подросткового возраста, профилактике употребления психоактивных веществ, интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Приглашенные психологи проводили занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В помощь классному руководителю в каждом классе работал родительский комитет, члены которого занимались организационными вопросами класса, школы, привлекались к работе с асоциальными семьями. Корректирование семейного воспитания осуществлялось через взаимодействие классных руководителей и родителей. С этой целью социальным педагогом, администрацией школы организовывались встречи родителей и детей с инспекторами ПДН. Успешно работал Совет по профилактике правонарушений учащихся. Как следствие работа с учащимися «группы риска» и их родителями дала свои результаты: снизилось количество конфликтных ситуаций. Так семьи из категории СОП: Бадюка Н. (учащегося 8 класса) и Каргаполовых Георгия (учащегося 8 класса) и Ильи (учащегося 4 класса) сняты с учета школы и КДН, так как учащиеся улучшили качество успеваемости и перестали пропускать занятия без уважительной причины; семья Перетокиных (статус: СОП), состоящая на учете в КДН по причине неуспеваемости ученика в конце учебного года снята с учета, но учащийся оставлен под наблюдением школы и КДН до сентября месяца 2021 года, так как не сдал экзамен по математике и будет его пересдавать в начале сентября. Повышена результативность обучения у детей, имеющих проблемы с обучением: 2 учащихся (Дымов М., учащийся 1 класса и Петрасова А., учащаяся 5 класса) по итогам коррекционно-профилактической работы администрации школы и классных руководителей 1, 5 классов переведены на обучение по ОВЗ, еще один ученик (Карпенко К., учащийся 4 класса) в августе должен пройти комиссию ПМПК для подтверждения ранее полученного статуса ОВЗ.

Однако профилактическая работа с семьей «группы риска» Уткиных (4 обучающихся 2,3,4,7 классов) особых результатов не дала. Семья была поставлена на учет в КДН по причине пропусков занятий учащимися в 1 четверти и непосещения школы детьми, начиная со 2 и по 4 четверть включительно. Дети на протяжении всего учебного года так и не приступили к занятиям, поэтому данная семья находится не только на контроле школы, КДН, отдела опеки и попечительства района, но и на контроле прокураторы Чугуевского МО.

Кроме родительских собраний в школе учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей). Для закрепления сотрудничества семьи и школы были организованы внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали поздравления родителей к 8 марта, 23 февраля, 9 мая, акции, приуроченные ко Дню победы, подготовленные педагогами и учащимися школы.

Следует отметить, что родители (законные представители) помогали классным руководителям в организации мероприятий в классах, помогали детям при создании работ школьных, районных конкурсов.

В конце года традиционно проводился опрос родителей (законных представителей) и учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Результаты показали удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством организации и проведения мероприятий школы. Данные опроса были учтены при планировании деятельности школы, Плана мероприятий, доступности и разнообразия дополнительного образования, проведения внеклассных мероприятий в 2021-2022 учебном году.

**Вывод:** воспитательную работу с родителями, направленную на вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями, на привлечение их к организации жизни и деятельности школы можно признать продуктивной, поэтому в следующем учебном году необходимо продолжать развивать партнерские отношения семьи и школы.

**VII Профилактическая работа МКОУ СОШ № 5 в 2020-2021 учебном году**

Помимо воспитательной работы, направленной на патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, семейное, экологическое, общекультурное и социальное воспитание, коллективом школы велась и профилактическая работа, направленная на формирование антисоциального поведения учащихся. Данная работа представлена в таблицах ниже.

Таблица 1

***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДДТ, ПДД)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| Минутка безопасности | Ш | «Безопасность на дороге» | 55 | *48* | *123* | ***225*** |
| Беседа | Ш | Безопасный путь домой | 67 |  |  | ***20*** |
| Правила поведения на дорогах | 67 |  |  |
| «Что такое проезжая часть» | 5 | *0* | *0* |
| Беседа инспектора ОМВД Рыжых М.Д. (с.Чугуевка) | Р | Правила ДД | 43 |  | *30* | ***1*** |
| Акция, посвященная памяти погибшим в ДТП | В | «Детям дороги без опасности» | 66 |  | *23* | ***1*** |
| Общешкольный конкурс по ПДД | Ш | Безопасное колесо | 27 |  |  | ***1*** |
| Классный час с просмотром видеороликов «Азбука дорожного движения» | Р | Безопасность на дороге | 66 |  |  | ***10*** |
| Муниципальный этап краевого конкурса по ПДД | Р | Взгляд из-за парты | 5 |  |  | ***1*** |
| Классный час с анкетированием на знание правил ДДТ | Ш | Своя игра | 63 |  |  | ***10*** |
| Тематические уроки | В | Безопасность на дороге | 32 |  |  | ***4*** |
| Онлайн-рассылка памяток по ПДД, БЖД | Ш | Не торопись, сбавь скорость» | 123 | 123 | 246 | ***10*** |
| Юному велосипедисту | 74 | 68 | 148 | ***11*** |
| Онлайн рассылка материалов в сети Интернет | Ш | Всё, что нужно знать про безопасную перевозку ребёнка в автомобиле. | 6 | 6 | 12 | ***1*** |
| Всероссийская онлайн-олимпиада | В | Безопасные дороги | 27 |  |  | ***1*** |
| Изготовление оберегов по ПДД | Ш | Подготовка к конкурсу по ПДД | 7 |  |  | ***1*** |
| Беседа | Ш | ПДД в начальной школе | 6 |  |  | ***2*** |
| «Что такое светоотражатели и где их можно встретить» | 5 |  |  |
| Акция по ПДД | В | «Внимание дорога» | 5 |  |  | ***1*** |
| Районный конкурс по ПДД | Р | Безопасное колесо | 6 |  |  | ***1*** |
| Анкетирование | Ш | ПДД в начальной школе | 6 |  |  | ***1*** |
| Итого мероприятий: **302** Итого памяток: **582**  ***Из них на уровне школы – 282; на уровне района – 13; всероссийского уровня - 7*** | | | | | | |

***Профилактика проявлений экстремизма и формирования толерантного сознания в молодежной среде***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | *Итого* |
| Беседа | Ш | «Мы - против терроризма» | 70 | *0* | *0* | *11* |
| «Уважительное отношение к пожилым людям» | 72 | *0* | *0* | *11* |
| Экстремизму - нет | 67 | *0* | *0* | *11* |
| «Угроза терроризма»,  «Будьте бдительны» | 0 | *67* | *67* | *11* |
| «Оскорбление, что это» | 7 |  |  | *1* |
| Практические учения и инструктажи | Ш | Уроки безопасности | 73 |  |  | *22* |
| Онлайн родительское собрание | Ш | «Безопасность жизни ребенка во внеурочное и урочное время» | 0 | 74 | *0* | *11* |
| Акция | Ш | «Минута тишины» | 73 | 0 | *0* | *1* |
| Классный час | Ш | Товарищ, друг, знакомый | 6 |  |  | *1* |
| Общешкольная линейка | В | «Памяти жертв Беслана» | 73 | 0 | *0* | *1* |
| Просмотр видеоролика | Ш | «Дети бегут» | 67 | 0 | *0* | *1* |
| Тематические уроки, в рамках Дня гражданской обороны | Ш | Подготовка детей в условиях экстремальных и опасных ситуаций | 38 |  |  | *11* |
| Онлайн рассылка памяток | Ш | «Поведение при терактах»,  «Как говорить с детьми о терактах и насилии» | 73 | 73 | *148* | *11* |
| Онлайн рассылка памяток | Ш | «Кто живет рядом с нами» | 5 | 0 |  | *5* |
| Минута молчания | Ш | Казань. Мы скорбим вместе с вами…» | 72 | 0 | *0* | *1* |
| Итого мероприятий: 110 Итого памяток: 215  ***Из них на уровне школы – 109; на уровне района – 0; всероссийского уровня - 1*** | | | | | | |

**Профилактика правонарушений, преступлений и формированию законопослушного поведения обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| Минутки  информационно-правовой грамотности | Ш | Финансовая грамотность | *69* | *0* | *0* | ***11*** |
| Беседа | Ш | Сила народа – его единство | 51 | *0* | *0* | ***11*** |
| Всемирный день ребенка | 72 | *0* | *0* | ***11*** |
| Прежде чем идти на митинг – изучи закон! | 11 | *6* | *6* | ***2*** |
| Предметная неделя | Ш | Неделя обществознания | 69 |  |  | ***1*** |
| Классный час | Ш | «Права и обязанности школьников» | 72 | *0* | *72* | ***11*** |
| Общешкольный классный час в рамках Международного Дня инвалидов | Ш | Кто живет рядом с нами | 50 |  |  | ***7*** |
| Классный час | Ш | «Имею право знать!» | 15 | *0* | *0* | ***1*** |
| Классный час  Беседа инспектора ПДН (с. Чугуевка) | Р | «Митинги…Ответственность за правонарушения» | 5 | *0* | *0* | ***1*** |
| Классный час  Беседа инспектора ПДН (с. Чугуевка) | Р | «Правовая ответственность за вождение велосипеда» | *68* |  |  | ***1*** |
| Онлайн родительское собрание | Ш | «Права и обязанности родителей» | 0 | 56 | *56* | ***11*** |
| Онлайн-информирование  родителей об акции | Ш | Проснись, родительское сердце! | 0 | 52 | *52* | ***1*** |
| Ш | Рекомендации родителям «Детские телефоны доверия» | 0 | 52 | *52* | ***1*** |
| Общешкольный классный час | Ш | «День Приморского края» | 69 | 0 | *0* | ***11*** |
| Выборы | Ш | «Актив класса» | 73 | 0 | *0* | ***11*** |
| Онлайн-викторина | Ш | Единый урок по правам человека | 46 | 0 | *0* | ***11*** |
| Видео урок | В | «День Конституции РФ» | 46 | 0 | *0* | ***11*** |
| Онлайн рассылка памяток | Ш | Правила безопасности в Интернете» | 69 | 65 | *65* | ***1*** |
| Классный час | Ш | Мои права и обязанности | 5 |  |  | ***1*** |
| Классный час | Ш | Детские правонарушения | 4 |  |  | ***1*** |
| Всероссийская олимпиада | В | Финансовая грамотность школьников | 21 |  |  | ***1*** |
| Итого мероприятий: 118 Итого памяток: 297  ***Из них на уровне школы – 114; на уровне района – 2; всероссийского уровня - 2*** | | | | | | |

**Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в отношении несовершеннолетних, профилактика суицидов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | Итого |
| Онлайн рассылка | Ш | «Помните об опасных сайтах Интернета» | 72 | 52 | 52 | 11 |
| Ш | Детские безопасные сайты | 72 | 52 | 52 |  |
| Ш | Защита детей от сексуального посягательства. Против суицида. | 0 | 51 | 51 | 11 |
| Ш | Медиаграмотность | 71 | 55 | 126 | 11 |
| Беседа | Ш | «Уголовная ответственность несовершеннолетних за жестокое обращение» | 66 | 0 | 0 | 11 |
| Ш | «Что значит жить?» | 65 | 65 | 65 | 11 |
| Ш | «Пойми меня правильно» | 5 | 0 | 0 | 1 |
| Опрос | Р | Аниме. Тетрадь смерти | 34 | 0 | 0 | 1 |
| Просмотр ролика+беседа | Ш | Социальный ролик против насилия в семье | 6 |  |  | 1 |
| Итого мероприятий: 58 Итого памяток: 346  ***Из них на уровне школы – 57; на уровне района – 1; всероссийского уровня - 0*** | | | | | | |

**Профилактика злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни (включая профилактику СПИДа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | Итого |
| Тематический урок | Ш | «День Здоровья» | 75 | 0 | 0 | 11 |
| Общешкольная зарядка | Ш | Зарядка с чемпионом | 35 |  |  | 1 |
| Беседа | Ш | «Поговорим о ЗОЖ» | 69 | 0 | 0 | 11 |
| Ш | Конвейер смерти – никотин | 71 | 0 | 0 | 11 |
| Ш | Незнакомец в инете | 11 | 0 | 11 | 2 |
| Ш | «Для чего нужна зарядка» | 7 |  |  | 1 |
| Ш | «Вредные и полезные напитки в доме» | 7 |  |  | 1 |
| Ш | «Беда, которую несут наркотики» | 5 | 0 | 5 | 1 |
| Общешкольный конкурс рисунков | Ш | Мир без наркотиков | 58 | 0 | 0 | 1 |
| Акция | В | За здоровый образ жизни | 63 |  |  | 1 |
| Предметная неделя | Ш | Неделя физической культуры | 40 |  |  | 1 |
| Общешкольные соревнования | Ш | Настольный теннис | 36 |  |  | 1 |
| Ш | Стрельба из пневматической винтовки | 27 |  |  | 1 |
| Спартакиада | В | Готов к труду и обороне | 33 |  |  | 1 |
| Классный час с показом видео ролика | Ш | «Большая алкогольная болезнь» | 30 | 0 | 0 | 7 |
| Ш | «Миф о СПИДе» | 10 | 20 | 0 | 1 |
| Ш | Конвейер смерти – Никотин | 38 | 0 | 0 | 7 |
| Классный час | В | Всемирный день борьбы со СПИДом | 71 |  |  | 11 |
| Просмотр мультфильма с обсуждением | Ш | Иван-царевич и табакерка | 35 | 0 |  | 4 |
| Круглый стол с просмотром фильма | Ш | 8 Марта и алкоголизм…женщины | 10 | 0 | 0 | 1 |
| Анкетирование | Ш | Профилактика ПАВ | 38 | 0 | 0 | 7 |
| Общешкольный классный час с анкетированием при участии специалиста по работе с семьей (КГАУ СОАСРЦ «Ласточка) | Р | Профилактика ПАВ | 11 |  |  | 1 |
| Муниципальный этап краевого летнего фестиваля | Р | Вперед ВФСК ГТО | 9 |  |  | 1 |
| Районные соревнования по стрельбе | Р | Стрельба из пневматической винтовки (в рамках ГТО) | 8 |  |  | 1 |
| Онлайн рассылка | Ш | 31 мая -День без табака | 72 | 65 | 137 | 1 |
| Выпуск газеты | Ш | «Вредные привычки» | 7 |  |  | 1 |
| Итого мероприятий: 88 Итого памяток: 153  ***Из них на уровне школы – 72; на уровне района – 3; всероссийского уровня - 13*** | | | | | | |

**Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности во внеурочное время и предотвращения детской смертности с учетом сезонной спецификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| Онлайн рассылка | Ш | «Опасные дороги» | 71 | *65* | *136* | ***11*** |
| Ш | Информирование о пробе Манту, оформление письменного согласия. | 6 | *0* | *6* | ***1*** |
| Р | «Будь осторожен! Рядом железная дорога!» | 71 | *65* | *136* | ***11*** |
| Ш | Все о коронавирусе | 71 | *65* | *136* | ***11*** |
| Ш | «Безопасность на воде»,  «Безопасность на дороге»,  «Осторожно – огонь!»,  «Безопасность при эксплуатации электроприборов»,  «Берегите здоровье!» | 71 | *65* | *680* | ***11*** |
| Ш | Правила поведения в лесу», «Встреча со змеей | 71 | *65* | *137* | ***11*** |
| Ш | «Что делать при угрозе урагана», «Действия при землетрясении», «Стихийные бедствия», «Как оказать первую помощь при поражении электрическим током» | 72 | *65* | *544* | ***11*** |
| Беседа | Ш | «Кружки в нашей школе» | 6 |  |  | ***1*** |
| Ш | «КОВИД безопасность» | 72 | *65* | *137* | ***11*** |
| Ш | «Прививка от коронавируса» | 10 | *0* | *11* | ***2*** |
| Ш | «Клещевой энцефалит. Клещи» | 72 | *65* | *137* | ***11*** |
| Р | «Безопасность на железной дороге» | 72 | *65* | *137* | ***11*** |
| Онлайн родительское собрание | Ш | «Обеспечение детей дополнительным образованием. Внеурочная деятельность в школе» | 0 | 62 |  | *11* |
| Классный час | Ш | Безопасность на льду.  Гололед и пешеход.  Обморожение и первая помощь.  Безопасность дома. | 75 | 0 | *75* | *11* |
| Классный час | Ш | Компьютерные игры | 6 |  |  | *1* |
| Презентация | Ш | Осторожно гололёд | 7 |  |  | *1* |
| Просмотр лайфхаков | Ш | Как себя обезопасить во время гололеда | 6 |  | *6* | *1* |
| Мастер-класс | Ш | Изготовление светоотражающих ожерелий | 7 |  |  | *1* |
| Рекомендации на лето по БЖД | Ш | «Безопасность на воде»,  «Безопасность на дороге»,  «Осторожно – огонь!»,  «Безопасность при эксплуатации электроприборов»,  «Берегите здоровье!». | 7 | 7 | *70* | *1* |
| Итого мероприятий: 130 Итого памяток: 2348  ***Из них на уровне школы – 108; на уровне района – 22; всероссийского уровня - 0*** | | | | | | |

**Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | Итого |
| Просмотр видеоролика | Ш | «Что должен знать школьник о коррупции» | 31 | 0 | 0 | 4 |
| Ш | Что можно назвать взяткой? | 38 | 0 | 0 | 7 |
| Просмотр мультфильма с обсуждением | Ш | Денежный поток | 6 | 0 | 6 | 1 |
| Ш | «Смешарики, коррупция» | 5 |  |  | 1 |
| Всероссийская олимпиада, беседа | В | Юный предприниматель и финансовая грамотность | 21 | 0 | 0 | 1 |
| Беседа | Ш | Что такое деньги | 5 |  |  | 1 |
| Классный час | Ш | «Откуда берутся деньги?» | 71 |  | 71 | 11 |
| Просмотр мультфильма с обсуждением | Ш | «Финансовая грамотность» со Смешариками | 31 |  |  | 4 |
| Итого мероприятий: 30 Итого памяток: 71  ***Из них на уровне школы – 29; на уровне района – 0; всероссийского уровня - 1*** | | | | | | |

**Мероприятия по противопожарной профилактике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | Итого |
| Практические учения по эвакуации | Ш | Противопожарная безопасность | 71 |  |  | **2** |
| Онлайн рассылка | Ш | «Пожарная безопасность» | 72 | 62 | 134 | **11** |
| Ш | «Противопожарная безопасность», «Противопожарная безопасность телефон пожарной службы», «Школьнику и родителям по электробезопасности» | 61 | 65 | 378 | **11** |
| Школьный этап районного конкурса рисунков по противопожарной безопасности | Ш | Неопалимая Купина | 35 |  |  | **1** |
| Районный этап конкурса рисунков по противопожарной безопасности | Р | Неопалимая Купина | 10 |  |  | **1** |
| Беседа | Ш | Пожарная безопасность. Мы и электроприборы. | 71 | 0 | 0 | **22** |
| Ш | Соблюдай правила пожарной безопасности, находясь один дома | 71 | 62 | 0 |
| Тематический урок | Ш | «День пожарной охраны». «Как уберечься от пожаров», «Сохраним лес» | 71 | 0 | 71 | **11** |
| Минутка безопасности | Ш | Пожарная безопасность | 29 |  |  | **29** |
| Итого мероприятий: 88 Итого памяток: 583  ***Из них на уровне школы – 87; на уровне района – 1; всероссийского уровня - 0*** | | | | | | |

**Профилактика буллинга**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | Итого |
| Беседа | Ш | Буллинг дома и вокруг нас | 67 | 0 | 0 | 11 |
| Ш | Травля или безобидная шутка?» | 32 | 0 | 0 | 4 |
| Ш | Буллинг в школе | 0 | 62 | 62 | 11 |
| Ш | Поступай с другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой | 5 | 0 | 0 | 1 |
| Онлайн- видеофильм | Ш | Проявления буллинга среди сверстников | 68 | 0 | 0 | 11 |
| Онлайн-рассылка | В | Руководство для родителей про буллинг «Что делать, если ваш ребенок вовлечен»;  Руководство для подростков «Как не стать жертвой и не нападать на других» | 0 | 62 | 62 | 11 |
| Р | Памятка родителям о телефонах доверия (в связи с участившимися угрозами суицида с сайтов сети интернет) по рекомендации прокуратуры ПК | 0 | 62 | 62 | 11 |
| Итого мероприятий: 60 Итого памяток: 186  ***Из них на уровне школы – 38; на уровне района – 11; всероссийского уровня - 11*** | | | | | | |

**Сводные данные по профилактическим мероприятиям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление профилактики** | **Уровень школы/**  **класса** | **Уровень района** | **Уровень краевой** | **Уровень всероссийский** | **Уровень международный** | **Итого** |
| Профилактика ДДТ | **282** | **13** | **0** | **7** | **0** | **302 из них памяток - 582** |
| Профилактика проявлений экстремизма и формирования толерантного сознания в молодежной среде | **109** | **0** | **0** | **1** | **0** | **110 из них памяток - 215** |
| Профилактика правонарушений, преступлений и формированию законопослушного поведения обучающихся | **114** | **2** | **0** | **2** | **0** | **118 из них памяток - 297** |
| Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в отношении несовершеннолетних, профилактика суицидов | **57** | **1** | **0** | **0** | **0** | **58 из них памяток - 346** |
| Профилактика злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни (включая профилактику СПИДа) | **72** | **3** | **0** | **13** | **0** | **88 из них памяток - 153** |
| Безопасность жизнедеятельности во внеурочное время и предотвращения детской смертности с учетом сезонной спецификации | **108** | **22** | **0** | **0** | **0** | **130 из них памяток - 2348** |
| Антикоррупционное  воспитание | **29** | **0** | **0** | **1** | **0** | **30 из них памяток - 71** |
| Профилактика противопожарных нарушений | **87** | **1** | **0** | **0** | **0** | **88 из них памяток - 583** |
| Профилактика буллинга | **38** | **11** | **0** | **11** | **0** | **60 из них памяток - 186** |
| **ИТОГО** | **896** | **53** | **0** | **35** | **0** | **984 из них памяток - 4781** |

Таким образом, на протяжении учебного года коллективом школы и службами профилактики школы и района была проведена колоссальная работа (в среднем в четверти проводилось по 246 мероприятий), что положительно повлияло на статистику школы, но отрицательно сказалось на общем количестве мероприятий в целом. Перегруженность профилактическими мероприятиями налицо.

Положительные аспекты профилактической работы: всего 5 учащихся состоят на профилактическом учете (Перетокин А., Уткин Г., Уткин И., Уткин Н., Уткина М.). Причины и работа с данными семьями описаны выше в разделе «Работа с родителями и семьями учащихся».

Учащиеся школы вежливы, корректны в обращении к старшим, стараются не обижать одноклассников. По результатам анкетирования по ПАВ учащиеся практически не курят, не пьют (за исключением 10 учеников), не употребляют наркотики, не имеют друзей, употребляющих наркотики. Все учащиеся ведут активный и спортивный образ жизни (кроме нескольких учащихся, имеющих проблемы со здоровьем), хотя и они стараются быть полезными в большинстве ключевых дел класса школы. Однако по результатам анкетирования качества мероприятий по школе выяснено, что дети отмечают перенасыщенность мероприятиями данного направления.

Такая результативность говорит о том, что в течение года с детьми проводилась большая работа не только по воспитанию, но и велась активная профилактическая работа. Однако при анализе сводных таблиц выяснялось, что не всегда количественный показатель является показателем качества, то есть при организации и проведении такого количества мероприятий не всегда реализуются воспитательные цели и задачи, достигаются планируемые результаты, поэтому при составлении Плана ВР на 2021-2022 учебный год в рамках новой Программы по воспитанию были учтены:

* результаты и статистика воспитательных и профилактических мер;
* перенасыщение мероприятиями в четверти;
* выводы об эффективности того или иного мероприятия;
* пожелания родителей (законных представителей) и учащихся школы.

**В целом цели и задачи по воспитанию и социализации**, поставленные на 2020-2021 учебный год, **выполнены:**

* организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
* аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
* воспитательная работа в школе помогла созданию «здорового» микроклимата в классных коллективах;
* сотворчество учителей и учеников способствовало самореализации учащихся, формированию личности.

Несмотря на продуманную схему воспитательной работы, **в работе не удается избежать и некоторых недостатков**:

* по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
* не все учителя-предметники готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
* не во всех классах эффективно работает система самоуправления;
* не все учащиеся классов принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
* не работает в полноценном режиме Совет старшеклассников, Родительский комитет школы.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

* создание единой предметно-воспитательной среды;
* совершенствование работы по созданию условий для развития личности школьника;
* повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
* развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
* усиление работы с детьми «группы риска»;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Заместитель директора школы по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Щетинкина