муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

с. Шумный Чугуевского района Приморского края

**АНАЛИЗ**

**воспитательной работы**

**за 2019-2020 учебный год**

**Подготовила:**

заместитель директора по воспитательной работе

Г.В. Щетинкина

с. Шумный

2020 г.

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный строится в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, Федеральным государственным стандартом образования НОО и ООО, СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 29.12.2010, № 189) раздел 10; со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. № 996-р, Устава МКОУ СОШ №5, с учетом опыта реализации воспитательной работы МКОУ СОШ № 5 и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

**Цель и задачи** воспитательной работы школы – развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Воспитательная цель и задачи** **на 2019/2020 учебный год** ставились с учётом требований ФГОС и были направлены на формирование у школьников ключевых социальных компетенций через:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержку деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Для решения цели и задач в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный был разработан **План воспитательной работы на 2019/2020 учебный год**, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, родителей, школьной службы медиации, Совета старшеклассников, социальных служб (ПДН, КДН, ФАП с. Шумный), представителей СДК и храма «Всецарицы Небесной» с. Шумный.

При создании Плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за 2018-2019 учебный год**.**

**Основу Плана ВР составляют Программы по воспитанию:**

1. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования на уровне НОО;
2. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования МКОУ СОШ № 5;
3. Программа «Доверие» по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2017-2020 гг., направленная на создание условий для позитивной адаптации учащихся к жизни, как к процессу сознательного построения личностного жизненного маршрута;
4. Программа «Точка опоры» по формированию здорового жизненного стиля, профилактики злоупотребления психоактивными веществами (наркомании, алкоголизма, табакокурения) и ВИЧ/СПИДа среди несовершеннолетних МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2017 – 2020 гг. целью, которой является формирование здорового жизненного стиля у учащихся, пропаганда ценностного образа жизни;
5. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2017 – 2022 гг., целью которой является формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников;
6. Программа развития дополнительного образования детей муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Шумный Чугуевского муниципального района Приморского края на 2019-2020 год целью, которой является создание условий для эффективного развития ДОД в ходе осуществления модернизации образования, повышение качества образования через внедрение эффективных педагогических технологий и инноваций, как в общеобразовательной деятельности, так и посредством организации системы услуг дополнительного образования детей; развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.
7. Программа по изучению правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ СОШ № 5 с.Шумный на 2019-2020 учебный год.
8. Образовательная программа внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» по духовно-нравственному воспитанию на уровень начального основного, основного общего образования, среднего общего образования, для 5-9 классов / ФГОС на 2019 – 2024 учебный год.

Общие задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся классифицированы по **направлениям**, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

**Приоритетными направлениями воспитания в работе школы в 2019-2020 учебном году** были: гражданско-патриотическое, культура безопасности, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, каждое из которых основано на определенной системе базовых национальных ценностей, и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

**Определяющим способом деятельности** в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации является формирование *уклада школьной жизни*:

* обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
* включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик в соответствии с Планом ВР на 2019-2020 уч.год);
* основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
* учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).
* включающего работу детского самоуправления (Совет старшеклассников, органы классного самоуправления с 1-11 класс).

Уклад школьной жизни основан на реализации основных дел, проводимых в школе в течение года (основные дела школы – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям), так как поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся:

**Традиции школы, реализованные в 2019-2020 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Праздники и дела** |
|  | День знаний |
|  | Праздник осени |
|  | Выборы ученического самоуправления |
|  | День учителя, День самоуправления,  Посвящение в пятиклассники |
|  | Новогодние представления |
|  | Зарница |
|  | Смотр песни и строя (к 23 февраля) |
|  | А ну-ка, девочки, (к 8 марта) |
|  | 9 мая, акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы», «Свеча памяти» и др. |
|  | Последний звонок |
|  | День России |

Чтобы традиционные мероприятия были интересными, в хорошо известные праздники внесены изменения в форме и схеме проведения, задействованы новые технологии.

Так «Осенний бал» с традиционной формы «бал» изменен на праздничную декаду, в рамках которой проходила выставка декоративно-прикладного искусства из подручного материала, букетов, рисунков, конкурс чтецов «Природа в стихах русских поэтов».

В спортивно-интеллектуальную игру «Зарница-2020» добавлены новые этапы и задания.

В школьный план мероприятий в этом году внесены межрайонные мероприятия: конкурсы чтецов «Лира добра» и «Живая классика»,

снова включен смотр-конкурс «Смотр песни и строя» к 23 февраля, который не проводился в школе с 2017 года.

В этом году общешкольные мероприятия «Бессмертный полк» и «Последний звонок» пришлось проводить в онлайн формате, в связи эпидемиологической ситуацией в стране.

В 2019-2020 учебном году в традиции школы были добавлены онлайн-акции, посвященные Дню России («Испеки пирог и скажи спасибо», флешмоб #ОкнаРоссии, челлендж#РусскиеРифмы, конкурс семейных рисунков «Мы – это Россия. Наши традиции»).

Традиционные праздники и дела, как и раньше, готовит Совет старшеклассников, который является ячейкой школьного самоуправления.

**Анализ работы школьного самоуправления**

В 2019-2020 учебном году в состав Совета старшеклассников входило 8 учащихся из числа учащихся 9-11 классов. Заседания Совета старшеклассников проходили периодически, 1-2 раза в месяц, на которых были заслушаны и утверждены:

* План работы Совета старшеклассников на четверть, год;
* отчеты органов классного самоуправления за четверть, год;
* сценарии общешкольных мероприятий (праздник Первого звонка; День самоуправления, посвящение в пятиклассники; новогодние утренники, новогоднее кафе; акции: «Твори добро», «Георгиевская ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД»; тематические уроки «Урок безопасности для детей и родителей»; просмотр фильмов на героико-патриотическую тему).

Совет старшеклассников представлял школьный коллектив учащихся в Школе актива района, на педагогических советах, на заседаниях Совета школы; принимал участие в координации деятельности классных коллективов; в решении вопросов общественной жизни учащихся школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий; организовывал учебу актива учащихся.

Работу Совета старшеклассников и классных коллективов можно признать эффективной, так как План работы Совета реализован, цели и задачи выполнены.

**Анализ работы классных руководителей**

Всего в школе 10 классных руководителей, из них 4 – в начальной школе, 6 – в старшей и средней школе.

В своей воспитательной деятельности классные руководители реализовывали деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавали благоприятный нравственно-психологический климат в классном коллективе, условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; формировали классные традиции; создавали условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировали у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

В 2019-2020 учебном году на базе МКОУ СОШ № 5 с. Шумный активно функционировало школьное методическое объединение классных руководителей (далее по тексту ШМО классных руководителей), руководителем которого являлась учитель начальных классов Гречко Нелли Леонидовна. На заседании ШМО классные руководители определили тему («Внедрение гражданско-патриотического воспитания в работу классного руководителя») работы методического объединения, что позволило реализовать цель (создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии), решить следующие **задачи:**

* формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности учащихся;
* приобщать школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
* обеспечить развитие личности и ее социально-психологической поддержки;
* развивать коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
* совершенствовать воспитательные системы в классных коллективах;
* совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
* создавать и поддерживать условия для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций;
* предупреждать правонарушения и безнадзорность среди несовершеннолетних, привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
* способствовать развитию воспитательного потенциала семьи, повышению родительской ответственности за воспитание детей;
* совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
* помогать в реализации социальных инициатив и достижений обучающихся.

**Всего было проведено 5 заседаний МО, которые включали такие темы**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Дата  проведения | Тема заседания, рассматриваемые вопросы (основные) | Форма проведения | Ф И О классного руководителя, представившего наиболее интересный опыт работы |
| 1 | 30.08.19 г. | Организация работы классных руководителей на 2019 -2020 уч. г. | Совещание. | Щетинкина Г.В., классный руководитель 5,10 класса. |
| 2 | 28.11. 19 г. | Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся. | Мастерская педагогического опыта. | Седых И.А., классный руководитель 1 класса. |
| 3 | 23.01.20 г. | Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися. | Круглый стол. | Гречко Н.Л., классный руководитель 3 класса. |
| 4 | 26.02.20 г. | Воспитательная работа с детьми «группы риска». | Презентация. | Ковалева О.И., классный руководитель 7 класса. |
| 5 | 19.03.20 г | Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. | Презентация. | Кочкова Л. Г., классный руководитель 11 класса. |

Вывод: вынесенные на заседания МО вопросы, позволили классным руководителям эффективнее реализовать цели и задачи МО.

Все классные руководители в отчетном году повышали свой профессиональный уровень, что позволило улучить воспитательный процесс:

**Информация о повышении профессионального мастерства классных руководителей** (курсы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на улучшение **воспитательного процесса**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Дата и место проведения | Тема, формат мероприятия и участия | Ф И О, должность | Результат участия |
|  | 26.10.2019 г. (образовательный портал ООО Инфоурок г. Саратов), (дистанционно) | «Проектная деятельность как средство формирования коммуникативного общения», **вебинар** | Лебедева Наталья Михайловна, учитель начальных классов | Сертификат |
|  | 10.11.2019 г. (образовательный портал ООО Инфоурок г. Саратов), (дистанционно) | «Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности», **вебинар** | Гапонова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы | Сертификат |
|  | 10.11.2019 г. (образовательный портал ООО Инфоурок г. Саратов), (дистанционно) | «Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности», **вебинар** | Ерофеенко Ольга Владимировна, учитель географии, МХК, ИЗО, музыки | Сертификат |
|  | 10.11.2019 г. (образовательный портал ООО Инфоурок г. Саратов), (дистанционно) | «Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности», **вебинар** | Ковалева Ольга Ивановна, учитель биологии и химии | Сертификат |
|  | 29.01.2020 г. (образовательный портал ООО Инфоурок г. Саратов), (дистанционно) | «Новые аспекты планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС», **вебинар** | Тихоновецкая Оксана Викторовна, учитель начальных классов  Седых Ирина Анатольевна, учитель начальных классов  Лебедева Наталья Михайловна, учитель начальных классов  Гречко Нелли Леонидовна, учитель начальных классов | Сертификат |
|  | 21.05.2020 г. (образовательный портал ООО Инфоурок г. Саратов), (дистанционно) | «Как сформировать команду и сделать что – то полезное», **вебинар** | Грипич Ольга Викторовна, учитель физической культуры и ОБЖ | Сертификат |
|  | 21.05.2020 г. (образовательный портал ООО Инфоурок г. Саратов), (дистанционно) | «Внутришкольная система оценки качества сформированности степени самостоятельности у учащихся», **вебинар** | Щетинкина Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы | Сертификат |
|  | 21.05.2020 г. (образовательный портал ООО Инфоурок г. Саратов), (дистанционно) | «Особенности духовно-нравственного развития и воспитания на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС», **вебинар** | Кочкова Людмила Григорьевна, социальный педагог | Сертификат |

В ходе работы по обмену опыту классными руководителями были рассмотрены методические разработки внеклассных мероприятий, выполнен их анализ, обозначены «плюсы» и «минусы» в работе. В дальнейшем данная форма представления опыта позволит классным руководителям качественнее разрабатывать сценарии своих мероприятий, улучшить показатели воспитательной работы.

Информация о мероприятиях по обмену педагогическим опытом **(**РМО, ШМО, курсы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства и воспитательного процесса) представлена в сводной таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Дата и место проведения мероприятия | Тема, формат мероприятия и участия | Ф И О, должность | Результат участия |
| 1 | 23.09.2019 г.  ШМО классных руководителей МКОУ СОШ №5 | Районный  праздник «День тигра» | Ковалева О.И., классный руководитель 7 класса | Презентация опыта |
| 2 | 18.10.19 г.  ШМО классных руководителей МКОУ СОШ №5 | Общешкольный конкурс «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов | Седых И.А., классный руководитель 1 класса  Лебедева Н.М., классный руководитель 2 класса  Гречко Н.Н, классный руководитель 3 класса  Тихоновецкая О.В., классный руководитель 4 класса | Презентация опыта |
| 3 | 03.12.2019 г.  ШМО классных руководителей МКОУ СОШ №5 | Общешкольный классный час «Что мы знаем о СПИДе» | Ерофеенко О.В., классный руководитель 9 класса Кочкова Л. Г., классный руководитель 11 класса | Презентация опыта |
| 4 | 14.01.20 г.  ШМО классных руководителей МКОУ СОШ №5 | Общешкольный журнал «Памяти юного героя антифашиста» | Гречко Н.Л., классный руководитель 3 класса | Презентация опыта |
| 5 | 27.02.2020 г.  ШМО классных руководителей МКОУ СОШ №5 | Общешкольная игра по патриотическому воспитанию «Зарница-2020» | Грипич О.В., классный руководитель 6 класса | Презентация опыта |
| 6 | 12.03.2020 г.  МКОУ СОШ №5  ШМО классных руководителей | Общешкольный этап межрайонного литературного конкурса «Лира добра» | Щетинкина Г.В., классный руководитель 5, 10 класса Гапонова Н.П., классный руководитель 8 класса | Презентация опыта.  Благодарственное письмо школе и руководителям участников. |

**Информация о лучших практиках, программах классных руководителей, направленных на улучшение воспитательного процесса, в том числе развитие родительской компетентности, укрепление семейных ценностей и позиционирование института семьи, которые реализуются в образовательной организации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программы, практики  (в том числе ВУД) | Названия программ, практик.  Основные направления деятельности и возраст участников | Ф И О классного руководителя представившего (разработавшего) наиболее **интересные** педагогические продукты, события |
| Организация и проведение выпуска онлайн-акции | «Бессмертный полк» (направление: патриотическое воспитание),  публикация на сайте МКОУ СОШ № 5.  Возраст участников: 6-18 лет | Г.В. Щетинкина  Л.Г. Кочкова |
| Организация и проведение выпуска онлайн-линейки | «Праздник последнего звонка» (направление: гражданско-патриотическое и семейное воспитание),  публикация на сайте МКОУ СОШ № 5.  Возраст участников: 6-18 лет |
| Развитие творческих способностей детей через внеурочную деятельность (участие в общешкольном мероприятии) | «Новогодний калейдоскоп» (направление: духовно-нравственное воспитание). Возраст участников: 7-10 лет. | И.А. Седых |
| Развитие творческих способностей детей через внеурочную деятельность (участие в межрайонном конкурсе чтецов) | «Лира добра» (направление: духовно-нравственное воспитание). Возраст участников: 7-10 лет. | Н.М. Лебедева  Н.Л. Гречко  О.В. Тихоновецкая  Н.П. Гапонова |

**Информация об участии педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях профессионального мастерства** (как классный руководитель):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата участия, место проведения | Название мероприятия | Название представленного материала, форма представления | Ф.И.О. участника | Результат участия |
| ***в 2019-2020 году классные руководители не принимали участие в мероприятиях профессионального мастерства*** | | | | |

**Информация о взаимодействии с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению** (участие обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях

различного уровня):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата участия (или период), место проведения | Название мероприятия, события, уровень и форма мероприятия (очная, заочная, дистанционная) | Количество участников | Результат участия | Ф.И.О. классного руководителя или куратора |
| 1 | 17.09.2019 г. | Районный конкурс рисунков, посвященных Дню тигра | 1 | Сертификат участия | Лебедева Н.М. |
| 2 | 17.09.2019 г. | Районный конкурс рисунков, посвященных Дню тигра | 2 | Сертификат участия | Тихоновецкая О.В. |
| 3 | 21.10.19 г.  15.11.19 г.  с. Чугуевка | Районный конкурс коллажей «Я мечтаю» | 3 | Грамота за 1 место | Ерофеенко О.В. |
| 4 | 25.11.2019 г. | Районный вокальный конкурс «Сверчок» | 1 | Сертификат участия | Лебедева Н.М. |
| 5 | декабрь 2019 г. | Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.), 3 этап - пионербол | 8 | Сертификат участия (команда) | Гречко Н.Л. |
| 6 | 20.01.2020 г.  с. Чугуевка | Районный конкурс «Неопалимая купина» | 3 | Грамота за 1 место,  2 грамоты за участие | Лебедева Н.М. |
| 7 | 12.03.2020 г.  МКОУ СОШ №5 | Дистанционный этап межрайонного литературного конкурса «Лира добра» | 1 | Грамота за участие | Гапонова Н.П. |
| 8 | 5 | Грамота за 2 место,  4 грамоты за участие | Щетинкина Г.В. |
| 9 | 3 | Грамота за 3 место,  2 грамоты за участие | Лебедева Н.М. |
| 10 | 4 | 4 грамоты за участие | Гречко Н.Л. |
| 11 | 20.05.2020 г.-  20.09.2020 г. | Дистанционный этап всероссийского конкурса молодёжи «Большая перемена» | 3 | 3 участникам присвоен статус «Твори» (конкурс продолжается) | Щетинкина Г.В. (куратор) |

Для мониторинга результатов обучающихся классные руководители в течение года вели журнал «Портфолио достижений обучающихся»; для контроля занятости учащихся – «Журнал внеурочной деятельности», где подробно зафиксированы следующие данные: воспитательная компонента, мероприятие, в котором ребенок принимал участие, его руководитель, уровень, дату участия, в какой форме, результат. Это позволило выявить и поддержать одаренных детей, развить способности каждого ученика, контролировать нагрузку учащихся, прогнозировать дальнейшую работу классного руководителя в том или ином направлении, давать рекомендации родителям по развитию выявленных у детей одаренностей.

В рамках вооружения классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы ими опубликованы методические разработки открытых и внеклассных мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф И О педагога | Название публикации, основная тема | Дата и место размещения публикации |
| Щетинкина Г.В. | Сценарий внеклассного мероприятия на 1 сентября в 5 классе «Давайте познакомимся!»  Презентация к внеклассному мероприятию «Давайте познакомимся!» | 29.05.2020 г. сайт Инфоурок |

Для контроля реализации Плана ВР, Программ по воспитанию и социализации в части профилактической работы классные руководители в течение года, в конце каждой четверти вели отчетность по воспитательным и профилактическим мероприятиям, с указанием воспитательной компоненты, программы, даты, темы, формы мероприятия, приглашенных специалистов (если таковые имелись), количества участников. Данные формы отчетности помогли классным руководителям выстроить индивидуальный маршрут развития и скорректировать поведение каждого участника классного коллектива, вовремя среагировать на выявленные проявления девиантного поведения учащихся.

Благодаря внутриклассному мониторингу и контролю деятельности учащихся выявлено, что все классные руководители на протяжении всего учебного года регулярно проводили родительские собрания, как классные, так и общешкольные, тематические классные часы, беседы, индивидуальные встречи, посещали семьи «группы риска». Приглашали на Совет профилактики школы, учащихся имеющих проблемы с поведением и учебой, оформляли пакет документов в КДН, ПДН (Гапонова Н.П., Ковалева О.И., Ерофеенко О.В.).

В целом, классными руководителями были достигнуты **предполагаемые результаты работы:** повышена методическая культура и, как следствие, сохранен уровень воспитанности учащихся (4.2 в среднем по школе).

**Наряду с положительными результатами в работе классных руководителей выявлены и трудности:** совмещение работы учителей-предметников с классным руководством приводит к тотальной загруженности отчетностью, мероприятиями и т.д. Вследствие этого педагоги, имеющие классное руководство, недостаточно повышают свой профессиональный уровень в качестве руководителя классного коллектива. У большинства из них просто нет времени на прохождение курсов и участие в конкурсах именно как классных руководителей, что естественно отражается на их работе, следовательно, не в полном объеме реализуются Планы ВР классных коллективов МКОУ СОШ № 5.

Однако, несмотря на большой объем воспитательных мероприятий, усилиями классных руководителей, педагогов школы, учащимися и их родителями, проделана огромная работа по реализации целей и задач воспитательного процесса МКОУ СОШ № 5 с. Шумный.

Выявленные проблемы и трудности показали, что классным руководителям необходимо тщательнее продумывать планы ВР по классу, создавать свои, адаптированные программы воспитания, опираясь на общешкольные Программы по воспитанию. Посещать чаще курсы повышения квалификации, семинары, конференции, вебинары и т.д. Принимать посильное участие по привлечению обучающихся в систему дополнительного образования.

Рекомендовано в воспитательном процессе совершенствовать методику проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ, а также организовать работу по расширению взаимодействия семьи и школы.

**Анализ работы системы дополнительного образования, внеурочной деятельности**

**в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный**

Помимо ШМО классных руководителей в школе функционирует ШМО педагогов дополнительного образования, работа которого также направлена на реализацию воспитательных целей и задач учебно-воспитательного процесса МКОУ СОШ № 5 с. Шумный.

В 2019-2020 учебном году руководителем ШМО ПДО была учитель физической культуры и ОБЖ, педагог дополнительного образования (далее по тексту ДО) Грипич Ольга Викторовна.

На заседании ШМО педагоги ДО определили тему и цель работы методического объединения, решили поставленные задачи ШМО:

1.Содействовать выявлению, формированию и распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных общеобразовательных программ для детей различной направленности;

2.Формировать и распространять модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

3.Обеспечить развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования.

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы совместно и отвечали задачам работы учителей: В основном, поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены частично, так как 4 четверть работали дистанционно.

В 2019-2020 году в качестве педагогов дополнительного образования работало 8 учителей-предметников, которые являлись педагогами дополнительного образования и 2 учителей предметников, являющихся руководителями кружковых объединений, реализующих внеурочную деятельность. Таким образом, педагогов, работающих в системе дополнительного образования было 10.

Кружковые объединения, их наполняемость и направленность представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование кружкового объединения | Количество детей, класс | Руководитель | Направленность |
| 1 | Школа первоклассника | 8 человек, дошкольные группы | Тихоновецкая О.В. | Социально-педагогическая |
| 2 | Актив | 10 человек, 8-11 класс | Щетинкина Г.В. | Социально-педагогическая |
| 3 | В мире языкознания | 12 человек, 9 класс | Гапонова Н.П. | Естественнонаучная |
| 4 | Дорожный патруль | 17 человек, 1-4 класс | Грипич О.В. | Гражданско-патриотическая |
| 5 | Патриот | 12 человек, 1-4 класс | Гречко Н.Л. | Военно-патриотическая |
| 6 | Родной край | 11 человек, 1 класс | Седых И.А. | Духовно-нравственная |
| 7 | Аралия | 16 человек, 3-10 класс | Урусова Г.А. | Туристко-краеведческая |
| 8 | Юный скульптор | 11 человек, 1 класс | Овчинникова В.В. | Художественно-эстетическая |
| 9 | Арлекин и К | 13 человек, 2-4 класс | Лебедева Н.М. | Художественно-эстетическая |
| 10 | Юный художник | 8 человек, 6-10 класс | Ерофеенко О.В. | Художественно-эстетическая |
| 11 | Звонкая капель | 8 человек, 7-10 класс | Ерофеенко О.В. | Художественно-эстетическая |
| 12 | Рукодельница | 10 человек, 5-8 класс | Овчинникова В.В. | Художественно-эстетическая |
| 13 | Экос | 15 человек, 5-10 класс | Ковалёва О.И. | Эколого-биологическая |
| 14 | Футбол | 12 человек, 5-8 класс | Грипич О.В. | Физкультурно-оздоровительная |
| 15 | Теннис | 9 человек, 9-10 класс | Физкультурно-оздоровительная |
| 16 | Расти здоровым | 14 человек, 1-4 класс | Физкультурно-оздоровительная |

Согласно Плану работы ШМО педагогов дополнительного образования в рамках обобщения, систематизации и распространения передового педагогического опыта ими были проведены открытые мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет/мероприятие** | **Класс** | **Тема уроков/мероприятий** |
| 1 | Лебедева Наталья Михайловна | Общешкольное мероприятие | 1-4 | «Пернатые друзья» помощь птицам зимой |
| 1-4 | Праздничный концерт для мамы к 8 Марта |
| 2 | Гречко Нелли Леонидовна | Выставка рисунков | 1-4 | День защитника Отечества. |
| Классный час | 1-4 | Устный журнал памяти юного героя антифашиста. |
| 3 | Урусова Галина Анатольевна | Открытые районные соревнования по пешеходному туризму и туристической технике (зальный туризм)» | 4-11 | Зальный туризм |
| Внеурочное военно-спортивное мероприятие | 1-11 | «Зарница - 2020» |
| 4 | Грипич Ольга Викторовна | Внеурочное военно-спортивное мероприятие | 1-11 | «Зарница - 2020» |
| Внеурочное мероприятие - спортивные состязания между учениками школы и учителями | 7-11, учителя | «Соревнования по простынболу» |
| Общешкольное внеурочное мероприятие | 5-11 | Неделя физической культуры |
| Общешкольное внеурочное мероприятие | 2-4 | Весёлые старты. |
| 5 | Овчинникова Вера Викторовна | Мастер-класс | 2-6 | Изготовление подарков учителям на День учителя |
| Мастер-класс | 5-11 | Изготовление украшения на сцену к празднику 8 марта |
| 6 | Ерофеенко Ольга Владимировна | Общешкольное мероприятие | 7 | День учителя (сценка) |
| Общешкольное мероприятие | 5-9 | Выставка рисунков посвященных Дню защитника Отечества |

В 2019-2020 учебном году работа педагогов дополнительного образования МКОУ СОШ № 5 была не достаточно результативной, так как педагоги ДО, обучающиеся творческих объединений и секций принимали не совсем активное участие в школьных, сельских, районных и иных мероприятиях. В дополнение ко всему ситуация с пандемией коронавируса и введение дистанционного обучения также повлияло на ухудшение доли участия учащихся в мероприятиях различного уровня. Таким образом, деятельность педагогов дополнительного образования с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению наиболее результативной оказалась в 1 полугодии и 3 четверти (что наглядно представлено в таблице ниже):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование мероприятия** | | **Дата** | | **Уровень** | **Класс** | **Результативность** | |
| 1 | Грипич О.В. | Спортивные соревнования (комплекс ГТО) | | 19.10.2019 | | Р | 7-11 | **Участие:**  7 кл.: Каргаполов Г.  8 кл.: Хлыбова Е., Конкина А.,  Тарасенко К.  9 кл.: Лукьянцев А., Коновалов Е. | |
| Неделя физической культуры:  1.Соревнования по настольному теннису | | 14.10.-18.10.2020 | | Ш | 5-11 | **Победители:**  7 кл.: Бадюк Н  8 кл.: Велич Т.  **Участие:**  5 кл.: Юдин А.,  6 кл.: Сырвачев С., Глазков Н.,  7 кл.: Чалый В., Причепа Р., Палаев Е., Вербицкий М.  8 кл.: Хлыбова Е., Самарь И., Перетокин А.  9 кл.: Харченко А., Никишин М., Лукьянцев А., Велич Т.,  Коновалов Е.  10 кл.: Щетинкин С. | |
| 2. Веселые старты | | 14.10.-18.10.2020 | | Ш | 2-4 класс | Участие: 2,3,4 кл. | |
| Соревнования по настольному теннису | | 30.11.2019 | | Р | 6-11 | **Грамота за 1 место**  7 кл.: Вербицкий М.  **Грамота за 2 место**  10 кл.: Щетинкин С.  **Грамота за 3 место**  7 кл.: Палаев Е.  9 кл.: Лукьянцев А., Велич Т.  **Участие:**  7 кл.: Чалый В., Причепа Р., Каргополов Г.  8 кл.: Перетокин А., Самарь И.  9 кл.: Харченко А., Никишин. М., Коновалов Е.  10 кл.: Хлыбов В., | |
|  |  | Военно-патриотическая игра «Зарница – 2020», школьный этап | | 28.02.2020 | | Ш | 1-9 | **1-4 класс:**  Грамота за 1 место: 3кл., 5кл., 9 кл.  Грамота за 2 место: 4кл., 6 кл., 7 кл.  Грамота за 3 место: 1 кл., 8 кл.  **Участие:** 2 кл. | |
| **Всего мероприятий:** 5. **Всего участников:** 52 из них **Победителей:** 73 **Участий:** 59 | | | | | | | | | |
| 2 | Ерофеенко О.В. | Сценка ко дню учителя | | 03.10.2019 | | Ш | 5-9 кл. | | **Участие:**  7 кл.: Причепа Р., Чалый В., Палаев Е.  9 кл.: Никишин М. . |
| Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Неопалимая Купина» | | Февраль 2020 г. | | Р | 5-11 | | **Грамота за участие:**  6 кл.: Моисеенко К.  8 кл.: Лукьянцева В.  10 кл. Сребницкая Е. |
| **Всего мероприятий:** 2. **Всего участников:** 7 из них **Победителей:** 0 **Участий:** 7 | | | | | | | | | |
| 3 | Ковалёва О.И. | День тигра | 21.09.2019 | | Р | | 5-11 | | **Участие:**  6 кл.: Овчинникова А., Моисеенко К.  7 кл.: Чалый В., Причепа Р., Палаев Е.  8 кл.: Конкина А., Котенко В., Лукьянцева В.  10 кл.: Фролова П., Сребницкая Е. |
| **Всего мероприятий:** 1. **Всего участников:** 10 из них **Победителей:** 0 **Участий:** 10 | | | | | | | | | |
| 4 | Лебедева Н.М. | Конкурс театральных постановок «За здоровый образ жизни» | 21.11.2019 | | Ш | | 1-11 | | **Сценка:**  2 кл.: Монтик М, Конкина Р.,  Никишина Т., Уткин И.,  Петрасова А., Штерн А.,  Тарасенко У., Савченко А. |
| **Всего мероприятий:** 1. **Всего участников:** 8 из них **Победителей:** 0 **Участий:** 8 | | | | | | | | | |
| 5 | Овчинникова В.В. | Изготовление подарков ко Дню учителя | 21.11.2019 | | Ш | | 1-11 | | 5 кл.: Карпенко А., Тарасенко С.  6 кл.: Бурлакова В., Овчинникова А. |
| Украшение зала к 8 марта, подарки своими руками | 05.08.20 г. | | Ш | | 5 | | 5 кл.: Карпенко А., Конкина Е.,  Тарасенко С.  10 кл.: Сребницкая Е., Штерн А.  11 кл.: Юдина А., Гречко Е. |
| **Всего мероприятий:** 1. **Всего участников:** 10 из них **Победителей:** 0 **Участий:** 10 | | | | | | | | | |
| 6 | Урусова Г.А. | Соревнования пеший туризм | 27.09-28.09.2019 | | Р | | 5-11 | | **Команда «Аралия-mix»– II место**  **Диплом «Аралия-mix»– II место на этапе «Конкурс поваров»**  4 кл.: Моисеенко В.  5 кл.: Кузнецова А.  6 кл.: Овчинникова А., Моисеенко К.  7 кл.: Каргаполов Г.  **Грамота, медаль «Лучший на этапе»**  7 кл.: Каргаполов Г. (маятниковая переправа)  9 кл.: Лукьянцев А. (укладка бревна)  10 кл.: Сребницкая Е. (конкурс капитанов, конкурс поваров)  **Команда «Аралия» - грамота за участие**  7 кл.: Палаев Е.  8 кл.: Лукьянцева В.  9 кл.: Лукьянцев А, Лукьянцева Д.  10 кл.: Сребницкая Е. |
| Соревнование по туртехнике | 21.12.2019 | | Р | | 5-11 | | **Диплом за I место**  **Команда «Аралия»**  6 кл.:Уткина М.  8 кл.: Лукьянцева В.  9 кл.: Лукьянцев А.  10 кл.: Сребницкая Е.  **Диплом за I место**  **Команда «Аралия- микс»**  4 кл.: Моисеенко В.  6 кл.: Моисеенко К., Овчинникова А.  7 кл.: Каргаполов Г.  **Грамота за личное первенство I место**  6 кл.: Бурлакова В.  **Грамота за личное первенство** II **место**  5 кл.: Кузнецова А. |
| **Всего мероприятий:** 2. **Всего участников:** 20 из них **Победителей:** 33 **Участий:** 5 | | | | | | | | | |
| 7 | Гречко Н.Л. | Литературный журнал ко дню памяти юного героя-антифашиста | 14.04.2020 | | Ш | | 1-4 | | Участники сценария:  3 кл.: Кобченко В., Гуртовой С., Костин Е., Уткин Н., Каргаполов Г., Янцен Е.  Зрители: 1-4 кл. – 33 чел. |
| **Всего мероприятий:** 1. **Всего участников:** 39 из них **Победителей:** 0 **Участий:** 6 | | | | | | | | | |
| **Всего мероприятий в целом:** 13. **Всего участников:** 146 из них **Победителей**: 106 **Участий:** 105 | | | | | | | | | |

В общем, усилиями педагогов дополнительного образования организовано, проведено – 13 мероприятий. Подготовлено участников – 146, которые заняли призовых мест – 106, что говорит о довольно качественной работе педагогов ДО при подготовке обучающихся.

Анализ результатов работы педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективной и результативной оказалась работа следующих педагогов: Урусовой Г.А. («Аралия»), Грипич О.В. Наименее результативной, но также эффективной у: Овчинниковой В.В. («Рукодельница»), Ерофеенко О.В. («Юный художник», «Звонкая капель»), Гречко Н.Л. («Патриот»), Лебедевой Н.М. («Арлекин и К»), Ковалевой О.И. («Экос»). Работу Тихоновецкой О.В. («Школа первоклассника») можно признать эффективной, т.к. обучение детей дошкольников не предполагало их участия в конкурсах, так как основная цель работы данного направления – формирование готовности ребенка к школе, которая была достигнута по результатам диагностики и мониторинга.

Работу кружкового объединения «Актив» под руководством Щетинкиной Г.В. признать также результативной, т.к. планируемые результаты данного направления – формирование активной жизненной позиции через самостоятельную организацию, участие и проведение различных внеклассных мероприятий различного уровня были достигнуты. Силами кружковцев были организованы и проведены 6 больших традиционных общешкольных мероприятия («День знаний», «День учителя», конкурс театральных постановок «Скажем никотину – нет», «День самоуправления», «Посвящение в пятиклассники», онлайн-акция «Бессмертный полк»).

В этом учебном году, к сожалению, педагоги ДО не принимали участие в конкурсах, не повышали свой профессиональный уровень в качестве педагогов дополнительного образования. Это связано с низкой мотивацией самих педагогов, отсутствием времени на самообразование.

Имеются трудности в работе педагогического коллектива по организации дополнительного образования: слабо охвачены дети из села Антоновка, не все учащиеся посещают кружки регулярно.

Рекомендовано в следующем учебном году педагогам дополнительного образования уделять больше внимания организации внеклассных мероприятий, более тесно сотрудничать с классными руководителями с целью привлечения учащихся в систему дополнительного образования, а также по мере возможности проходить курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

**Мониторинг участия учителей-предметников, не являющихся классными руководителями**

**и педагогами ДО в воспитательном процессе МКОУ СОШ № 5 с. Шумный**

Количество таких учителей-предметников – 4.

Результативность участия данных учителей-предметников представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учитель-предметник, должность | Количество организованных и проведенных мероприятий | Количество призовых мест по мероприятиям различного уровня | | | % качества |
| Школьный | Районный | Краевой |
| 1 | Титова Г.Г., учитель физики | 1 | Грамот нет | - | - | - |
| 2 | Жидкова Н.П., учитель английского языка | 2 | Грамот нет | - | - | - |
| 3 | Велич И.И., учитель истории и обществознания | 1 | 5 грамот за лучшее знание истории | - | - | - |
| 4. | Маркова Д.Р. | 4 | 3 участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по математике | - | - | - |

Титова Г.Г. подготовила и провела только 1 открытое мероприятие «Неделя космонавтики и физики», в которой приняло участие 40 учащихся с 5-11 класс. Галина Григорьевна пассивно относится к воспитательному процессу школу, отказываясь принимать участие в каких-либо мероприятиях, отсюда и такой процент качества участия и подготовки учащихся.

Жидкова Н.П. подготовила и провела 2 мероприятия (Неделю английского языка и общешкольный диктант на английском языке). В Неделе английского языка приняли участие все учащиеся со 2-11 класс. Помимо этого Наталья Павловна принимает участие в общешкольных мероприятиях в качестве члена жюри, является членом Совета профилактики.

Велич И.И. подготовила и провела 1 общешкольное мероприятие «Неделя истории», в которой приняло участие 44 учащихся с 5-11 класс. Ирина Ивановна довольно пассивно относится к воспитательному процессу школу, как следствие у нее низкий процент качества участия и подготовки учащихся.

Маркова Д.Р. – молодой педагог, без опыта работы в школе. Несмотря на это подготовила и провела 3 общешкольных мероприятия «Неделю математики», выставку книг ко Дню школьных библиотек, поздравление-выставку ко Дню защитника Отечества. Процент качества участия и подготовки учащихся – невысокий, это обусловлено малым опытом педагога. Однако в работе молодого специалиста есть положительная динамика.

**Анализ работы по реализации воспитательной компоненты на уровне НОО**

**(выполнение программ по воспитанию)**

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Классные часы «Всероссийский Урок «Мира», «Урок мужества» | + |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины» | + |
|  | Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | + |
|  | Тематические занятия, посвящённые 165 летию со дня начала Севастопольской обороны (1854-1855) | + |
|  | Экскурсии в музей им. Фадеева с. Чугуевка по темам (см. План массовых мероприятий по району) | + |
|  | Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Экскурсии на объекты гражданской обороны | - |
|  | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | + |
|  | Школьный этап районного конкурса школьных проектов по восстановлению и сохранению истории малой Родины «Следы прошлого» | - |
|  | Интеллектуальные игры, викторины «Вехи истории Приморья», посвященные Дням Приморского края, Дню освобождения Приморья от интервентов и белогвардейцев | - |
|  | Музейные уроки по военно-патриотическому воспитанию (согласно плану мероприятий музея им. Фадеева) | + |
|  | Беседа «Сила народа – его единство» | + |
|  | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата | + |
|  | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества | + |
|  | Акция по патриотическому воспитанию, посвященная дням: День снятия блокады Ленинграда; День жертв Холокоста | + |
|  | Показ видеороликов, фильмов о Сталинградской битве (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) | + |
|  | Патриотическая акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста | + |
|  | Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | + |
|  | Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник) | + |
|  | Творческий конкурс «Смотр песни и строя» (военно-патриотический месячник) | + |
|  | Районный смотр-конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию среди детей и молодежи «Звезда Отечества», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | - |
|  | Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | + |
|  | **Районный конкурс изобразительного и декоративного искусства «Я помню! Я горжусь!»** | - |
|  | **Районный шоу-конкурс «Один в один»** | - |
|  | Выставка «По страницам книг», посвященная Международному дню детской книги | + |
|  | День космонавтики (лектории, классные часы, конкурс рисунков «Космическая фантастика», викторина «Что я знаю о вселенной») | - |
|  | Творческий конкурс «ВОВ в рисунках» (в рамках празднования Дня победы) | + |
|  | Социально-значимая акция волонтеров по благоустройству памятников | - |
|  | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Социально-значимая акция волонтеров «Сохраним лес» | - |
|  | Районный фестиваль патриотической песни «Песни, рождённые сердцем!» | - |
|  | Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Под знаменем Победы»; «Сирень Победы»; «Письмо Победы»; «Вахта памяти», «Свет в окне» | + |
|  | Выступление лекторских групп учащихся 9-11 классов для учащихся начальной школы по темам, посвящённым Дню Победы | - |
|  | Театрализованный концерт «Через года, через века мы будем помнить ваши имена…», в честь 75-летия Победы | - |
|  | Акция «Бессмертный полк» | + |
|  | Социальный проект «Чтобы помнили…» (облагораживание территории памятника ветеранам села) | - |
|  | День славянской письменности | - |
|  | Детский праздник «Дети – золото планеты» | - |
| **Запланировано:** 37. **Проведено:** 22, что составляет – **59 %** | | |

1. **Интеллектуальное воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Классные часы, беседы, лекции, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | + |
|  | Интеллектуальные игры, викторины «Вехи истории Приморья», посвященные Дням Приморского края, Дню освобождения Приморья от интервентов и белогвардейцев | + |
|  | Неделя английского языка | + |
|  | Общешкольный диктант, конкурс проектов, посвященный Международному дню родного языка | + |
|  | Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | + |
|  | Предметные олимпиады среди обучающихся начальных классов | + |
|  | **Районная олимпиада среди обучающихся начальных классов «Ваши права»** | - |
|  | Дни финансовой грамотности | **-** |
|  | День славянской письменности | - |
| **Запланировано:** 9. **Проведено:** 6, что составляет – **67 %** | | |

1. **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Общешкольная линейка «Праздник первого звонка» Общешкольная линейка «Праздник первого звонка» | + |
|  | Открытые уроки «Я талантлив» | - |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ «Земля талантов» | - |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ, посвященный празднованию Дня тигра | + |
|  | Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса коллажей «Я мечтаю» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса творческого мастерства «Народная игрушка» | - |
|  | Декада, посвященная Дню матери. Концертная программа «Мама-первое слово» | + |
|  | Конкурс «Радуга талантов» (уровень – всероссийский) | \_ |
|  | Новогодний утренник | + |
|  | Внеклассные мероприятия, посвященные празднику «Рождество Христово» | - |
| **Запланировано:** 12. **Проведено:** 7, что составляет – **58 %** | | |

1. **Правовое воспитание и культура безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Районный конкурс по изучению правил дорожного движения «Зелёный огонёк» | - |
|  | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися **«Уроки безопасности»:**  - «Как вести себя при антитеррористическом акте»;  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения учащихся в школе»;  - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой») и другие. | + |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины» | + |
|  | Классные часы, беседы, лекции, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | + |
|  | Практические учения по эвакуации (противопожарная безопасность) | + |
|  | Акция «Декада дорожной безопасности детей», с привлечением специалистов ОМВД | + |
|  | Профилактические минутки безопасности по ПДД | + |
|  | Профилактические мероприятия по недопущению жестокого обращения с детьми, предупреждения суицидального поведения, общей безопасности жизнедеятельности детей | + |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику наркомании в молодежной среде: обучение волонтеров, станционные игры, конкурсы, спортивные акции с привлечением специалистов | + |
|  | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | + |
|  | Акция «Детям дороги без опасности», посвященная памяти погибшим в ДТП | + |
|  | Районный конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты» | + |
|  | Декада информационно – правовой информации для обучающихся (в том числе антикоррупционное просвещение детей).  Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях | + |
|  | Конкурс рисунков, беседы, викторины, посвященные всемирному Дню ребёнка.  Всероссийский день правовой помощи детям. | + |
|  | Дни правовых знаний, посвященные Международному Дню прав человека | + |
|  | Классные часы, посвященные Дню Конституции | + |
|  | Организация и проведение «Уроков безопасности»:  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения на дорогах»;  - «Правила поведения на льду» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | + |
|  | Общешкольное родительское собрание | - |
|  | Беседы, лекции, «круглые столы», направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | -- |
|  | Профилактически-просветительские мероприятия, посвящённые Международному дню поддержки жертв преступлений | - |
|  | Организация и проведение встреч, практических занятий, акций по изучению правил дорожного движения | + |
|  | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися **«Уроки безопасности»** | + |
|  | **Районная олимпиада среди обучающихся начальных классов «Ваши права»** | - |
|  | Дни финансовой грамотности | - |
|  | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | + |
|  | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Социально-значимая акция волонтеров «Сохраним лес» | - |
|  | Социальная акция «Береги природу» (по противопожарной безопасности) | - |
|  | Социальная акция «Внимание дорога!» по профилактике ПДД | + |
| **Запланировано:** 29. **Проведено:** 21, что составляет – **72 %** | | |

1. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Всероссийский субботник «Зелёная Россия» | - |
|  | Школьный этап районного вокального конкурса «Сверчок» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса агитбригад «Семейные ценности» | - |
|  | Конкурс рисунков, беседы, викторины, посвященные всемирному Дню ребёнка.  Всероссийский день правовой помощи детям. | + |
|  | Конкурс информационных проектов | - |
|  | Школьный этап районного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | + |
|  | Классный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | - |
|  | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | - |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ, посвящённый Дню Земли | - |
|  | Творческий конкурс «Смотр песни и строя» (военно-патриотический месячник) | + |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (в рамках Всемирного дня писателя) | - |
|  | Праздник 8 Марта | + |
|  | Районный фестиваль театральных коллективов «Театральный разъезд» | - |
|  | Конкурс чтецов «Лира добра», в рамках всемирного Дня поэзии | + |
|  | Неделя музыки. Конкурс детского вокального творчества | - |
|  | Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная палитра» | - |
|  | **Районный конкурс изобразительного и декоративного искусства «Я помню! Я горжусь!»** | - |
|  | **Районный шоу-конкурс «Один в один»** | - |
|  | Конкурс рисунков, сообщений, сочинений, викторины, посвященные Международному дню птиц (в рамках уроков) | - |
|  | Выставка «По страницам книг», посвященная Международному дню детской книги | - |
|  | День космонавтики (лектории, классные часы, конкурс рисунков «Космическая фантастика», викторина «Что я знаю о вселенной») | - |
|  | Творческий конкурс «ВОВ в рисунках» (в рамках празднования Дня победы) | + |
|  | Районный Пасхальный фестиваль «От сердца к сердцу» | - |
|  | Районный фестиваль патриотической песни «Песни, рождённые сердцем!» | - |
|  | Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Под знаменем Победы»; «Сирень Победы»; «Письмо Победы»; «Вахта памяти», «Свет в окне» | + |
|  | Выступление лекторских групп учащихся 9-11 классов для учащихся начальной школы по темам, посвящённым Дню Победы | - |
|  | Театрализованный концерт «Через года, через века мы будем помнить ваши имена…», в честь 75-летия Победы | - |
|  | Акция «Бессмертный полк» | + |
|  | Социальный проект «Чтобы помнили…» (облагораживание территории памятника ветеранам села) | - |
|  | Праздник «Последний звонок» | + |
| **Запланировано:** 30. **Проведено:** 10, что составляет – **33 %** | | |

1. **Здоровьесберегающее воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Декада здоровья | + |
|  | Профилактические минутки безопасности по ПДД | + |
|  | Профилактические мероприятия по недопущению жестокого обращения с детьми, предупреждения суицидального поведения, общей безопасности жизнедеятельности детей | + |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику наркомании в молодежной среде: обучение волонтеров, станционные игры, конкурсы, спортивные акции с привлечением специалистов | + |
|  | Акция по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними «За здоровый образ жизни» | + |
|  | Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.) в рамках выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 1 этап | + |
|  | Предметная неделя физической культуры | + |
|  | Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.) в рамках выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 2 этап | + |
|  | Общешкольный конкурс рисунков «Мир без наркотиков» | + |
|  | Конкурс театральных постановок «Скажем Никотину - нет» | + |
|  | Спартакиада работников образования | + |
|  | Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.). 3 этап – волейбол | + |
|  | Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник) | + |
|  | Районные соревнования по лыжным гонкам «Изюбринская лыжня» | + |
|  | Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.) 4 этап – мини-футбол | + |
|  | Районный смотр – конкурс на лучшую летнюю оздоровительную площадку «Здравствуй, лето!» | - |
|  | Трудовая операция, субботник: «Посади дерево, цветы», «Чистый школьный двор» (в рамках празднования Дня Земли). Марш парков (экологические акции) | -1-4 |
|  | Социальная акция «Внимание дорога!» по профилактике ПДД | + |
|  | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья», посвященные Международному дню семьи | - |
|  | Всемирный день без табака. Социально-значимая акция волонтеров по пропаганде ЗОЖ | - |
| **Запланировано:** 20 **Проведено:** 17, что составляет – **85 %** | | |

1. **Экологическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Всероссийский субботник «Зелёная Россия» | - |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | + |
|  | Фотовыставка «Любимые питомцы», посвященная Всемирному дню защиты животных | - |
|  | Беседы, лекции и др. мероприятия по реализации нацпроекта «Экология» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ, посвящённый Дню Земли | - |
| **Запланировано:** 5. **Проведено:** 2, что составляет – **40 %** | | |

1. **Нравственное и духовное воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Школьный этап районного смотра – конкурса на лучшее воспитательное мероприятие по внеурочной деятельности среди образовательных организаций «Мир вокруг нас» | - |
|  | Тематические занятия, посвящённые 165 летию со дня начала Севастопольской обороны (1854-1855) | + |
|  | Беседы об уважительном отношении к пожилым людям, приуроченные к международному Дню пожилых людей | + |
|  | Фотовыставка «Любимые питомцы», посвященная Всемирному дню защиты животных | - |
|  | Праздник «День учителя» | + |
|  | Внеклассные мероприятия, посвященные празднику «Рождество Христово» | \_ |
|  | Общешкольный диктант, конкурс проектов, посвященный Международному дню родного языка | + |
|  | Профилактически-просветительские мероприятия, посвящённые Международному дню поддержки жертв преступлений | - |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (в рамках Всемирного дня писателя) | - |
|  | Праздник 8 Марта | + |
|  | Районный конкурс, направленный на профилактику жестокого обращения с детьми «Детство – территория добра» | - |
|  | Районный смотр-конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию среди детей и молодежи «Звезда Отечества», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | - |
|  | Районный фестиваль театральных коллективов «Театральный разъезд» | - |
|  | Конкурс чтецов «Лира добра», в рамках всемирного Дня поэзии | + |
|  | Неделя музыки. Конкурс детского вокального творчества | - |
|  | Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная палитра» | - |
|  | Конкурс рисунков, сообщений, сочинений, викторины, посвященные Международному дню птиц (в рамках уроков) | - |
|  | Выставка «По страницам книг», посвященная Международному дню детской книги | - |
|  | День космонавтики (лектории, классные часы, конкурс рисунков «Космическая фантастика», викторина «Что я знаю о вселенной») | - |
|  | Творческий конкурс «ВОВ в рисунках» (в рамках празднования Дня победы) | + |
|  | Акция «Твори добро» в рамках недели «Неделя добра» | - |
|  | Социально-значимая акция волонтеров по благоустройству памятников | -- |
|  | Районный Пасхальный фестиваль «От сердца к сердцу» | - |
|  | Трудовая операция, субботник: «Посади дерево, цветы», «Чистый школьный двор» (в рамках празднования Дня Земли). Марш парков (экологические акции) | - |
|  | Районный фестиваль патриотической песни «Песни, рождённые сердцем!» | - |
|  | Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Под знаменем Победы»; «Сирень Победы»; «Письмо Победы»; «Вахта памяти», «Свет в окне» | + |
|  | Выступление лекторских групп учащихся 9-11 классов для учащихся начальной школы по темам, посвящённым Дню Победы | - |
|  | Театрализованный концерт «Через года, через века мы будем помнить ваши имена…», в честь 75-летия Победы | - |
|  | Акция «Бессмертный полк» | + |
|  | Социальный проект «Чтобы помнили…» (облагораживание территории памятника ветеранам села) | - |
|  | Фотовыставка «Наш семейный подряд», посвященная Международному дню семьи | - |
|  | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья», посвященные Международному дню семьи | - |
|  | Детский праздник «Дети – золото планеты» | - |
| **Запланировано:** 41. **Проведено:** 9, что составляет – 22 **%** | | |

**9.Социокультурное и медиакультурное воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Школьный этап районного фотоконкурса «Мой взгляд» | - |
|  | Выборы ученического самоуправления | + |
|  | Беседы об уважительном отношении к пожилым людям, приуроченные к международному Дню пожилых людей | - |
|  | Декада информационно – правовой информации для обучающихся (в том числе, антикоррупционное просвещение детей). Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях | - |
|  | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества | + |
|  | Показ видеороликов, фильмов о Сталинградской битве (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) | + |
|  | Патриотическая акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста | + |
|  | Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | + |
|  | Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник) | + |
|  | Районный конкурс, направленный на профилактику жестокого обращения с детьми «Детство – территория добра» | - |
|  | Районный смотр-конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию среди детей и молодежи «Звезда Отечества», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | - |
|  | Акция «Твори добро» в рамках недели «Неделя добра» | - |
| **Запланировано:** 12. **Проведено:** 5, что составляет – **42 %** | | |

1. **Формирование коммуникативной культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Выборы ученического самоуправления | + |
|  | Школьный этап районного смотра – конкурса на лучшее воспитательное мероприятие по внеурочной деятельности среди образовательных организаций «Мир вокруг нас» | - |
|  | Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | + |
|  | Экскурсии в музей им. Фадеева с. Чугуевка по темам (см. План массовых мероприятий по району) | + |
|  | Профилактические минутки безопасности по ПДД | + |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику наркомании в молодежной среде: обучение волонтеров, станционные игры, конкурсы, спортивные акции с привлечением специалистов | + |
|  | Праздник «День учителя» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса школьных проектов по восстановлению и сохранению истории малой Родины «Следы прошлого» | - |
|  | Школьный этап районного конкурса коллажей «Я мечтаю» | + |
|  | Конкурс театральных постановок «Скажем Никотину - нет» | + |
|  | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | - |
|  | Показ видеороликов, фильмов о Сталинградской битве (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) | + |
|  | Патриотическая акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста | + |
|  | Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | + |
|  | Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник) | + |
|  | Конкурс чтецов «Лира добра», в рамках всемирного Дня поэзии | + |
|  | Неделя музыки. Конкурс детского вокального творчества | - |
|  | Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная палитра» | - |
|  | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | + |
|  | Социальная акция «Береги природу» (по противопожарной безопасности) | - |
|  | Праздник «Последний звонок» | + |
|  | Детский праздник «Дети – золото планеты» | - |
| **Запланировано:** 23. **Проведено:** 16, что составляет – 7**0 %** | | |

1. **Воспитание семейных ценностей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
| 1 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | + |
| 2 | Общешкольные родительские собрания | + |
| 3 | Школьный этап районного конкурса коллажей «Я мечтаю» | + |
| 4 | Школьный этап районного конкурса агитбригад «Семейные ценности» | - |
| 5 | Общешкольное родительское собрание | - |
| 6 | Беседы, лекции, «круглые столы», направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | + |
| **Запланировано:** 6. **Проведено:** 4, что составляет – **67%** | | |

**Сводная таблица результатов выполнения Плана ВР на 2019-2020 учебный год, в части реализации воспитательной компоненты Программ по воспитанию МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на уровне НОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компонента воспитания** | **Запланировано** | **Выполнено, %** | **Приоритетное** | **Примечание** |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | **37** | **22 – 59 %** | **+** |  |
| 2 | Интеллектуальное воспитание | **9** | **6 – 67%** |  | Принято участие в 4 олимпиадах, конкурсах, викторинах:  призовых мест – 17  благодарности за участие – 24 |
| 3 | Культуротворческое и эстетическое воспитание | **12** | **7 – 58 %** | **+** |  |
| 4 | Правовое воспитание и культура безопасности | **29** | **21 – 72 %** | **+** |  |
| 5. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | **30** | **10 – 33 %** |  |  |
| 6. | Здоровьесберегающее воспитание | **20** | **17 – 85 %** | **+** |  |
| 7. | Экологическое воспитание | **5** | **2 – 40 %** |  |  |
| 8. | Нравственное и духовное воспитание | **41** | **9 – 22 %** |  |  |
| 9. | Социокультурное и медиакультурное воспитание | **12** | **5 -42%** |  |  |
| 10. | Формирование коммуникативной культуры | **23** | **16 – 70 %** |  |  |
| 11. | Воспитание семейных ценностей | **6** | **4 – 67 %** |  |  |

По результатам сводной таблицы видно, что все приоритетные направления воспитательной работы на уровне НОО реализованы, но не в достаточном количестве: **гражданско-патриотическое** – на 59 %, **правовое воспитание и культура безопасности** – на 72 %, **культуротворческое и эстетическое воспитание** – на 58 %, **здоровьесберегающее воспитание** – на 85 %.

Ряд мероприятий по **всем приоритетным направлениям** не проведены из-за болезни либо учащихся, либо их классных руководителей, либо по причине пандемии.

В части реализации **интеллектуального воспитания** классными руководителями не были реализованы все запланированные мероприятия. Учащиеся довольно пассивно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах. Преимущественно это были мероприятия в рамках предметных недель, либо школьный муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В общем обучающиеся начальной школы во всех олимпиадах заняли 17 призовых мест (награждены грамотами за 1, 2, 3 место) и получили 24 благодарности участника. Это значительно ниже, чем в прошлом учебном году. В нынешнем учебном году данная компонента воспитания по-прежнему интересна и познавательна для учащихся, но недостаточно мотивирована учителями-предметниками у учащихся, поэтому в следующем учебном году необходимо усилить работу в данном направлении.

Меньше всего в этом учебном году было запланировано мероприятий, реализующих компоненту **«Экологическое воспитание».** Это связано с тем, что в нашей школе уменьшилось общее количество учеников, снизилась успеваемость, увеличилось число семей «группы риска». Вкупе эти факторы вызвали необходимость сделать больший упор на правовое воспитание и культуру безопасности, нравственное и духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание. Уделить больше внимания работе с семьями учащихся «группы риска».

**Анализ работы по реализации воспитательной компоненты на уровне ООО**

**(выполнение программ по воспитанию)**

1. **Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Общешкольная линейка «Праздник первого звонка». | + |
|  | Открытые уроки «Я талантлив». | - |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины». | + |
|  | Выборы ученического самоуправления | + |
|  | Классные часы, беседы, лекции, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | + |
|  | Практические учения по эвакуации (противопожарная безопасность). | + |
|  | Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу». | + |
|  | Районный праздник «День тигра». | + |
|  | Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. | + |
|  | Школа юного педагога (в рамках Дня самоуправления). Посвящение в пятиклассники | + |
|  | Экскурсии на объекты гражданской обороны. | - |
|  | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа) | + |
|  | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. | + |
|  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | + |
|  | Школьный этап районных соревнований «Стрельба из пневматической винтовки» | + |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. | + |
|  | Районные соревнования «Стрельба из пневматической винтовки» | + |
|  | Декада информационно – правовой информации для обучающихся (в том числе антикоррупционное просвещение детей). Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях | + |
|  | Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» | + |
|  | Всероссийская акция «Час когда». Тематический урок информатики. | - |
|  | Новогоднее кафе «Голубой огонёк-2020». | + |
|  | Внеклассные мероприятия, посвященные празднику «Рождество Христово». | + |
|  | Общешкольный диктант, конкурс проектов, посвященные Международному дню родного языка. | + |
|  | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися **«Уроки безопасности».** | + |
|  | Акция «Твори добро» в рамках недели «Неделя добра». | - |
|  | Районный Пасхальный фестиваль «От сердца к сердцу». | - |
|  | Акция «Допризывник» (экскурсии; информационно – познавательные мероприятия). | - |
|  | Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Под знаменем Победы»; «Свеча Победы»; «Письмо Победы»; «Вахта памяти», «Свет в окне» и др. | + |
|  | Выступление лекторских групп учащихся 9-11 классов для учащихся начальной школы по темам, посвящённым Дню Победы. | - |
|  | Театрализованный концерт «Через года, через века мы будем помнить ваши имена…», в честь 75-летия Победы. | - |
|  | Акция «Бессмертный полк». | + онлайн-акция |
|  | Социальный проект «Чтобы помнили…» (облагораживание территории памятника ветеранам села). | - |
|  | Социальная акция «Внимание дорога!» по профилактике ПДД. | + |
|  | Праздник «Последний звонок». | + онлайн формат |
| **Запланировано:** 34. **Проведено:** 25, что составляет – 74 **%** | | |

1. **Принятие обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися **«Уроки безопасности»:**  - «Как вести себя при антитеррористическом акте»;  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения учащихся в школе»;  - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой») и другие. | + |
|  | Выборы ученического самоуправления | + |
|  | Классные часы, беседы, лекции, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | + |
|  | Акция «Декада дорожной безопасности детей», с привлечением специалистов ОМВД | + |
|  | Беседы об уважительном отношении к пожилым людям, приуроченные к международному Дню пожилых людей | + |
|  | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа) | + |
|  | Школьный этап районного конкурса школьных проектов по восстановлению и сохранению истории малой Родины «Следы прошлого» | - |
|  | Музейные уроки по военно-патриотическому воспитанию (согласно плану мероприятий музея им. Фадеева) | + |
|  | Школьный этап районного конкурса агитбригад «Семейные ценности» | \_ |
|  | Конкурс рисунков, беседы, викторины, посвященные всемирному Дню ребёнка.  Всероссийский день правовой помощи детям. | + |
|  | Акция по патриотическому воспитанию, посвященная дням: День снятия блокады Ленинграда; День жертв Холокоста. | + |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (в рамках Всемирного дня писателя). | - |
|  | Районный конкурс, направленный на профилактику жестокого обращения с детьми «Детство – территория добра». | - |
|  | Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Под знаменем Победы»; «Свеча Победы»; «Письмо Победы»; «Вахта памяти», «Свет в окне» и др. | + |
|  | День славянской письменности. | - |
| **Запланировано:** 15. **Проведено:** 10, что составляет – 67 **%** | | |

1. **Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Классные часы «Всероссийский Урок «Мира», «Урок мужества». | | + |
|  | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися **«Уроки безопасности»:**  - «Как вести себя при антитеррористическом акте»;  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения учащихся в школе»;  - «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой») и другие. | | + |
|  | Общешкольный диктант по русскому языку в рамках Международного дня распространения грамотности. | | + |
|  | Муниципальные этапы интеллектуальных игр «Морская лига». | | - |
|  | 165 лет со дня начала Севастопольской обороны (1854-1855). | | + |
|  | Экскурсии в музей им. Фадеева с. Чугуевка по темам (см. План массовых мероприятий по району). | | + |
|  | Школьный этап районного конкурса школьных проектов по восстановлению и сохранению истории малой Родины «Следы прошлого». | | \_ |
|  | Интеллектуальная игра «Вехи истории Приморья», посвященный Дням Приморского края, Дню освобождения Приморья от интервентов и белогвардейцев. | | \_ |
|  | Музейные уроки по военно-патриотическому воспитанию (согласно плану мероприятий музея им.Фадеева). | | + |
|  | Беседа «Сила народа – его единство». | | + |
|  | Образовательно-просветительские мероприятия, посвящённые 100-ию со дня рождения М.Т. Калашникова, оружейного конструктора (1919-2013). | | + |
|  | Акция «Допризывник» (экскурсии; информационно - познавательные мероприятия). | | \_ |
|  | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата. | | + |
|  | Дни правовых знаний, посвященные Международному Дню прав человека. | | + |
|  | Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества. | | + |
|  | Классные часы, посвященные Дню Конституции. | | + |
|  | Внеклассные мероприятия, посвященные празднику «Рождество Христово». | | + |
|  | Акция по патриотическому воспитанию, посвященная дням: День снятия блокады Ленинграда; День жертв Холокоста. | | + |
|  | Неделя русского языка и литературы. | | + |
|  | Классный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». | | - |
|  | Показ видеороликов, фильмов о Сталинградской битве (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.). | | + |
|  | Патриотическая акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста. | | + |
|  | Районный конкурс на английском языке «Талант шоу». | | \_ |
|  | Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | | + |
|  | Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник). | | + |
|  | Районная военно-спортивная игра «Зарница - 2020». | | + |
|  | Творческий конкурс «Смотр песни и строя» (военно-патриотический месячник). | | + |
|  | Неделя истории. | | + |
|  | Профилактически-просветительские мероприятия, посвящённые Международному дню поддержки жертв преступлений. | | + |
|  | Районный смотр-конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию среди детей и молодежи «Звезда Отечества», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | | \_ |
|  | Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. | | + |
|  | Конкурс чтецов «Лира добра», в рамках всемирного Дня поэзии. | | + |
|  | **Неделя музыки.** Конкурс детского вокального творчества. | | \_ |
|  | Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная палитра». | | - |
|  | Выставка «По страницам книг», посвященная Международному дню детской книги. | | + |
|  | Неделя физики и астрономии**.** День космонавтики (лектории, классные часы, конкурс рисунков «Космическая фантастика», викторина «Что я знаю о вселенной»). | | - |
|  | Творческий конкурс «ВОВ в рисунках» (в рамках празднования Дня победы). | | + онлайн формат |
|  | Социально-значимая акция волонтеров по благоустройству памятников | | - |
|  | Районный фестиваль патриотической песни «Песни, рождённые сердцем!» | | - |
|  | Выступление лекторских групп учащихся 9-11 классов для учащихся начальной школы по темам, посвящённым Дню Победы. | | - |
|  | Театрализованный концерт «Через года, через века мы будем помнить ваши имена…», в честь 75-летия Победы. | | - |
|  | Акция «Бессмертный полк». | | + онлайн формат |
|  | Социальный проект «Чтобы помнили…» (облагораживание территории памятника ветеранам села) | | - |
| **Дополнительно** | | | |
|  | Онлайн-акции ко Дню России. | + | |
|  | Онлайн-акции ко Дню памяти и скорби. | + | |
| **Запланировано:** 45. **Проведено:** 30, что составляет – 67 **%** | | | |

1. **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Декада здоровья. | + |
|  | Районные соревнования по туризму. | + |
|  | Профилактические минутки безопасности по ПДД. | + |
|  | Профилактические мероприятия по недопущению жестокого обращения с детьми, предупреждения суицидального поведения, общей безопасности жизнедеятельности детей. | + |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику наркомании в молодежной среде: обучение волонтеров, станционные игры, конкурсы, спортивные акции с привлечением специалистов. | + |
|  | Акция по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними «За здоровый образ жизни». | + |
|  | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | + |
|  | Предметная неделя физической культуры. | + |
|  | Общешкольные соревнования по настольному теннису. | + |
|  | Районные соревнования по легкой атлетике в рамках выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). | + |
|  | Акция «Детям дороги без опасности», посвященная памяти погибшим в ДТП. | + |
|  | Общешкольный конкурс плакатов «Мир без наркотиков». | + |
|  | Спартакиада работников образования. | + |
|  | Районные соревнования по паэурлифтингу. | - |
|  | Районные соревнования по настольному теннису. | + |
|  | Всероссийский интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» | + |
|  | Круглый стол «Что мы знаем о СПИДе» | + |
|  | Организация и проведение «Уроков безопасности»:  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения на дорогах»;  - «Правила поведения на льду». | + |
|  | Районные соревнования по туртехнике. | + |
|  | Районные соревнования по лыжным гонкам «Изюбринская лыжня». Открытие сезона. | + |
|  | Районные соревнования по волейболу. | - |
|  | Школа безопасности. | \_ |
|  | Муниципальный этап зимнего фестиваля «Готов к труду и обороне». | + |
|  | Районные соревнования по лыжным гонкам «Изюбринская лыжня». | + |
|  | Районные соревнования по стритболу. | - |
|  | Неделя здоровья/ школьный этап летнего фестиваля ГТО. | \_ |
|  | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья», посвященные Международному дню семьи. | - |
|  | Районные соревнования «Безопасное колесо - 2020». | - |
|  | «Уроки безопасности» - практические (тактические) учения и инструктажи с обучающимися по технике безопасности. | + |
| **Запланировано:** 29. П**роведено:** 7 , что составляет – 76 **%** | | |

1. **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Школьный этап районного фотоконкурса «Мой взгляд». | - |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ «Земля талантов» | - |
|  | Школьный этап районного вокального конкурса «Сверчок» | + |
|  | Школьный этап районного конкурса агитбригад «Семейные ценности» | - |
|  | Конкурс рисунков, беседы, викторины, посвященные всемирному Дню ребёнка.  Всероссийский день правовой помощи детям. | + |
|  | Конкурс театральных постановок «Скажем Никотину - нет». | + |
|  | Школьный этап районного конкурса творческого мастерства «Народная игрушка». | - |
|  | Конкурс «Радуга талантов» (уровень – всероссийский). | - |
|  | Школьный этап районного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина». | + |
|  | Классный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». | - |
|  | Конкурсная программа ко Дню 8 марта «А ну-ка, девочки!». | + |
|  | Районный фестиваль театральных коллективов «Театральный разъезд». | - |
|  | Конкурс чтецов «Лира добра», в рамках всемирного Дня поэзии. | + |
|  | **Неделя музыки.** Конкурс детского вокального творчества. | - |
|  | Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная палитра». | - |
|  | Районный конкурс изобразительного и декоративного искусства «Я помню! Я горжусь!» | - |
|  | Районный фестиваль патриотической песни «Песни, рождённые сердцем!» | - |
|  | Театрализованный концерт «Через года, через века мы будем помнить ваши имена…», в честь 75-летия Победы. | - |
|  | Акция «Бессмертный полк». | + |
|  | Фотовыставка «Наш семейный подряд», посвященная Международному дню семьи. | - |
|  | Детский праздник «Дети – золото планеты». | - |
| **Запланировано:** 21. **Проведено:** 8, что составляет – 38 **%** | | |

1. **Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ, посвященный празднованию Дня тигра. | + |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. | - |
|  | Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу». | + |
|  | Районный праздник «День тигра». | + |
|  | Фотовыставка «Любимые питомцы», посвященная Всемирному дню защиты животных. | - |
|  | Беседы, лекции и др. мероприятия по реализации нацпроекта «Экология». | - |
|  | Районный конкурс интеллектуального творчества «Географический калейдоскоп». | - |
|  | Школьный этап районного конкурса творческих работ, посвящённый Дню Земли. | - |
|  | Игра-КВН «Дикая природа», посвященная Всемирному дню дикой природы. | - |
|  | Подготовка школьной команды «Экос» на районный праздник «День Земли». | - |
|  | Создание проектов «Вода – источник жизни» (в рамках уроков географии, химии). | - |
|  | Конкурс рисунков, сообщений, сочинений, презентаций; викторины, посвященные Международному дню птиц (в рамках уроков). | - |
|  | Неделя биологии и географии. | - |
|  | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Социально-значимая акция волонтеров «Сохраним лес». | - |
|  | Трудовая операция, субботник: «Посади дерево, цветы», «Чистый школьный двор» (в рамках празднования Дня Земли). Марш парков (экологические акции). | - |
|  | Социальная акция «Береги природу» (по противопожарной безопасности). | - |
| **Запланировано:** 16. **Проведено:** 3, что составляет – **19 %** | | |

1. **Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Общешкольные родительские собрания. | + |
|  | Диспут «Свободное время подростка». | + |
|  | Школьный этап районного конкурса коллажей «Я мечтаю». | + |
|  | Конкурс информационных проектов. | + |
|  | Общешкольное родительское собрание. | - |
|  | Беседы, лекции, «круглые столы», направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям. | + |
|  | Фотовыставка «Наш семейный подряд», посвященная Международному дню семьи. | + онлайн формат |
|  | Торжественный педсовет, посвященный вручению аттестатов выпускникам. | + онлайн формат |
| **Запланировано:** 8. **Проведено:** 7, что составляет – 88 **%** | | |

1. **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Общешкольное родительское собрание. | | + |
|  | Беседы, лекции, «круглые столы», направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям. | | + |
|  | Патриотическая акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста. | | + |
|  | Районный конкурс на английском языке «Талант шоу». | | - |
|  | Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | | + |
|  | Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник). | | + |
|  | Районная военно-спортивная игра «Зарница - 2020» | | + |
|  | Профилактически-просветительские мероприятия, посвящённые Международному дню поддержки жертв преступлений. | | + |
|  | Праздник 8 Марта. | | + |
|  | Организация и проведение встреч, практических занятий, акций по изучению правил дорожного движения. | | + |
|  | Дни финансовой грамотности. | | + |
|  | Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | | + |
|  | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья», посвященные Международному дню семьи. | | - |
|  | Районные соревнования «Безопасное колесо - 2020». | | \_ |
|  | «Уроки безопасности» - практические (тактические) учения и инструктажи с обучающимися по технике безопасности. | | + |
|  | Торжественный педсовет, посвященный вручению аттестатов выпускникам. | | + онлайн формат |
|  | Взаимодействие с районным центром занятости населения по трудоустройству учащихся в каникулярное время. | | - |
| **Дополнительно** | | | |
| 1 | Онлайн-акции ко Дню России. | + | |
| 2 | Онлайн-акции ко Дню памяти и скорби. | + | |
| **Запланировано:** 19. **Проведено:** 15, что составляет – 79 **%** | | | |

1. **Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Проведено (+) /  не проведено (-) |
|  | Всероссийский субботник «Зелёная Россия». | - |
|  | Интерактивные профориентационные занятия «Уроки о Дальнем Востоке». | - |
|  | Предметная неделя обществознания. | + |
|  | Неделя английского языка. | + |
|  | Неделя русского языка и литературы. | + |
|  | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа). | - |
|  | Неделя биологии и географии. | - |
|  | Трудовая операция, субботник: «Посади дерево, цветы», «Чистый школьный двор» (в рамках празднования Дня Земли). Марш парков (экологические акции). | - |
| **Запланировано:** 8. **Проведено:** 3, что составляет – 38 **%** | | |

**Сводная таблица результатов выполнения Плана ВР на 2019-2020 учебный год, в части реализации воспитательной компоненты Программ по воспитанию МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на уровне ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компонента воспитания** | **Запланировано** | **Выполнено, %** | **Приоритетное** | **Примечание** |
|  | В рамках гражданско-патриотического воспитания:  **Принятие обучающимися ценности Человека и…** | **15** | **10 – 67 %** | **+** |  |
|  | В рамках культуротворческого и эстетического воспитания: **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства** | **21** | **8 – 38 %** | **+** |  |
|  | В рамках интеллектуального воспитания, положительного отношения к труду и творчеству:**Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии** | **8** | **3 – 38 %** |  | Принято участие в 4 олимпиадах:  призовых мест – 29  сертификатов за участие – 3  участников – 102 |
|  | В рамках здоровьесберегающего воспитания: **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни** | **29** | **22 – 76 %** | **+** |  |
|  | В рамках экологического воспитания: **Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе** | **16** | **3 – 19 %** |  |  |
|  | В рамках нравственного и духовного воспитания:  **Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству** | **45** | **30 – 67 %** |  |  |
|  | В рамках социокультурного и медиакультурного воспитания: **Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации** | **34** | **25 - 74 %** |  |  |
|  | В рамках формирования коммуникативной культуры:  **Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования** | **19** | **15 – 79 %** |  |  |
|  | В рамках воспитания семейных ценностей:**Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)** | **8** | **7 – 88 %** |  |  |

Показатели сводной таблицы говорят о том, что все приоритетные направления воспитательной работы на уровне ООО реализованы частично: **гражданско-патриотическое** – на 67 %, **культуротворческое и эстетическое воспитание** – на 38 %, **здоровьесберегающее воспитание** – на 76 %.

Ряд мероприятий по **здоровьесберегающему воспитанию** **не реализованы** по болезни учащихся, карантина, а также из-за малой наполняемости классов (невозможно сформировать команду с требуемым количеством участников), немаловажным фактом является и то, что некоторые виды спорта, к сожалению, в нашей школе не развиваются. К примеру, это пауэрлифтинг, пейнтбол, бейсбол и др.

В части реализации **интеллектуального воспитания, формирования мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии** были реализованы не только запланированные мероприятия, но и проведены и другие мероприятия (4 предметных олимпиады на уровне школы и района, в которых ребята (102 человека) заняли 29 призовых мест (награждены грамотами за 1, 2, 3 место) и получили 3 сертификата участника, а также благодарности за участие, что значительно выше, нежели в прошлом учебном году. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах, так как это развивает познавательную деятельность, улучшает планируемые результаты предметных областей.

В рамках культуротворческого и эстетического воспитания, **формирования мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства** план по мероприятиям реализован только на 38 %, так как в этом учебном году учащиеся часто болели, в 4 четверти школа работала на дистанционном обучении, что затрудняло, а подчас и вовсе исключило участие детей в мероприятиях. Несмотря на все трудности, коллективом школы были созданы все условия для творческой самореализации учащихся. Им предлагалось принять участие в огромном количестве онлайн-конкурсов, акций всех уровней.

По результатам мониторинга тематических классных часов и мероприятий, реализующих компоненту **«Воспитание семейных ценностей»** выяснено, что компонента реализована на 88 %, поэтому необходимо в следующем году увеличить количество мероприятий данного направления, так как в школе увеличилось число семей «группы риска». Однако количество правонарушений, совершаемых учениками нашей школы, снизилось. Это результат работы не только коллектива учителей, но и родителей.

Так учащиеся из семей «группы риска» Уткин И. (3 кл.), Уткин Г. (2 кл.), Уткина М. (6 кл.), Бадюк Н. (7 кл.), Перетокин А. (8 кл.), Почипова А. (4 кл.), Харченко А. (9 кл.) в конце учебного года были сняты с ВШК в связи с устранением задолженностей по учебе. Для коррекции асоциального поведения данные ученики были задействованы в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность. Перетокин А. был оформлен в реабилитационный центр «Ласточка», но из-за пандемии коронавируса туда не был помещен. Со всеми детьми и их родителями регулярно проводилась профилактическая работа. На данный момент в школе на внутришкольном учете состоит только семья Вербицкого М. (7 кл.), которая была поставлена в начале июня 2020 г., в связи с уходом несовершеннолетнего из дома. Данной семье социальным педагогом школы Кочковой Л.Г. была организована встреча с психологом, разработан индивидуальный План по работе с учащимся и его родителями.

В 2020-2021 учебном году в помощь педагогическому коллективу в систему профилактики школы (в Программы по воспитанию школы) будет внесена дополнительная развивающая психолого-педагогическая программа «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса», которая поможет решать возникающие трудности в воспитании обучающихся.

**Работа с родителями (законными представителями)**

Школа и семья – два важнейших социальных института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой, поэтому воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется именно в семье. Совершенно ясно, что без участия родителей (законных представителей) в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Работа с родителями (законными представителями) и привлечение их к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Социальный педагог Кочкова Л.Г. совместно с директором школы Кочковым И.А., заместителем директора по УВР Урусовой Г.А., классными руководителями, представителями социальных служб района в 2019-2020 учебном году организовали и провели ряд мероприятий: родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и учащимися по проблемам девиантного поведения, бесконфликтного воспитания, особенностей подросткового возраста, профилактике употребления психоактивных веществ, интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Приглашенные психологи проводили занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В помощь классному руководителю в каждом классе работал родительский комитет, члены которого занимались организационными вопросами класса, школы, привлекались к работе с асоциальными семьями. Необходимо отметить, что одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно работал Совет по профилактике правонарушений учащихся. Как следствие работа с учащимися «группы риска» и их родителями дала свои результаты: снизилось количество конфликтных ситуаций, повышена результативность обучения (3 учащихся переведены на обучение по ОВЗ).

Кроме родительских собраний в школе учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей). Для закрепления сотрудничества семьи и школы были организованы внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали Смотр песни и строя, концерт к 8 марта, акции, приуроченные ко Дню победы, подготовленные педагогами и учащимися школы.

Следует отметить, что родители (законные представители) помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, помогают детям при создании работ школьных, районных и международных конкурсов, шьют костюмы для театрализованных представлений.

В конце года традиционно проводился опрос родителей (законных представителей) и учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Результаты опроса будут учтены при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий на 2020-2021 учебный год.

**Вывод:** профилактическую работу с родителями, направленную на вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями, на привлечение их к организации жизни и деятельности школы можно признать продуктивной, поэтому в следующем учебном году необходимо развивать партнерские отношения семьи и школы.

**Общие выводы и предложения**

Обобщив данные таблиц по реализации воспитательной компоненты Программ по воспитанию на уровне НОО и ООО выяснено, что в целом по школе обучающиеся приняли участие в недостаточно большом количестве мероприятий различной тематики, тем самым частично реализовав программы по воспитанию школы. На это существенно повлияла ситуация с увеличением роста заболеваемости учащимися ОРВИ в конце 2 и в течение 3 четверти, а также карантинные меры в 4 четверти. Наглядно это видно в таблице ниже:

**Мониторинг талантливой молодежи МКОУ СОШ № 5 с. Шумный за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество мероприятий | Результат | | Количество участников |
| Призовые | Участие |
| **1 полугодие** | | | | |
| Школьный | 20 | 259 | 394 | 709 |
| Районный | 10 | 26 | 21 | 69 |
| Краевой | 0 |  |  |  |
| Всероссийский | 0 |  |  |  |
| Международный | 0 |  |  |  |
| **Итого:** | **30** | **265** | **415** | **778** |
| **2 полугодие** | | | | |
| Школьный | 17 | 117 | 61 | 697 |
| Районный | 3 | 4 | 23 | 27 |
| Всероссийский | 4 | 0 | 0 | 167 |
| **Итого:** | **24** | **121** | **84** | **891** |
| **За год:** | **54** | **386** | **499** | **1669** |

С обучающимися и их родителями (законными представителями) проведены мероприятия, помогающие выстроить систему профилактики в школе (п**рофилактическая работа МКОУ СОШ № 5 в 2019-2020 учебном году представлена в таблице):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование профилактических мер** | **Количество мероприятий по форме** | | | | | | | | | | | | |
| **Совещания, педсоветы** | **Лектории с учащимися**  **инструктажи** | **Лектории с родителями** | **Тематические**  **занятия** | **Беседы** | **Родительские собрания** | **Классные часы** | **Тренинги,**  **круглые столы, семинары** | **Встречи** | **Конкурсы** | **Акции** | **Другие мероприятия** | **Итого** |
| **1** | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.  **Координатор:** Грипич О.В. | **8** | **1** | **-** | **29** | **-** | **44** | **12** | **1** | **2** | **4** | **2** | **4** | **107** |
| **2** | Профилактика проявлений экстремизма и формирования толерантного сознания в молодежной среде  **Координатор:**  Щетинкина Г.В. | **4** | **-** | **-** | **22** | **-** | **43** | **26** | **-** | **-** | **5** | **4** | **5**  **рейд-4** | **113** |
| **3** | Профилактика правонарушений, преступлений и формированию законопослушного поведения обучающихся  **Координатор:** Кочкова Л.Г. | **6** | **-** | **1** | **23** | **2** | **8** | **24** | **-** | **3** | **5** | **6** | **7** | **85** |
| **4** | Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в отношении несовершеннолетних, профилактике суицидов, включая профилактику буллинга.  **Координатор:** Кочкова Л.Г. | **4** | **-** | **1** | **12** | **-** | **22** | **21** | **15** | **3** | **4** | **-** | **4** | **86** |
| **5** | Профилактика злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни **Координатор:** Грипич О.В. | **4** | **-** | **-** | **12** | **4** | **24** | **6** | **-** | **2** | **9** | **4** | **6** | **71** |
| **6** | Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности во внеурочное время и предотвращения детской смертности с учетом сезонной спецификации **Координатор:** Щетинкина Г.В. | **4** | **6** | **-** | **15** | **-** | **44** | **-** | **-** | **3** | **1** | **2** | **22** | **97** |
| **Итого:** | | **30** | **7** | **2** | **113** | **6** | **183** | **89** | **16** | **13** | **28** | **18** | **52** | **559** |

Такая результативность говорит о том, что в течение года с детьми проводилась большая работа не только по воспитанию, но и велась активная профилактическая работа. Однако при анализе сводных таблиц выяснялось, что не всегда количественный показатель является показателем качества, то есть при организации и проведении такого количества мероприятий не всегда реализуются воспитательные цели и задачи, достигаются планируемые результаты, поэтому в следующем учебном году при составлении Плана ВР необходимо:

* учитывать результаты воспитательных и профилактических мер;
* планировать всего 2, 3 больших мероприятия в четверть, качественно их подготовить и провести, выполнить их анализ, вынести на обсуждение коллектива, актива школы, родителей;
* делать выводы об эффективности того или иного мероприятия;
* исключать в работе организаторов воспитательных мер принцип «Мероприятие ради мероприятия»;
* предоставлять учащимся право самостоятельно выбирать и организовывать мероприятия, которые действительно им интересны. Для этого организовать анкетирование в первых числах сентября и по его результатам скорректировать воспитательные планы классных руководителей, Плана ВР школы.

**В целом цели и задачи по воспитанию и социализации**, поставленные на 2019-2020 учебный год, **выполнены:**

* организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
* аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
* воспитательная работа в школе помогла созданию «здорового» микроклимата в классных коллективах;
* сотворчество учителей и учеников способствовало самореализации учащихся, формированию личности.

Несмотря на продуманную схему воспитательной работы, **в работе не удается избежать и некоторых недостатков**:

* по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
* не все учителя-предметники готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
* активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
* не во всех классах эффективно работает система самоуправления;
* не все учащиеся классов принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
* есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
* не работает в полноценном режиме Совет старшеклассников, Родительский комитет школы.

**Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год** должно стать духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования; усиление работы с родителями.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

* создание единого воспитательного пространства;
* продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
* продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
* формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, эмпатии, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
* повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
* развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
* усиление работы с детьми «группы риска»;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования

Заместитель директора школы по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Щетинкина